

Rencana Aksi Kegiatan Tahun 2020



**POLITEKNIK KESEHATAN PONTIANAK
KEMENTERIAN KESEHATAN R.I**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan atas kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Kuasa, yang telah melimpahkan kesempatan dan kekuatan sehingga Rencana Aksi Kegiatan, Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis lainnya pada Politeknik Kesehatan Kemenkes Pontianak Tahun 2020 dapat diselesaikan.

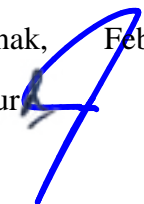
Sejalan dengan kebijakan pemerintah untuk meningkatkan akuntabilitas kinerja instansi, dan melihat kebijakan dibidang perencanaan strategis yang telah ditetapkan di lingkup Kementerian Kesehatan maka Politeknik Kesehatan Kemenkes Pontianak menyusun peta jalan pelaksanaan kegiatan tahun 2020. Dokumen ini akan menjadi pedoman dalam penetapan rencana kinerja, rencana kegiatan, pemantauan, serta evaluasi. Rencana kinerja selanjutnya akan dituangkan dalam penetapan kinerja, yang ditandatangani diawal periode sebagai komitmen pimpinan dalam pencapaian target kinerja yang ditetapkan. Rencana kegiatan selanjutnya dituangkan dalam dokumen anggaran, sebagai salah satu pedoman dan sumber daya yang dimiliki organisasi untuk mencapai target kinerja. Dokumen ini juga akan dituangkan dalam instrumen pemantauan, yang akan digunakan secara periodik untuk menilai capaian kinerja secara valid, akurat, dan transparan. Dan pada akhirnya, dokumen ini akan menjadi latar belakang pelaporan kinerja yang telah dicapai oleh Politeknik Kesehatan Pontianak akhir periode.

Kami mohon maaf apabila masih terdapat kekurangan didokumen ini, dan kami membuka diri terhadap kritik serta masukan untuk penyempurnaan dokumen ini di masa berikutnya.

Semoga dukungan dari semua pihak dapat menjadi pendorong dan penggerak tercapainya target program Politeknik Kesehatan Kemeterian Kesehatan Pontianak tahun 2020.

Pontianak, Februari 2020

Direktur


Didik Hariyadi, S.Gz., M.Si.
NIP. 19560606 198111 1 001

DAFTAR ISI

Halaman

Sub Cover	
Kata Pengantar	i
Daftar Isi	ii
BAB I	PENDAHULUAN
A. Latar Belakang	1
B. Maksud dan Tujuan	2
C. Kondisi Umum,Potensi dan Tantangan.....	2
D. Landasan Hukum	8
BAB II	VISI, MISI DAN TANTANGAN STRATEGIS
1. Visi dan Misi	10
2. Tantangan Strategis	11
BAB III	TARGET KINERJA
1. Target Kinerja	12
2. Target Capaian	44
BAB IV	PENUTUP

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Undang-Undang Nomor 25 tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (SPPN) mengamanatkan bahwa setiap kementerian/lembaga perlu menyusun Rencana Strategis (Renstra) yang mengacu pada Rencana Pembangunan Jangka menengah Nasional (RPJMN). Dengan telah ditetapkannya RPJMN tahun 2020-2024 dan Rencana Strategis Kementerian Kesehatan No HK.02.02/Menkes/52/2015 maka Politeknik Kesehatan Kemenkes Pontianak membuat Rencana Strategis tahun 2020-2024. Rencana Strategis Politeknik Kesehatan Kemenkes Pontianak merupakan dokumen perencanaan yang bersifat indikatif yang memuat program-program pengembangan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat serta kegiatan penunjang lainnya yang akan dilaksanakan oleh Politeknik Kesehatan Kemenkes Pontianak dan menjadi acuan dalam menyusun perencanaan tahunan.

Untuk mencapai semua target yang telah ditetapkan dalam Renstra maka Peranan dukungan manajemen pada Program yang telah disusun semakin menjadi perhatian dalam beberapa kebijakan pemerintah. Misalnya, pada kebijakan Kementerian Kesehatan untuk meraih predikat Wajar Tanpa Pengecualian untuk laporan keuangan. Hal ini membutuhkan ketertiban penggunaan anggaran dan administrasi keuangan -Barang Milik Negara (BMN) yang valid, teratur, dan berjenjang. Selain itu, pada kebijakan Kementerian Kesehatan untuk menerapkan Reformasi Birokrasi guna pelaksanaan Zona Integritas (ZI), Wilayah Bebas dari Korupsi (WBK), dan Wilayah Birokrasi Bersih, Berkompeten, dan Melayani (WBBKM). Untuk melaksanakan kebijakan tersebut, maka dibutuhkan dukungan manajerial berupa standarisasi prosedur dan operasional kegiatan, peningkatan kualitas Sumber Daya Manusia, hingga penyediaan sarana-prasarana terkait. Implementasi pencapaian target-target kebijakan tersebut tidak terlepas dari peran pemantauan dan evaluasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan mengarah kepada tujuan dan target yang ditetapkan. Pemantauan dan evaluasi juga termasuk dalam bentuk dukungan manajemen

Beberapa uraian di atas mencerminkan urgensi dukungan manajemen dan pelaksanaan tugas teknis lainnya baik Unit maupun Jurusan pada Poltekkes Kemenkes Pontianak untuk terus dikembangkan dan lebih difokuskan, utamanya untuk mencapai efektifitas dan efisiensi penyelenggaraan program melalui penguatan manajerial dan sinkronisasi perencanaan kebijakan, program dan anggaran. Atas dasar hal-hal diatas, dengan mempertimbangkan sumber daya yang tersedia, baik sumber daya manusia maupun sarana prasarana maka disusun Rencana Aksi Kegiatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Pontianak Tahun 2020. Rencana Aksi ini merupakan tahapan menuju pencapaian target Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Pontianak yang tertuang dalam perjanjian kinerja antara Direktur dan kepala Badan PPSDM Kesehatan.

B. MAKSUD DAN TUJUAN

Maksud penyusunan Rencana Aksi Kegiatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Pontianak adalah memberikan arah dan pedoman pada implementasi kegiatan yang dilakukan oleh Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Pontianak. Tujuan penyusunan Rencana Aksi ini adalah menyediakan peta jalan implementasi kegiatan pada Program yang ada pada Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Pontianak, sehingga target yang telah ditetapkan dapat tercapai. Rencana Aksi ini ditujukan untuk menjadi acuan dalam penyusunan rencana program dan anggaran serta pelaksanaan tugas pokok dan fungsi dukungan manajerial Program Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Pontianak tahun 2020. Pada akhirnya, Rencana Aksi ini menjadi acuan dalam penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Pontianak.

C. KONDISI UMUM, POTENSI DAN TANTANGAN

1. Kondisi Umum

Berdasarkan Peraturan Menteri Kesehatan RI No. HK.02.03/1.2/08810/2013 tahun 2013 tentang Perubahan ke dua atas Peraturan Menteri Kesehatan Nomor HK.03.05/I.2 / 03086/ 2012 tentang petunjuk teknis organisasi dan tatalaksana Poltekkes, tugas dan fungsi Poltekkes ialah sebagai berikut :

a. Kedudukan

Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Pontianak adalah Unit Pelaksana Teknis di lingkungan Kementerian Kesehatan yang berada di bawah Badan Pengembangan dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia Kesehatan (Badan PPSDM Kesehatan) Kementerian Kesehatan dan dipimpin oleh seorang Direktur dan didalam melaksanakan tugas yang secara administratif bertanggung jawab kepada Kepala Badan PPSDM Kesehatan dan secara teknis di bawah pembinaan Kepala Pusdiklatnakes PPSDM Kesehatan Kemenkes RI.

b. Tugas

Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Pontianak mempunyai tugas melaksanakan pendidikan profesional dalam program pendidikan Diploma Kesehatan, yaitu Program Diploma Tiga dan Program Sarjana Terapan dan Pendidikan profesi di bidang kesehatan.

c. Fungsi

Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Pontianak mempunyai fungsi :

- 1) Pelaksanaan pengembangan pendidikan profesional dalam sejumlah keahlian di bidang kesehatan.
- 2) Pelaksanaan penelitian di bidang pendidikan profesional dan kesehatan.
- 3) Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan bidang yang menjadi tugas dan tanggung jawabnya.
- 4) Pelaksanaan pembinaan civitas akademika dalam hubungannya dengan lingkungan.
- 5) Pelaksanaan kegiatan administrasi.
- 6) Pelaksanaan kegiatan sistem penjaminan mutu.

d. Tujuan, dan Sasaran Program Poltekkes Kemenkes Pontianak

1) Tujuan:

- a. Mengembangkan pembelajaran aktif dengan mengintegrasikan karakter, literasi dan kompetensi abad 21 (critical thinking skills, creative thinking skills, collaboration skills & communication skills);
- b. Meningkatkan dan Mengembangkan penelitian terapan kesehatan unggulan berbasis kebutuhan masyarakat dan dinamika perkembangan iptekkes
- c. Menjadi center of excellence pengembangan teknologi tepat guna untuk membantu mengatasi masalah kesehatan yang terjadi dimasyarakat.
- d. Menghasilkan tenaga kesehatan yang siap bekerja dan berdaya saing di tingkat global.
- e. Mewujudkan penjaminan mutu dan pengelolaan pendidikan yang berkualitas
- f. Mewujudkan kerjasama produktif dengan institusi lain di tingkat nasional dan global.

2) Sasaran

Tujuan 1

Mengembangkan pembelajaran aktif dengan mengintegrasikan karakter, literasi dan kompetensi abad 21 (critical thinking skills, creative thinking skills, collaboration skills & communication skills);

Sasaran

- a. Meningkatkan penggunaan e-learning dalam proses belajar mengajar
- b. Mengintegrasikan *softskill* dalam pembelajaran
- c. Meningkatkan inter professional education dalam pembelajaran

Tujuan 2

Meningkatkan dan Mengembangkan penelitian terapan kesehatan unggulan berbasis kebutuhan masyarakat dan dinamika perkembangan iptekkes

Sasaran

1. Meningkatkan dan mengembangkan penelitian terapan unggulan dan kerjasama yang dilakukan pendidik
2. Meningkatkan publikasi hasil penelitian terapan
3. Meningkatkan karya dosen pada HKI

Tujuan 3

Menjadi *center of excellence* pengembangan teknologi tepat guna untuk membantu mengatasi masalah kesehatan yang terjadi dimasyarakat

Sasaran

1. Meningkatkan jumlah penelitian inovatif dengan produk unggulan yang mendukung *centre of excellence*
2. Meningkatkan pengabdian kepada masyarakat berbasis hasil penelitian terapan unggulan
3. Memperluas cakupan wilayah binaan

Tujuan 4

Menghasilkan tenaga kesehatan yang siap bekerja dan berdaya saing di tingkat global

Sasaran

1. Meningkatkan jumlah/rasio pendaftar
2. Meningkatkan kuantitas dan kualitas dosen
3. Meningkatkan kualitas Proses Pembelajaran
4. Mengembangkan sarana dan prasarana pembelajaran
5. Mengembangkan dan meningkatkan Status kelembagaan
6. Meningkatkan jumlah lulusan yang berkualitas dan berdaya saing tingkat nasional dan global.
7. Meningkatkan jumlah bahan ajar
8. Meningkatkan kompetensi instruktur (pranata laboratorium Pendidikan)

Tujuan 5

Mewujudkan penjaminan mutu dan pengelolaan pendidikan yang berkualitas

Sasaran

1. Meningkatkan kualitas sistem penjaminan mutu internal dan eksternal
2. Meningkatkan tata kelola pendidikan bertaraf global
3. Meningkatkan kompetensi dan jumlah tenaga kependidikan sesuai dengan analisis jabatan

Tujuan 6

Mewujudkan kerjasama produktif dengan institusi lain di tingkat nasional dan global

Sasaran

1. Meningkatkan implementasi kerjasama pendidikan ,penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat di tingkat nasional dan global.
2. Meningkatkan kerjasama dan implementasi dalam layanan beasiswa kepada mahasiswa
3. Meningkatkan serapan lulusan di dunia kerja

2. Potensi

Melihat kondisi umum wilayah kalimantan barat maka beberapa potensi yang DAPAT dimaksimalkan oleh Politeknik Kesehatan kementerian Kesehatan Pontianak antara lain :

- a. Wilayah Kalimantan Barat termasuk salah satu Provinsi di Indonesia yang berbatasan langsung dengan negara asing, yaitu dengan Negara Bagian Serawak, Malaysia Timur. Dengan posisi ini, maka daerah Kalimantan Barat kini merupakan satu-satunya Provinsi di Indonesia yang secara resmi telah mempunyai akses jalan darat untuk masuk dan keluar dari negara asing sehingga lebih memudahkan kerjasama terutama dalam peningkatan tenaga kesehatan
- b. Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Pontianak merupakan Perguruan tinggi yang berada d Propinsi Kalimantan Barat yang konsern dibidang peningkatan

SDM kesehatan dengan jumlah peminat yang masih cukup tinggi terutama Jurusan Kebidanan, Analisis Kesehatan dan Keperawatan.

3. Tantangan

Mencermati kondisi umum dan permasalahan yang berkaitan dengan kesehatan di Propinsi Kalimantan Barat maka Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Pontianak sebagai salah satu perguruan tinggi yang memiliki fokus pada pendidikan tenaga kesehatan ke depan akan menghadapi tantangan sebagai berikut:

- a. Mempersiapkan tenaga kesehatan yang profesional sesuai dengan bidangnya
- b. Peningkatan pembinaan dan pengawasan mutu tenaga kesehatan dalam penyelenggaraan pelayanan kesehatan
- c. Penguatan kerjasama dengan instansi dan stakeholder dalam pendayagunaan lulusan.
- d. Penerapan standarisasi mutu tenaga kesehatan melalui akreditasi institusi pendidikan dan uji kompetensi yang efektif.
- e. Persebaran penduduk Kalimantan Barat tidak merata antar wilayah kabupaten/kota, kecamatan, desa/kelurahan, maupun antar wilayah kawasan pantai bukan pantai atau perkotaan dan pedesaan sehingga menjadikan tantangan tersendiri bagi tenaga kesehatan
- f. Kasus kematian bayi yang dilaporkan pada tahun 2017 adalah sebesar 692 kasus dengan 86.572 kelahiran hidup. Sehingga dengan demikian jika dihitung angka kematian bayinya adalah 8 per 1.000 kelahiran hidup
- g. kasus kematian maternal yang terjadi pada tahun 2017 di Provinsi Kalimantan Barat, tercatat sebanyak 98 kasus kematian ibu. Sehingga jika dihitung angka kematian ibu maternal dengan jumlah kelahiran hidup sebanyak 86.572, maka kematian Ibu maternal di provinsi Kalimantan Barat pada tahun 2016 adalah sebesar 113 per 100.000 kelahiran hidup
- h. kasus kematian Balita yang terjadi pada tahun 2017 di Provinsi Kalimantan Barat, tercatat sebanyak 737 kasus. Sehingga jika dihitung berdasarkan kasus yang terjadi dengan jumlah kelahiran hidup sebanyak 86.572, maka kematian Balita di provinsi Kalimantan Barat pada tahun 2017 adalah sebesar 9 per 1.000 kelahiran hidup

- i. angka kesakitan malaria di Kalimantan Barat adalah 0,03 per 1.000 penduduk atau 3 per 100.000 penduduk. Hal ini berarti bahwa dari setiap 100.000 penduduk terdapat kurang dari orang yang terjangkit penyakit Malaria
- j. Tahun 2017, Rumah Sehat di Provinsi Kalimantan Barat, berdasarkan laporan di seksi Kesling, Kesehatan Kerja dan Olah Raga Dinkes Prov. Kalbar Tahun 2016 adalah sebesar 47,39%
- k. di Kalimantan Barat dari 167.790 rumah tangga yang dipantau, sebesar 85.429(50,91%) merupakan Rumah Tangga ber Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)
- l. pencapaian Kalimantan Barat untuk posyandu aktif pada tahun 2017 adalah sebesar 32, %.

D. LANDASAN HUKUM

Pelaksanaan kegiatan pada Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Pontianak berpedoman pada regulasi yang ada, yaitu:

1. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional;
3. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Perguruan Tinggi;
4. Instruksi Presiden Nomor 7 Tahun 1999 tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
5. Peraturan Menteri Kesehatan RI Nomor 1144/Menkes/PER/VIII/2010, tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Kesehatan.
6. Peraturan Pemerintah RI Nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
7. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 44/PMK.05/2009 tentang Rencana Bisnis Dan Anggaran Serta Pelaksanaan Anggaran Badan Layanan Umum;

8. Peraturan Pemerintah RI Nomor 74 tahun 2012 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 23 tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 49 tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
10. Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor HK.02.02/MENKES/52/2015 tentang Rencana Strategis Kementerian Kesehatan tahun 2015 – 2020

BAB II

VISI, MISI DAN TANTANGAN STRATEGIS

1. Visi dan Misi

Visi :

” Menjadi Institusi Pendidikan Tinggi Kesehatan Vokasi dan Profesi sebagai Rujukan Nasional Berkualitas Global”

1. Institusi pendidikan tinggi rujukan nasional

Hal ini menegaskan posisi Poltekkes Kemenkes Pontianak sebagai salah satu penyelenggara pendidikan terapan dan profesi di Indonesia yang fokus pada bidang kesehatan dan dapat menjadi rujukan bagi pengembangan keilmuan terapan dan profesi kesehatan di Indonesia.

2. Pendidikan tinggi kesehatan yang berkualitas global

Pengembangan keilmuan kesehatan yang dilakukan oleh Poltekkes Kemenkes Pontianak tidak hanya menjadi rujukan tingkat nasional, tetapi juga diakui oleh dunia. Lulusan Poltekkes Kemenkes Pontianak diharapkan berjiwa entrepreneur dan mampu bersaing di pasar kerja internasional

Misi :

Misi I : “Menyelenggarakan kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi Kesehatan vokasi dan profesi kesehatan yang berkualitas global “.

Misi ini ditetapkan dalam rangka mewujudkan dan mengembangkan penyelenggaraan pendidikan melalui pembelajaran aktif yang lebih optimal baik secara manajemen, sumber daya manusia, teknologi informasi, peningkatan dan perbaikan kurikulum, metode pembelajaran dan sarana prasarana dengan mengintegrasikan karakter, literasi dan kompetensi abad 21 (critical thinking skills, creative thinking skills, collaboration skills dan communication skills) dalam penyelenggaraan pendidikan di Politeknik Kesehatan Kemenkes Pontianak yang berbasis kompetensi.

Misi II : “ Menghasilkan lulusan yang berintelektualitas tinggi, berbudi luhur dan mampu bersaing secara global “

Misi ini ditetapkan dalam rangka Menghasilkan tenaga kesehatan yang siap bekerja dan berdaya saing di tingkat global

Misi III : “ Mengembangkan tata kelola perguruan tinggi vokasi dan profesi kesehatan yang mandiri, transparan dan akuntabel”.

Misi ini ditetapkan dalam rangka mewujudkan penjaminan mutu dan pengelolaan pendidikan yang berkualitas

Misi IV : ” Berperan aktif dalam kerjasama pengembangan dan peningkatan sistem pendidikan tinggi kesehatan di tingkat global “.

Misi ini ditetapkan dalam rangka mewujudkan kerjasama produktif dengan institusi lain di tingkat nasional dan global

2. Tantangan Strategis

Perumusan tantangan strategis dilakukan dengan memperhatikan harapan stakeholders dan tuntutan perubahan global. Tantangan strategis yang akan dihadapi oleh Poltekkes Kemenkes Pontianak adalah:

1. Tuntutan pendidikan kesehatan yang mendunia;
2. Tuntutan kerja sama luar negeri;
3. Tuntutan collaboration research;
4. Kualitas dan kuantitas SDM yang terbatas;
5. Exit exam mulai diberlakukan;
6. Integrasi teknologi informasi dalam manajemen Poltekkes Kemenkes Pontianak;
7. Keterpaduan proses bisnis;
8. Kemajuan ilmu dan teknologi menuntut penyesuaian kurikulum;
9. Tuntutan link and match antara pendidikan dan dunia industri sehingga lulusan mendapat pekerjaan dengan cepat;
10. Tuntutan masyarakat untuk meningkatkan mutu layanan.

BAB III

TARGET KINERJA

Penetapan RPJMN Tahun 2020-2024 ini menjadi dasar Kementerian Kesehatan dalam menyusun kegiatan Renstra Tahun 2020-2024 dan menjadi acuan bagi Badan PPSDM Kesehatan dalam menyusun Rencana Aksi Program Tahun 2020-2024. Rencana Aksi Program Pengembangan dan Pemberdayaan SDM Kesehatan Tahun 2020-2024 ditetapkan dengan maksud memberikan arah dan acuan bagi semua satuan kerja di lingkungan Badan PPSDM Kesehatan dan menggerakkan semua pemangku kepentingan dalam upaya pengembangan dan pemberdayaan SDM Kesehatan, yang meliputi : upaya perencanaan, pengadaan, pendayagunaan, serta pembinaan dan pengawasan mutu SDM Kesehatan untuk mendukung penyelenggaraan pembangunan kesehatan.

Politeknik Kesehatan Kemenkes Pontianak adalah satuan kerja dibawah PPSDM yang bertugas melakukan pendidikan SDM kesehatan. Untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan maka Politeknik kesehatan kemenkes Pontianak menyusun rencana Aksi tahun 2020 melalui penetapan kinerja.

1. Target Kinerja

Target kinerja merupakan penilaian dari pencapaian kegiatan yang diukur secara berkala dan dievaluasi pada akhir Tahun 2020

a. Direktur

NO	Sasaran Program / Kegiatan	Indikator Kinerja	Target	Satuan
(1)	(2)	(3)	(4)	
1.	Meningkatnya Kualitas lulusan sesuai dengan Standar Kompetensi di bidang Kesehatan Lingkungan, Keperawatan Gigi, Gizi, Kebidanan, Analisis Kesehatan dan Keperawatan	1) Persentase lulusan tepat waktu	90	%
		2) Persentase kelulusan uji kompetensi	60	%
		3) Persentase lulusan dengan IPK \geq 3,25	70	%
		4) Persentase pembelajaran berbasis e_learning	2	%

		5) Persentase serapan lulusan di pasar kerja kurang dari 6 bulan	40	%
2.	Meningkatnya Kemampuan Berpikir Kritis melalui penelitian terapan dan pengembangan keilmuandi bidang Kesehatan Lingkungan, Keperawatan Gigi, Gizi, Kebidanan, Analisis Kesehatan dan Keperawatan	6) Jumlah kegiatan penelitian yang dilakukan dosen dalam 1 tahun	67	Judul
		7) Jumlah Karya Ilmiah yang dipublikasikan di jurnal ilmiah dalam satu tahun	1,1	Nilai
3.	Meningkatnya kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang di bidang Kesehatan Lingkungan, Keperawatan Gigi, Gizi, Kebidanan, Analisis Kesehatan dan Keperawatan	8) Jumlah pengabdian kepada masyarakat berbasis wilayah dalam 1 tahun	8	Wilayah
		9) Persentase kegiatan pengabdian kepada masyarakat berbasis hasil penelitian yang dilakukan dalam 1 tahun	21	%
4.	Kinerja pengelolaan keuangan efektif, efisien dan akuntabel	10) Persentase pendapatan PNBPN terhadap biaya operasional	55	%
		11) Jumlah pendapatan PNBPN (dalam Rupiah)	29.000.000.000	Rp
		12) Realisasi pendapatan dari optimalisasi aset (khusus satker PKBLU) (dlm Rupiah)	2.000.000.000,-	Rp
		13) Persentase Penyelesaian Modernisasi Pengelolaan Keuangan BLU (khusus Satker PKBLU)	100	%
5	Layanan Prima	14) Rasio Dosen terhadap mahasiswa	1 :30	Rasio
		15) Karya yang diusulkan mendapat HKI	1,6	Nilai
		16) Persentase jumlah dosen berkualifikasi S3	6,8	%
		17) Indeks Kepuasan Masyarakat	3,2	Indeks
		18) Persentase mahasiswa dari masyarakat berpenghasilan rendah yang mendapat bantuan dana pendidikan	3,75	%

b. Wadir I

NO	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PENJELASAN	FORMULA	TARGET
1	Pencapaian Target Renstra	Kemampuan WADIR I dalam mengelola dan memperbaiki operasional seluruh Jurusan, Program Studi Unit dan bagian yang dimiliki untuk mencapai target dari capaian kinerja program dan kinerja kegiatan	Capaian kinerja program dan kinerja kegiatan : target tahun berjalan x 100	100
2	Realisasi Anggaran Biaya	Kemampuan WADIR I dalam menentukan dan mengendalikan biaya program akademik yang dikeluarkan dibandingkan rencana anggaran yang dimiliki	Realisasi Biaya Wadir 1 : Anggaran Biaya Pudir 1 x 100	100
3	Realisasi Program Kerja	Pencapaian pelaksanaan program kerja secara tepat waktu sesuai rencana yang telah ditentukan sehingga dapat meningkatkan mutu seluruh prodi secara optimal	Program kerja Wadir 1 terealisasi sesuai rencana : Total program kerja Wadir 1 yang ditentukan x 100	100
4	Rasio dosen terhadap mahasiswa	Dosen tetap adalah Tenaga Pengajar yang telah memiliki SK Jabatan Fungsional Dosen (baik yang sudah sertifikasi dosen maupun belum dan atau memiliki NIDN/NIDK). Rentang rasio dan skornya sesuai dengan Permenristek Dikti 1 : 30	jumlah dosen tetap di Poltek (jafung) : jumlah mahasiswa dalam waktu yang sama x 100	4
5	Persentase jumlah lulusan dengan IPK \geq 3,25	Jumlah lulusan dengan IPK \geq 3,25 dibandingkan dengan jumlah mahasiswa yang lulus pada periode yg sama	Jumlah lulusan dengan IPK \geq 3,25 : jumlah mahasiswa dalam waktu yang sama x100	70
6	Pembinaan Wilayah yang berkelanjutan	Jumlah PKL/PKN/Institusi/Pembinaan Wilayah berkelanjutan yang dilakukan pada tahun berjalan :	Jumlah Rw atau Dusun	20

7	Karya yang diusulkan mendapatkan HAKI	Jumlah karya yang diusulkan mendapatkan HAKI pada tahun berjalan, sesuai dengan UU no 28 tahun 2014 dan UU no 14 tahun 2001 dan PP RI no 37 tahun 2009 tentang Dosen dapat berupa Hak Cipta dan Hak kekayaan Industri (Hak Paten, Hak Merek, Hak Desain Industri, Hak Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, Hak Rahasia Dagang, Hak Indikasi)	Jumlah seluruhnya HAKI yang terdaftar pada tahun berjalan	4
8	Penelitian yang dipublikasikan	a. Jenis penelitian yang dipublikasikan Jurnal internasional ; Bobot 5 b. Jenis penelitian yang dipublikasikan Jurnal Akreditasi Nasional ; Bobot 3 c. Jenis penelitian yang dipublikasikan Jurnal Nasional/ISSN ; Bobot 1	Jumlah Jenis penelitian yang dipublikasikan : jumlah penelitian dalam tahun yang sama x100	1,5
9	Persentase jumlah Dosen berkualifikasi S3	Jumlah dosen kualifikasi S3 dibanding dgn jumlah dosen secara keseluruhan	Jumlah dosen kualifikasi S3 : jumlah dosen pada tahun yang sama x100	5,6
10	Persentase lulusan tepat waktu	Jumlah lulusan tepat waktu dibanding dengan jumlah semua lulusan pada periode wisuda yang sama	Jumlah lulusan tepat waktu : jumlah semua lulusan pada periode wisuda yang sama x100	98
11	Persentase lulusan dengan IPK >= 2,75	Jumlah lulusan dengan IPK >= 2,75 dibanding dengan jumlah semua lulusan pada periode wisuda yang sama	Jumlah lulusan dengan IPK >= 2,75 : jumlah semua lulusan pada periode wisuda yang sama	98
12	Melakukan kegiatan penelitian (jumlah penelitian yang dilakukan dosen dalam 1 tahun)	Jumlah judul penelitian pada tahun berjalan	Jumlah judul penelitian dalam satu tahun : jumlah dosen pada tahun yang sama x100	100

13	Publikasi karya ilmiah (jumlah karya ilmiah yang dipublikasikan dalam jurnal ilmiah nasional per tahun)	Jumlah judul publikasi penelitian pada tahun berjalan	Jumlah Judul Publikasi : jumlah dosen pada tahun yang sama x100	60
14	Kegiatan pengabdian masyarakat (jumlah kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan dalam 1 tahun)	Jumlah kegiatan pengabdian masyarakat berdasarkan hasil penelitian pada tahun berjalan	Jumlah kegiatan pengabmas : jumlah dosen pada tahun yang sama x100	60
15	Improvement	Untuk mengetahui upaya Wadir 1 dalam menciptakan pengembangan sistem kinerja jurusan, prodi, unit dan bagian yang lebih efektif dan efisien	Improvement yang disetujui dan diimplementasikan : target improvement x 100	100

c. Wadir II

INDIKATOR KINERJA UTAMA		PENJELASAN	FORMULA	TARGET
1	Pencapaian Target Renstra	Kemampuan WADIR II dalam mengelola dan memperbaiki operasional seluruh Jurusan, Program Studi, Unit dan bagian yang dimiliki untuk mencapai target dari capaian kinerja program dan kinerja kegiatan	capaian kinerja program dan kinerja kegiatan : target tahun berjalan x 100	100
2	Realisasi Anggaran Biaya	Kemampuan WADIR II dalam menentukan dan mengendalikan biaya program akademik yang dikeluarkan dibandingkan rencana anggaran yang dimiliki	Realisasi Biaya WADIR II : Anggaran Biaya WADIR II x 100	100
3	Realisasi Program Kerja	Pencapaian pelaksanaan program kerja secara tepat waktu sesuai rencana yang telah ditentukan sehingga dapat meningkatkan mutu seluruh prodi secara optimal	Program kerja WADIR II terealisasi sesuai rencana: Total program kerja WADIR II yang ditentukan x 100	100

4	Rasio dosen terhadap mahasiswa	Dosen tetap adalah tenaga pengajar yang telah memiliki Sk Jabatan Fungsional Dosen (baik yang sudah sertifikasi dosen maupun belum dan atau memiliki NIDN/NIDK).	Jumlah dosen tetap di Poltek (jafung) : jumlah mahasiswa dalam waktu yang sama x 100	4
		Rentang rasio dan skornya sesuai dengan Permenristek Dikti 1:30		
5	Persentase jumlah lulusan dengan $IPK \geq 3,25$	Jumlah lulusan dengan $IPK \geq 3,25$ dibandingkan dengan jumlah mahasiswa yang lulus pada periode yang sama	Jumlah lulusan dengan $IPK \geq 3,25$: jumlah mahasiswa dalam waktu yang sama x 100	70
6	Pembinaan Wilayah yang berkelanjutan	Jumlah PKL/PKN/Institusi/Pembinaan Wilayah berkelanjutan yang dilakukan pada tahun berjalan :	Jumlah RW atau Dusun	20
7	Karya yang diusulkan mendapatkan HAKI	Jumlah karya yang diusulkan mendapatkan HAKI pada tahun berjalan, sesuai dengan UU no 28 tahun 2014 dan UU no 14 tahun 2001 dan PP RI no 37 tahun 2009 tentang Dosen dapat berupa Hak Cipta dan Hak kekayaan Industri (Hak Paten, Hak Merek, Hak Desain Industri, Hak Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, Hak Rahasia Dagang, Hak Indikasi)	Jumlah seluruhnya HAKI yang terdaftar pada tahun berjalan	4
8	Penelitian yang dipublikasikan	a. Jenis penelitian yang dipublikasikan Jurnal internasional ; Bobot 5 b. Jenis penelitian yang dipublikasikan Jurnal Akreditasi Nasional ; Bobot 3 c. Jenis penelitian yang dipublikasikan Jurnal Nasional/ISSN ; Bobot 1	Jumlah Jenis penelitian yang dipublikasikan : jumlah penelitian dalam tahun yang sama x100	1,5

9	Persentase jumlah Dosen berkualifikasi S3	Jumlah dosen kualifikasi S3 dibanding dgn jumlah dosen secara keseluruhan	Jumlah dosen kualifikasi S3 : jumlah dosen pada tahun yang sama x100	5,6
10	Persentase lulusan tepat waktu	Jumlah lulusan tepat waktu dibanding dengan jumlah semua lulusan pada periode wisuda yang sama	Jumlah lulusan tepat waktu : jumlah semua lulusan pada periode wisuda yang sama x100	98
11	Persentase lulusan dengan IPK $\geq 2,75$	Jumlah lulusan dengan IPK $\geq 2,75$ dibanding dengan jumlah semua lulusan pada periode wisuda yang sama	Jumlah lulusan dengan IPK $\geq 2,75$: jumlah semua lulusan pada periode wisuda yang sama	98
12	Melakukan kegiatan penelitian (jumlah penelitian yang dilakukan dosen dalam 1 tahun)	Jumlah judul penelitian pada tahun berjalan	Jumlah judul penelitian dalam satu tahun : jumlah dosen pada tahun yang sama x100	100
13	Publikasi karya ilmiah (jumlah karya ilmiah yang dipublikasikan dalam jurnal ilmiah nasional per tahun)	Jumlah judul publikasi penelitian pada tahun berjalan	Jumlah Judul Publikasi : jumlah dosen pada tahun yang sama x100	60
14	Kegiatan pengabdian masyarakat (jumlah kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan dalam 1 tahun)	Jumlah kegiatan pengabdian masyarakat berdasarkan hasil penelitian pada tahun berjalan	Jumlah kegiatan pengabmas : jumlah dosen pada tahun yang sama x100	60
15	Improvement	Untuk mengetahui upaya Wadir II dalam menciptakan pengembangan sistem kinerja jurusan, prodi, unit dan bagian yang lebih efektif dan efisien	Improvement yang disetujui dan diimplementasikan : target improvement x 100	100

d. Wadir III

INDIKATOR KINERJA UTAMA		PENJELASAN	FORMULA	TARGET
1	Pencapaian Target Renstra	Kemampuan WADIR III dalam mengelola dan memperbaiki operasional seluruh Jurusan/Program Studi unit dan bagian yang dimiliki untuk mencapai target dari capaian kinerja program dan kinerja kegiatan	capaian kinerja program dan kinerja kegiatan : target tahun berjalan x 100	100
2	Realisasi Anggaran Biaya	Kemampuan WADIR III dalam menentukan dan mengendalikan biaya program kemahasiswaan yang dikeluarkan dibandingkan rencana anggaran yang dimiliki	Realisasi Biaya : Anggaran Biaya Wadir 3 x 100	100
3	Realisasi Program Kerja	Pencapaian pelaksanaan program kerja secara tepat waktu sesuai rencana yang telah ditentukan sehingga dapat meningkatkan mutu seluruh prodi secara optimal	Program kerja Wadir III terealisasi sesuai rencana: Total program kerja Wadir III yang ditentukan x 100	100
4	Rasio dosen terhadap mahasiswa	Dosen tetap adalah tenaga pengajar yang telah memiliki Sk Jabatan Fungsional Dosen (baik yang sudah sertifikasi dosen maupun belum dan atau memiliki NIDN/NIDK).	Jumlah dosen tetap di Poltek (jafung) : jumlah mahasiswa dalam waktu yang sama x 100	4
		Rentang rasio dan skornya sesuai dengan Permenristek Dikti 1:30		
5	Persentase jumlah lulusan dengan IPK \geq 3,25	Jumlah lulusan dengan IPK \geq 3,25 dibandingkan dengan jumlah mahasiswa yang lulus pada periode yang sama	Jumlah lulusan dengan IPK \geq 3,25 : jumlah mahasiswa dalam waktu yang sama x 100	70

6	Pembinaan Wilayah yang berkelanjutan	Jumlah PKL/PKN/Institusi/Pembinaan Wilayah berkelanjutan yang dilakukan pada tahun berjalan :	Jumlah RW atau Dusun	20
7	Karya yang diusulkan mendapatkan HAKI	Jumlah karya yang diusulkan mendapatkan HAKI pada tahun berjalan, sesuai dengan UU no 28 tahun 2014 dan UU no 14 tahun 2001 dan PP RI no 37 tahun 2009 tentang Dosen dapat berupa Hak Cipta dan Hak kekayaan Industri (Hak Paten, Hak Merek, Hak Desain Industri, Hak Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, Hak Rahasia Dagang, Hak Indikasi)	Jumlah seluruhnya HAKI yang terdaftar pada tahun berjalan	4
8	Penelitian yang dipublikasikan	a. Jenis penelitian yang dipublikasikan Jurnal internasional ; Bobot 5 b. Jenis penelitian yang dipublikasikan Jurnal Akreditasi Nasional ; Bobot 3 c. Jenis penelitian yang dipublikasikan Jurnal Nasional/ISSN ; Bobot 1	Jumlah Jenis penelitian yang dipublikasikan : jumlah penelitian dalam tahun yang sama x100	1,5
9	Persentase jumlah Dosen berkualifikasi S3	Jumlah dosen kualifikasi S3 dibanding dgn jumlah dosen secara keseluruhan	Jumlah dosen kualifikasi S3 : jumlah dosen pada tahun yang sama x100	5,6
10	Persentase lulusan tepat waktu	Jumlah lulusan tepat waktu dibanding dengan jumlah semua lulusan pada periode wisuda yang sama	Jumlah lulusan tepat waktu : jumlah semua lulusan pada periode wisuda yang sama x100	98
11	Persentase lulusan dengan IPK >= 2,75	Jumlah lulusan dengan IPK >= 2,75 dibanding dengan jumlah semua lulusan pada periode wisuda yang sama	Jumlah lulusan dengan IPK >= 2,75 : jumlah semua lulusan pada periode wisuda yang sama	98

12	Melakukan kegiatan penelitian (jumlah penelitian yang dilakukan dosen dalam 1 tahun)	Jumlah judul penelitian pada tahun berjalan	Jumlah judul penelitian dalam satu tahun : jumlah dosen pada tahun yang sama x100	100
13	Publikasi karya ilmiah (jumlah karya ilmiah yang dipublikasikan dalam jurnal ilmiah nasional per tahun)	Jumlah judul publikasi penelitian pada tahun berjalan	Jumlah Judul Publikasi : jumlah dosen pada tahun yang sama x100	60
14	Kegiatan pengabdian masyarakat (jumlah kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan dalam 1 tahun)	Jumlah kegiatan pengabdian masyarakat berdasarkan hasil penelitian pada tahun berjalan	Jumlah kegiatan pengabmas : jumlah dosen pada tahun yang sama x100	60
15	Improvement	Untuk mengetahui upaya Wadir II dalam menciptakan pengembangan sistem kinerja jurusan, prodi, unit dan bagian yang lebih efektif dan efisien	Improvement yang disetujui dan diimplementasikan : target improvement x 100	100

e. Ketua Jurusan Analis Kesehatan

INDIKATOR KINERJA UTAMA		PENJELASAN	FORMULA	TARGET
1	Pencapaian Target Renstra	Kemampuan Ketua Jurusan dalam mengelola dan memperbaiki operasional seluruh Program Studi yang dimiliki untuk mencapai target dari capaian kinerja program dan kinerja kegiatan	Capaian kinerja program dan kinerja kegiatan : target tahun berjalan x 100	100%
2	Serapan Anggaran	Realisasi serapan anggaran	Jumlah realisasi serapan anggaran: jumlah rencana anggaran x 100	100%

3	Persentase lulusan tepat waktu	Jumlah lulusan tepat waktu dibanding dengan jumlah semua lulusan pada periode wisuda yang sama	Jumlah lulusan tepat waktu : jumlah semua lulusan pada periode wisuda yang sama x100	98%
4	Persentase lulusan uji kompetensi	Jumlah mahasiswa yang lulus uji kompetensi yang diselenggarakan secara nasional dibandingkan dengan jumlah semua mahasiswa yang mengikuti ujian kompetensi pada periode yang sama	Jumlah mahasiswa yang lulus uji kompetensi nasional : jumlah semua mahasiswa yang mengikuti ujian kompetensi nasional pada periode yang sama x 100	60%
5	Persentase jumlah lulusan dengan IPK \geq 3,25	Jumlah lulusan dengan IPK \geq 3,25 dibandingkan dengan jumlah mahasiswa yang lulus pada periode yg sama	Jumlah lulusan dengan IPK \geq 3,25 :jumlah mahasiswa dalam waktu yang sama x 100	70%
6	Persentase pembelajaran berbasis e-learning	Jumlah mata kuliah yang pembelajarannya berbasis e-learning dibandingkan dengan seluruh mata kuliah	Jumlah mata kuliah yang pembelajarannya berbasis e-learning : total mata kuliah x 100	2%
7	Persentase penyerapan lulusan di pasar kerja (masa tunggu kurang dari 6 bulan)	Jumlah lulusan yang terserap pasar kerja kurang dari 6 bulan dibandingkan dengan jumlah mahasiswa yang lulus pada periode yang sama	Jumlah mahasiswa yang lulus dan bekerja : Jumlah total mahasiswa yg lulus x 100	65
8	Persentase kegiatan penelitian oleh dosen	Jumlah kegiatan penelitian yang dilakukan oleh dosen dalam satu tahun dibandingkan dengan jumlah total dosen	Akumulasi realisasi kegiatan penelitian oleh dosen:jumlah seluruh dosen x 100	100

9	Karya ilmiah yang dipublikasikan dalam jurnal ilmiah nasional/internasional	Karya ilmiah yang dipublikasikan di jurnal ilmiah dalam satu tahun	<p>Jumlah seluruh karya ilmiah yang dipublikasikan dalam satu tahun pada:</p> <p>a. Jurnal internasional bereputasi b. Jurnal nasional terakreditasi c. Jurnal ber-ISSN</p> <p>Dihitung menggunakan rumus:</p> $\frac{(ax5) + (bx3) + (cx1)}{(a+b+c)}$	2
10	Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan dalam 1 tahun	Jumlah pengabdian kepada masyarakat berbasis wilayah binaan yang mendukung program Kemenkes dan bekerjasama dengan pemerintah daerah/swasta/industri yang dilakukan dalam satu tahun yang dibuktikan dengan MoU dan laporan	Absolut jumlah wilayah binaan (desa/dusun)	8 Desa
		Persentase kegiatan pengabdian masyarakat berbasis hasil penelitian yang dilakukan dalam 1 tahun	Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat pada tahun berjalan yang berbasis hasil penelitian 1 tahun sebelumnya : jumlah penelitian tahun sebelumnya x 100	25%

11	Karya yang diusulkan mendapatkan HAKI	Jumlah karya yang diusulkan mendapatkan HAKI pada tahun berjalan, sesuai dengan UU no 28 tahun 2014 dan UU no 14 tahun 2001 dan PP RI no 37 tahun 2009 tentang Dosen dapat berupa Hak Cipta dan Hak kekayaan Industri (Hak Paten, Hak Merek, Hak Desain Industri, Hak Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, Hak Rahasia Dagang, Hak Indikasi)	Jumlah karya yang diusulkan mendapatkan HAKI: a. Jumlah karya yang diusulkan b. Jumlah karya yang mendapatkan HAKI. Dihitung menggunakan rumus: $\frac{(a \times 1) + (b \times 3)}{(a+b)}$	2
12	Persentase jumlah Dosen berkualifikasi S3	Jumlah dosen kualifikasi S3 dibanding dgn jumlah dosen secara keseluruhan	Jumlah dosen kualifikasi S3 : jumlah dosen pada tahun yang sama x 100	5,6
13	Indeks Kepuasan Masyarakat	Penilaian dilaksanakan sesuai dengan standar (Peraturan Menpan-RB nomor 16 tahun 2014 tentang pedoman survey kepuasan masyarakat terhadap penyelenggaraan pelayanan publik) dengan sasaran stakeholder	Hasil penelitian Index kepuasan masyarakat	3,2

f. Ketua Jurusan Gizi

INDIKATOR KINERJA UTAMA		PENJELASAN	FORMULA	TARGET
1	Pencapaian Target Renstra	Kemampuan Ketua Jurusan dalam mengelola dan memperbaiki operasional seluruh Program Studi yang dimiliki untuk mencapai target dari	Capaian kinerja program dan kinerja kegiatan : target tahun berjalan x 100	100%

		capaian kinerja program dan kinerja kegiatan		
2	Serapan Anggaran	Realisasi serapan anggaran	Jumlah realisasi serapan anggaran: jumlah rencana anggaran x 100	100%
3	Persentase lulusan tepat waktu	Jumlah lulusan tepat waktu dibanding dengan jumlah semua lulusan pada periode wisuda yang sama	Jumlah lulusan tepat waktu : jumlah semua lulusan pada periode wisuda yang sama x100	98%
4	Persentase lulusan uji kompetensi	Jumlah mahasiswa yang lulus uji kompetensi yang diselenggarakan secara nasional dibandingkan dengan jumlah semua mahasiswa yang mengikuti ujian kompetensi pada periode yang sama	Jumlah mahasiswa yang lulus uji kompetensi nasional : jumlah semua mahasiswa yang mengikuti ujian kompetensi nasional pada periode yang sama x 100	60%
5	Persentase jumlah lulusan dengan IPK \geq 3,25	Jumlah lulusan dengan IPK \geq 3,25 dibandingkan dengan jumlah mahasiswa yang lulus pada periode yg sama	Jumlah lulusan dengan IPK \geq 3,25 : jumlah mahasiswa dalam waktu yang sama x 100	70%
6	Persentase pembelajaran berbasis e-learning	Jumlah mata kuliah yang pembelajarannya berbasis e-learning dibandingkan dengan seluruh mata kuliah	Jumlah mata kuliah yang pembelajarannya berbasis e-learning : total mata kuliah x 100	2%

7	Persentase penyerapan lulusan di pasar kerja (masa tunggu kurang dari 6 bulan)	Jumlah lulusan yang terserap pasar kerja kurang dari 6 bulan dibandingkan dengan jumlah mahasiswa yang lulus pada periode yang sama	Jumlah mahasiswa yang lulus dan bekerja : Jumlah total mahasiswa yg lulus x 100	65
8	Persentase kegiatan penelitian oleh dosen	Jumlah kegiatan penelitian yang dilakukan oleh dosen dalam satu tahun dibandingkan dengan jumlah total dosen	Akumulasi realisasi kegiatan penelitian oleh dosen: jumlah seluruh dosen x 100	100
9	Karya ilmiah yang dipublikasikan dalam jurnal ilmiah nasional/internasional	Karya ilmiah yang dipublikasikan di jurnal ilmiah dalam satu tahun	Jumlah seluruh karya ilmiah yang dipublikasikan dalam satu tahun pada: d. Jurnal internasional bereputasi e. Jurnal nasional terakreditasi f. Jurnal ber-ISSN Dihitung menggunakan rumus: $\frac{(ax5) + (bx3) + (cx1)}{(a+b+c)}$	2
10	Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan dalam 1 tahun	Jumlah pengabdian kepada masyarakat berbasis wilayah binaan yang mendukung program Kemenkes dan bekerjasama dengan pemerintah daerah/swasta/industri yang dilakukan dalam satu tahun yang dibuktikan dengan MoU dan laporan	Absolut jumlah wilayah binaan (desa/dusun)	8 Desa

		Persentase kegiatan pengabdian masyarakat berbasis hasil penelitian yang dilakukan dalam 1 tahun	Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat pada tahun berjalan yang berbasis hasil penelitian 1 tahun sebelumnya : jumlah penelitian tahun sebelumnya x 100	25%
11	Karya yang diusulkan mendapatkan HAKI	Jumlah karya yang diusulkan mendapatkan HAKI pada tahun berjalan, sesuai dengan UU no 28 tahun 2014 dan UU no 14 tahun 2001 dan PP RI no 37 tahun 2009 tentang Dosen dapat berupa Hak Cipta dan Hak kekayaan Industri (Hak Paten, Hak Merek, Hak Desain Industri, Hak Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, Hak Rahasia Dagang, Hak Indikasi)	Jumlah karya yang diusulkan mendapatkan HAKI: c. Jumlah karya yang diusulkan d. Jumlah karya yang mendapatkan HAKI. Dihitung menggunakan rumus: $\frac{(a \times 1) + (b \times 3)}{(a+b)}$	2
12	Persentase jumlah Dosen berkualifikasi S3	Jumlah dosen kualifikasi S3 dibanding dgn jumlah dosen secara keseluruhan	Jumlah dosen kualifikasi S3 : jumlah dosen pada tahun yang sama x 100	5,6
13	Indeks Kepuasan Masyarakat	Penilaian dilaksanakan sesuai dengan standar (Peraturan Menpan-RB nomor 16 tahun 2014 tentang pedoman survey kepuasan masyarakat terhadap penyelenggaraan pelayanan publik) dengan sasaran stakeholder	Hasil penelitian Index kepuasan masyarakat	3,2

g. Ketua Jurusan Kebidanan

INDIKATOR KINERJA UTAMA		PENJELASAN	FORMULA	TARGET
1	Pencapaian Target Renstra	Kemampuan Ketua Jurusan dalam mengelola dan memperbaiki operasional seluruh Program Studi yang dimiliki untuk mencapai target dari capaian kinerja program dan kinerja kegiatan	Capaian kinerja program dan kinerja kegiatan : target tahun berjalan x 100	100%
2	Serapan Anggaran	Realisasi serapan anggaran	Jumlah realisasi serapan anggaran: jumlah rencana anggaran x 100	100%
3	Persentase lulusan tepat waktu	Jumlah lulusan tepat waktu dibanding dengan jumlah semua lulusan pada periode wisuda yang sama	Jumlah lulusan tepat waktu : jumlah semua lulusan pada periode wisuda yang sama x100	98%
4	Persentase lulusan uji kompetensi	Jumlah mahasiswa yang lulus uji kompetensi yang diselenggarakan secara nasional dibandingkan dengan jumlah semua mahasiswa yang mengikuti ujian kompetensi pada periode yang sama	Jumlah mahasiswa yang lulus uji kompetensi nasional : jumlah semua mahasiswa yang mengikuti ujian kompetensi nasional pada periode yang sama x 100	60%
5	Persentase jumlah lulusan dengan IPK $\geq 3,25$	Jumlah lulusan dengan IPK $\geq 3,25$ dibandingkan dengan jumlah mahasiswa yang lulus pada periode yg sama	Jumlah lulusan dengan IPK $\geq 3,25$: jumlah mahasiswa dalam waktu yang sama x 100	70%

6	Persentase pembelajaran berbasis e-learning	Jumlah mata kuliah yang pembelajarannya berbasis e-learning dibandingkan dengan seluruh mata kuliah	Jumlah mata kuliah yang pembelajarannya berbasis e-learning : total mata kuliah x 100	2%
7	Persentase penyerapan lulusan di pasar kerja (masa tunggu kurang dari 6 bulan)	Jumlah lulusan yang terserap pasar kerja kurang dari 6 bulan dibandingkan dengan jumlah mahasiswa yang lulus pada periode yang sama	Jumlah mahasiswa yang lulus dan bekerja : Jumlah total mahasiswa yg lulus x 100	65
8	Persentase kegiatan penelitian oleh dosen	Jumlah kegiatan penelitian yang dilakukan oleh dosen dalam satu tahun dibandingkan dengan jumlah total dosen	Akumulasi realisasi kegiatan penelitian oleh dosen: jumlah seluruh dosen x 100	100
9	Karya ilmiah yang dipublikasikan dalam jurnal ilmiah nasional/internasional	Karya ilmiah yang dipublikasikan di jurnal ilmiah dalam satu tahun	Jumlah seluruh karya ilmiah yang dipublikasikan dalam satu tahun pada: g. Jurnal internasional bereputasi h. Jurnal nasional terakreditasi i. Jurnal ber-ISSN Dihitung menggunakan rumus: $\frac{(ax5) + (bx3) + (cx1)}{(a+b+c)}$	2
10	Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan dalam 1 tahun	Jumlah pengabdian kepada masyarakat berbasis wilayah binaan yang mendukung program Kemenkes dan bekerjasama dengan pemerintah daerah/swasta/industri yang dilakukan dalam satu tahun	Absolut jumlah wilayah binaan (desa/dusun)	8 Desa

		yang dibuktikan dengan MoU dan laporan		
		Persentase kegiatan pengabdian masyarakat berbasis hasil penelitian yang dilakukan dalam 1 tahun	Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat pada tahun berjalan yang berbasis hasil penelitian 1 tahun sebelumnya : jumlah penelitian tahun sebelumnya x 100	25%
11	Karya yang diusulkan mendapatkan HAKI	Jumlah karya yang diusulkan mendapatkan HAKI pada tahun berjalan, sesuai dengan UU no 28 tahun 2014 dan UU no 14 tahun 2001 dan PP RI no 37 tahun 2009 tentang Dosen dapat berupa Hak Cipta dan Hak kekayaan Industri (Hak Paten, Hak Merek, Hak Desain Industri, Hak Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, Hak Rahasia Dagang, Hak Indikasi)	Jumlah karya yang diusulkan mendapatkan HAKI: e. Jumlah karya yang diusulkan f. Jumlah karya yang mendapatkan HAKI. Dihitung menggunakan rumus: $\frac{(a \times 1) + (b \times 3)}{(a+b)}$	2
12	Persentase jumlah Dosen berkualifikasi S3	Jumlah dosen kualifikasi S3 dibanding dgn jumlah dosen secara keseluruhan	Jumlah dosen kualifikasi S3 : jumlah dosen pada tahun yang sama x 100	5,6
13	Indeks Kepuasan Masyarakat	Penilaian dilaksanakan sesuai dengan standar (Peraturan Menpan-RB nomor 16 tahun 2014 tentang pedoman survey kepuasan masyarakat terhadap penyelenggaraan pelayanan publik) dengan sasaran stakeholder	Hasil penelitian Index kepuasan masyarakat	3,2

h. Ketua Jurusan Keperawatan Gigi

INDIKATOR KINERJA UTAMA		PENJELASAN	FORMULA	TARGET
1	Pencapaian Target Renstra	Kemampuan Ketua Jurusan dalam mengelola dan memperbaiki operasional seluruh Program Studi yang dimiliki untuk mencapai target dari capaian kinerja program dan kinerja kegiatan	Capaian kinerja program dan kinerja kegiatan : target tahun berjalan x 100	100%
2	Serapan Anggaran	Realisasi serapan anggaran	Jumlah realisasi serapan anggaran: jumlah rencana anggaran x 100	100%
3	Persentase lulusan tepat waktu	Jumlah lulusan tepat waktu dibanding dengan jumlah semua lulusan pada periode wisuda yang sama	Jumlah lulusan tepat waktu : jumlah semua lulusan pada periode wisuda yang sama x100	98%
4	Persentase lulusan uji kompetensi	Jumlah mahasiswa yang lulus uji kompetensi yang diselenggarakan secara nasional dibandingkan dengan jumlah semua mahasiswa yang mengikuti ujian kompetensi pada periode yang sama	Jumlah mahasiswa yang lulus uji kompetensi nasional : jumlah semua mahasiswa yang mengikuti ujian kompetensi nasional pada periode yang sama x 100	60%
5	Persentase jumlah lulusan dengan IPK $\geq 3,25$	Jumlah lulusan dengan IPK $\geq 3,25$ dibandingkan dengan jumlah mahasiswa yang lulus pada periode yg sama	Jumlah lulusan dengan IPK $\geq 3,25$: jumlah mahasiswa dalam waktu yang sama x 100	70%

6	Persentase pembelajaran berbasis e-learning	Jumlah mata kuliah yang pembelajarannya berbasis e-learning dibandingkan dengan seluruh mata kuliah	Jumlah mata kuliah yang pembelajarannya berbasis e-learning : total mata kuliah x 100	2%
7	Persentase penyerapan lulusan di pasar kerja (masa tunggu kurang dari 6 bulan)	Jumlah lulusan yang terserap pasar kerja kurang dari 6 bulan dibandingkan dengan jumlah mahasiswa yang lulus pada periode yang sama	Jumlah mahasiswa yang lulus dan bekerja : Jumlah total mahasiswa yg lulus x 100	65
8	Persentase kegiatan penelitian oleh dosen	Jumlah kegiatan penelitian yang dilakukan oleh dosen dalam satu tahun dibandingkan dengan jumlah total dosen	Akumulasi realisasi kegiatan penelitian oleh dosen: jumlah seluruh dosen x 100	100
9	Karya ilmiah yang dipublikasikan dalam jurnal ilmiah nasional/internasional	Karya ilmiah yang dipublikasikan di jurnal ilmiah dalam satu tahun	Jumlah seluruh karya ilmiah yang dipublikasikan dalam satu tahun pada: j. Jurnal internasional bereputasi k. Jurnal nasional terakreditasi l. Jurnal ber-ISSN Dihitung menggunakan rumus: $\frac{(ax5) + (bx3) + (cx1)}{(a+b+c)}$	2
10	Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan dalam 1 tahun	Jumlah pengabdian kepada masyarakat berbasis wilayah binaan yang mendukung program Kemenkes dan bekerjasama dengan pemerintah daerah/swasta/industri yang dilakukan dalam satu tahun	Absolut jumlah wilayah binaan (desa/dusun)	8 Desa

		yang dibuktikan dengan MoU dan laporan		
		Persentase kegiatan pengabdian masyarakat berbasis hasil penelitian yang dilakukan dalam 1 tahun	Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat pada tahun berjalan yang berbasis hasil penelitian 1 tahun sebelumnya : jumlah penelitian tahun sebelumnya x 100	25%
11	Karya yang diusulkan mendapatkan HAKI	Jumlah karya yang diusulkan mendapatkan HAKI pada tahun berjalan, sesuai dengan UU no 28 tahun 2014 dan UU no 14 tahun 2001 dan PP RI no 37 tahun 2009 tentang Dosen dapat berupa Hak Cipta dan Hak kekayaan Industri (Hak Paten, Hak Merek, Hak Desain Industri, Hak Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, Hak Rahasia Dagang, Hak Indikasi)	Jumlah karya yang diusulkan mendapatkan HAKI: g. Jumlah karya yang diusulkan h. Jumlah karya yang mendapatkan HAKI. Dihitung menggunakan rumus: $\frac{(a \times 1) + (b \times 3)}{(a+b)}$	2
12	Persentase jumlah Dosen berkualifikasi S3	Jumlah dosen kualifikasi S3 dibanding dgn jumlah dosen secara keseluruhan	Jumlah dosen kualifikasi S3 : jumlah dosen pada tahun yang sama x 100	5,6
13	Indeks Kepuasan Masyarakat	Penilaian dilaksanakan sesuai dengan standar (Peraturan Menpan-RB nomor 16 tahun 2014 tentang pedoman survey kepuasan masyarakat terhadap penyelenggaraan pelayanan publik) dengan sasaran stakeholder	Hasil penelitian Index kepuasan masyarakat	3,2

i. Jurusan Keperawatan

INDIKATOR KINERJA UTAMA		PENJELASAN	FORMULA	TARGET
1	Pencapaian Target Renstra	Kemampuan Ketua Jurusan dalam mengelola dan memperbaiki operasional seluruh Program Studi yang dimiliki untuk mencapai target dari capaian kinerja program dan kinerja kegiatan	Capaian kinerja program dan kinerja kegiatan : target tahun berjalan x 100	100%
2	Serapan Anggaran	Realisasi serapan anggaran	Jumlah realisasi serapan anggaran: jumlah rencana anggaran x 100	100%
3	Persentase lulusan tepat waktu	Jumlah lulusan tepat waktu dibanding dengan jumlah semua lulusan pada periode wisuda yang sama	Jumlah lulusan tepat waktu : jumlah semua lulusan pada periode wisuda yang sama x100	98%
4	Persentase lulusan uji kompetensi	Jumlah mahasiswa yang lulus uji kompetensi yang diselenggarakan secara nasional dibandingkan dengan jumlah semua mahasiswa yang mengikuti ujian kompetensi pada periode yang sama	Jumlah mahasiswa yang lulus uji kompetensi nasional : jumlah semua mahasiswa yang mengikuti ujian kompetensi nasional pada periode yang sama x 100	60%
5	Persentase jumlah lulusan dengan IPK $\geq 3,25$	Jumlah lulusan dengan IPK $\geq 3,25$ dibandingkan dengan jumlah mahasiswa yang lulus pada periode yg sama	Jumlah lulusan dengan IPK $\geq 3,25$: jumlah mahasiswa dalam waktu yang sama x 100	70%

6	Persentase pembelajaran berbasis e-learning	Jumlah mata kuliah yang pembelajarannya berbasis e-learning dibandingkan dengan seluruh mata kuliah	Jumlah mata kuliah yang pembelajarannya berbasis e-learning : total mata kuliah x 100	2%
7	Persentase penyerapan lulusan di pasar kerja (masa tunggu kurang dari 6 bulan)	Jumlah lulusan yang terserap pasar kerja kurang dari 6 bulan dibandingkan dengan jumlah mahasiswa yang lulus pada periode yang sama	Jumlah mahasiswa yang lulus dan bekerja : Jumlah total mahasiswa yg lulus x 100	65
8	Persentase kegiatan penelitian oleh dosen	Jumlah kegiatan penelitian yang dilakukan oleh dosen dalam satu tahun dibandingkan dengan jumlah total dosen	Akumulasi realisasi kegiatan penelitian oleh dosen: jumlah seluruh dosen x 100	100
9	Karya ilmiah yang dipublikasikan dalam jurnal ilmiah nasional/internasional	Karya ilmiah yang dipublikasikan di jurnal ilmiah dalam satu tahun	Jumlah seluruh karya ilmiah yang dipublikasikan dalam satu tahun pada: m. Jurnal internasional bereputasi n. Jurnal nasional terakreditasi o. Jurnal ber-ISSN Dihitung menggunakan rumus: $\frac{(ax5) + (bx3) + (cx1)}{(a+b+c)}$	2
10	Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan dalam 1 tahun	Jumlah pengabdian kepada masyarakat berbasis wilayah binaan yang mendukung program Kemenkes dan bekerjasama dengan pemerintah daerah/swasta/industri yang dilakukan dalam satu tahun	Absolut jumlah wilayah binaan (desa/dusun)	8 Desa

		yang dibuktikan dengan MoU dan laporan		
		Persentase kegiatan pengabdian masyarakat berbasis hasil penelitian yang dilakukan dalam 1 tahun	Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat pada tahun berjalan yang berbasis hasil penelitian 1 tahun sebelumnya : jumlah penelitian tahun sebelumnya x 100	25%
11	Karya yang diusulkan mendapatkan HAKI	Jumlah karya yang diusulkan mendapatkan HAKI pada tahun berjalan, sesuai dengan UU no 28 tahun 2014 dan UU no 14 tahun 2001 dan PP RI no 37 tahun 2009 tentang Dosen dapat berupa Hak Cipta dan Hak kekayaan Industri (Hak Paten, Hak Merek, Hak Desain Industri, Hak Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, Hak Rahasia Dagang, Hak Indikasi)	Jumlah karya yang diusulkan mendapatkan HAKI: i. Jumlah karya yang diusulkan j. Jumlah karya yang mendapatkan HAKI. Dihitung menggunakan rumus: $\frac{(a \times 1) + (b \times 3)}{(a+b)}$	2
12	Persentase jumlah Dosen berkualifikasi S3	Jumlah dosen kualifikasi S3 dibanding dgn jumlah dosen secara keseluruhan	Jumlah dosen kualifikasi S3 : jumlah dosen pada tahun yang sama x 100	5,6
13	Indeks Kepuasan Masyarakat	Penilaian dilaksanakan sesuai dengan standar (Peraturan Menpan-RB nomor 16 tahun 2014 tentang pedoman survey kepuasan masyarakat terhadap penyelenggaraan pelayanan publik) dengan sasaran stakeholder	Hasil penelitian Index kepuasan masyarakat	3,2

j. Jurusan Kesehatan Lingkungan

INDIKATOR KINERJA UTAMA		PENJELASAN	FORMULA	TARGET
1	Pencapaian Target Renstra	Kemampuan Ketua Jurusan dalam mengelola dan memperbaiki operasional seluruh Program Studi yang dimiliki untuk mencapai target dari capaian kinerja program dan kinerja kegiatan	Capaian kinerja program dan kinerja kegiatan : target tahun berjalan x 100	100%
2	Serapan Anggaran	Realisasi serapan anggaran	Jumlah realisasi serapan anggaran: jumlah rencana anggaran x 100	100%
3	Persentase lulusan tepat waktu	Jumlah lulusan tepat waktu dibanding dengan jumlah semua lulusan pada periode wisuda yang sama	Jumlah lulusan tepat waktu : jumlah semua lulusan pada periode wisuda yang sama x 100	98%
4	Persentase lulusan uji kompetensi	Jumlah mahasiswa yang lulus uji kompetensi yang diselenggarakan secara nasional dibandingkan dengan jumlah semua mahasiswa yang mengikuti ujian kompetensi pada periode yang sama	Jumlah mahasiswa yang lulus uji kompetensi nasional : jumlah semua mahasiswa yang mengikuti ujian kompetensi nasional pada periode yang sama x 100	60%
5	Persentase jumlah lulusan dengan IPK $\geq 3,25$	Jumlah lulusan dengan IPK $\geq 3,25$ dibandingkan dengan jumlah mahasiswa yang lulus pada periode yg sama	Jumlah lulusan dengan IPK $\geq 3,25$: jumlah mahasiswa dalam waktu yang sama x 100	70%

6	Persentase pembelajaran berbasis e-learning	Jumlah mata kuliah yang pembelajarannya berbasis e-learning dibandingkan dengan seluruh mata kuliah	Jumlah mata kuliah yang pembelajarannya berbasis e-learning : total mata kuliah x 100	2%
7	Persentase penyerapan lulusan di pasar kerja (masa tunggu kurang dari 6 bulan)	Jumlah lulusan yang terserap pasar kerja kurang dari 6 bulan dibandingkan dengan jumlah mahasiswa yang lulus pada periode yang sama	Jumlah mahasiswa yang lulus dan bekerja : Jumlah total mahasiswa yg lulus x 100	65
8	Persentase kegiatan penelitian oleh dosen	Jumlah kegiatan penelitian yang dilakukan oleh dosen dalam satu tahun dibandingkan dengan jumlah total dosen	Akumulasi realisasi kegiatan penelitian oleh dosen: jumlah seluruh dosen x 100	100
9	Karya ilmiah yang dipublikasikan dalam jurnal ilmiah nasional/internasional	Karya ilmiah yang dipublikasikan di jurnal ilmiah dalam satu tahun	Jumlah seluruh karya ilmiah yang dipublikasikan dalam satu tahun pada: p. Jurnal internasional bereputasi q. Jurnal nasional terakreditasi r. Jurnal ber-ISSN Dihitung menggunakan rumus: $\frac{(ax5) + (bx3) + (cx1)}{(a+b+c)}$	2
10	Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan dalam 1 tahun	Jumlah pengabdian kepada masyarakat berbasis wilayah binaan yang mendukung program Kemenkes dan	Absolut jumlah wilayah binaan (desa/dusun)	8 Desa

		bekerjasama dengan pemerintah daerah/swasta/industri yang dilakukan dalam satu tahun yang dibuktikan dengan MoU dan laporan		
		Persentase kegiatan pengabdian masyarakat berbasis hasil penelitian yang dilakukan dalam 1 tahun	Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat pada tahun berjalan yang berbasis hasil penelitian 1 tahun sebelumnya : jumlah penelitian tahun sebelumnya x 100	25%
11	Karya yang diusulkan mendapatkan HAKI	Jumlah karya yang diusulkan mendapatkan HAKI pada tahun berjalan, sesuai dengan UU no 28 tahun 2014 dan UU no 14 tahun 2001 dan PP RI no 37 tahun 2009 tentang Dosen dapat berupa Hak Cipta dan Hak kekayaan Industri (Hak Paten, Hak Merek, Hak Desain Industri, Hak Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, Hak Rahasia Dagang, Hak Indikasi)	Jumlah karya yang diusulkan mendapatkan HAKI: k. Jumlah karya yang diusulkan l. Jumlah karya yang mendapatkan HAKI. Dihitung menggunakan rumus: $\frac{(a \times 1) + (b \times 3)}{(a+b)}$	2
12	Persentase jumlah Dosen berkualifikasi S3	Jumlah dosen kualifikasi S3 dibanding dgn jumlah dosen secara keseluruhan	Jumlah dosen kualifikasi S3 : jumlah dosen pada tahun yang sama x 100	5,6

13	Indeks Kepuasan Masyarakat	Penilaian dilaksanakan sesuai dengan standar (Peraturan Menpan-RB nomor 16 tahun 2014 tentang pedoman survey kepuasan masyarakat terhadap penyelenggaraan pelayanan publik) dengan sasaran stakeholder	Hasil penelitian Index kepuasan masyarakat	3,2
----	----------------------------	--	--	-----

k. Ka. Subbag AAKPSI

INDIKATOR KINERJA UTAMA		PENJELASAN	FORMULA	TARGET
1	Pencapaian Target Renstra	Kemampuan Kasubbag AAKPSI dalam mengelola dan memperbaiki operasional seluruh Program dan kegiatan yang dimiliki untuk mencapai target dari capaian kinerja program dan kinerja kegiatan	Capaian kinerja program dan kinerja kegiatan: target tahun berjalan x 100%	100
2	Realisasi Program Kerja	Pencapaian pelaksanaan program kerja secara tepat waktu sesuai rencana yang telah ditentukan sehingga dapat meningkatkan mutu program dan kegiatan secara optimal	Program kerja subbag terealisasi sesuai rencana: Total program kerja subbag yang ditentukan dalam RKT x 100	100
3	Ketepatan Pemenuhan Surat Menyurat	Kemampuan Kasubbag AAKPSI dalam menyusun administrasi pendidikan dan kemahasiswaan Poltekkes secara benar dan tepat waktu sesuai standar yang ditetapkan (Surat terselesaikan 2 x 24 Jam)	Jumlah surat yang terselesaikan tepat waktu : Total permintaan penyusunan surat menyurat x 100	100
4	Realisasi Anggaran Biaya	Kemampuan Kasubbag AAKPSI dalam menentukan dan mengendalikan biaya program akademik yang dikeluarkan dibandingkan rencana anggaran yang dimiliki	Realisasi Biaya keg : Anggaran Biaya keg x 100	100

5	Indeks Kepuasan Masyarakat	Penilaian dilaksanakan sesuai dengan standar (Peraturan Menpan-RB nomor 16 tahun 2014 tentang pedoman survey kepuasan masyarakat terhadap penyelenggaraan pelayanan publik) dengan sasaran stakeholder	Hasil penelitian Index kepuasan masyarakat	3,2
6	Persentase mahasiswa dari masyarakat berpenghasilan rendah	Jumlah mahasiswa dari keluarga berpenghasilan rendah yang dibiayai pendidikannya oleh Poltekkes	Jumlah mahasiswa dari masyarakat berpenghasilan rendah : Jumlah total mahasiswa x100	3,42
7	Persentase penyerapan lulusan di pasar kerja (masa tunggu kurang dari 6 bulan)	Jumlah lulusan yang terserap pasar kerja kurang dari 6 bulan	Jumlah mahasiswa yang lulus dan bekerja : Jumlah total mahasiswa yg lulus x 100	65
8	Rasio pendaftar yang lulus terhadap jumlah pendaftar	Melakukan upaya promosi dan meningkatkan kualitas sistem Sipienu	Jumlah mahasiswa yang diterima : jumlah peserta x100	25
9	Ketepatan Realisasi Penyerahan Laporan	Kemampuan Kasubbag AAKPSI dalam mengkoordinir, menyusun, dan menyelesaikan seluruh laporan akademik (misalnya laporan kegiatan belajar mengajar, laporan keberadaan mahasiswa, administrasi, maupun laporan kelulusan) secara benar sesuai waktu yang ditentukan	Jumlah laporan selesai tepat waktu: total laporan yang harus disusun x 100	100
10	Improvement	Untuk mengetahui upaya Kasubbag AAKPSI dalam menciptakan pengembangan sistem kinerja yang lebih efektif dan efisien	Improvement yang disetujui dan diimplementasikan : target improvement x 100	100

I. Ka. Subbag ADUM, Keuangan dan Kepegawaian

INDIKATOR KINERJA UTAMA		PENJELASAN	FORMULA	TARGET
1	Pencapaian Target Renstra	Kemampuan Kasubbag ADUM dalam mengelola dan memperbaiki operasional seluruh Program dan kegiatan yang dimiliki untuk mencapai target dari capaian kinerja program dan kinerja kegiatan	Capaian kinerja program dan kinerja kegiatan : target tahun berjalan x 100%	100
2	Realisasi Program Kerja	Pencapaian pelaksanaan program kerja secara tepat waktu sesuai rencana yang telah ditentukan sehingga dapat meningkatkan mutu program kerja secara optimal	Program kerja subbag terealisasi sesuai rencana : Total program kerja subbag yang ditentukan x 100	90
3	Realisasi Anggaran Biaya	Kemampuan Kepala Sub Bagian ADUM dalam mengelola keuangan dan kegiatan seluruh unit sehingga dapat terserap secara optimal guna meningkatkan kinerja institusi	Realisasi biaya : Anggaran biaya x 100	90
4	Tingkat Ketepatan Laporan Bagian Administrasi, Umum, Keuangan dan Kepegawaian	Kemampuan Kasubag ADUM dalam mengontrol & memastikan ketepatan seluruh laporan Administrasi, Umum, Keuangan dan Kepegawaian sesuai dengan ketentuan institusi, tepat waktu dan valid.	Jumlah laporan yang tepat & valid : Jumlah laporan Administrasi, Umum, Keuangan, dan Kepegawaian keseluruhan x 100	100
5	Ketepatan SIMAK BMN	Kemampuan Kasubag ADUM dalam mengelola Barang Milik Negara secara keseluruhan sesuai standar dan aturan pemerintahan, sehingga tidak terdapat kesalahan hasil SIMAK BMN	Tidak ada kesalahan hasil SIMAKBMN = 100 Terdapat kesalahan = 0	100
6	Ketepatan SAKPA	Kemampuan Kasubag ADUM dalam mengelola Sistem Akuntansi Kuasa Pengguna Anggaran (SAKPA) secara keseluruhan sesuai standar dan aturan pemerintahan, sehingga tidak terdapat kesalahan hasil SAKPA	Tidak ada kesalahan hasil SAKPA = 100 Terdapat kesalahan = 0	100

7	Ketepatan SIMKA/SILK/SILK ARSIP	Kemampuan Kasubag ADUM dalam mengelola administrasi kepegawaian berbasis Aplikasi secara keseluruhan sesuai standar dan aturan pemerintahan, sehingga tidak terdapat kesalahan hasil	Tidak ada kesalahan hasil = 100 Terdapat kesalahan = 0	100
8	Tingkat Pemenuhan Pegawai	Kemampuan Kasubag ADUM dalam mengelola pemenuhan pegawai baru sesuai dengan rancangan awal kebutuhan kepegawaian yang telah disetujui Direktur	Jumlah pegawai baru : jumlah kebutuhan pegawai sesuai rancangan awal kebutuhan kepegawaian yang disetujui Direktu x 100	90
9	Rasio dosen terhadap mahasiswa	Dosen tetap adalah Tenaga Pengajar yang telah memiliki SK Jabatan Fungsional Dosen (baik yang sudah sertifikasi dosen maupun belum dan atau memiliki NIDN/NIDK). Rentang rasio dan skornya sesuai dengan Permenristek Dikti 1 : 30	jumlah dosen tetap di Poltekkes (jafung) : jumlah mahasiswa dalam waktu yang sama x 100	4
10	Persentase jumlah Dosen berkualifikasi S3	Jumlah dosen kualifikasi S3 dibanding dgn jumlah dosen secara keseluruhan	Jumlah dosen kualifikasi S3 : jumlah dosen pada tahun yang sama x 100	5,6
11	Improvement	Untuk mengetahui upaya Kasubag ADUM dalam menciptakan pengembangan sistem yang lebih efektif dan efisien dalam menunjang kinerja Administrasi, Umum, Keuangan, dan Kepegawaian	Improvement yang disetujui dan diimplementasikan : target improvement x 100	100

2. Target Capaian

RENCANA AKSI/PELAKSANAAN KEGIATAN POLTEKKES KEMENKES PONTIANAK BERDASARKAN INDIKATOR KINERJA PPSDM TAHUN 2020

Sasaran	Indikator	Target	Indikator capaian				Penanggung Jawab	Pembiayaan/ Anggaran
			TW 1	TW 2	TW 3	TW 4		
1. Meningkatnya Kualitas Lulusan Sesuai dengan standar kompetensi di bidang Gizi, Keperawatan, Kebidanan, Analisis Kesehatan, Keperawatan Gigi dan Kesehatan Lingkungan	1. Persentase Lulusan Tepat Waktu	90%	0	0	90.10	0	AAKPSI	-
	2. Persentase kelulusan uji kompetensi	60%	0	56.89	85.17	0	AAKPSI	-
	3. Persentase lulusan dengan IPK \geq 3,25	70%	0	0	76.16	0	AAKPSI	-
	4. Persentase pembelajaran berbasis <i>e_learning</i>	2%	4.48	4.48	2.14	0		
	5. Persentase serapan lulusan di pasar kerja kurang dari 6 bulan	40%	0	0	74.79	0		
2. Meningkatnya kemampuan berpikir kritis melalui penelitian terapan dan pengembangan keilmuan dalam bidang Gizi, Keperawatan, Kebidanan, Analisis Kesehatan, Keperawatan Gigi dan Kesehatan Lingkungan	6. Jumlah kegiatan penelitian yang dilakukan dosen dalam 1 tahun	67 Judul	0	67	7	0	UPT.Litbang	
	7. Jumlah Karya Ilmiah yang dipublikasikan di jurnal ilmiah dalam satu tahun	1.1 Nilai	3.67	3	1.48	2		
3. Meningkatnya pengabdian masyarakat dibidang Gizi, Keperawatan, Kebidanan, Analisis Kesehatan, Keperawatan Gigi dan Kesehatan Lingkungan bagi dosen dan mahasiswa	8. Jumlah pengabdian kepada masyarakat berbasis wilayah dalam 1 tahun	8 Wilayah	3	3	5	0	UPT.Litbang	
	9. Persentase kegiatan pengabdian kepada masyarakat berbasis hasil penelitian yang dilakukan dalam 1 tahun	21 %	0	56.90	6.74	0		

4. Kinerja pengelolaan keuangan efektif, efisien dan akuntabel	10. Persentase pendapatan PNBPN terhadap biaya operasional	55 %	129	13.22	56.84	45		
	11. Jumlah pendapatan PNBPN (dalam Rupiah)	29.000.000.000	10.275.758.722	2.644.677.878	27.295.750.970	29.651.976.617		
	12. Realisasi pendapatan dari optimalisasi aset (khusus satker PKBLU) (dlm Rupiah)	2.000.000.000	379.800.000	120.700.000	782.500.000	950.989.023		
	13. Persentase Penyelesaian Modernisasi Pengelolaan Keuangan BLU (khusus Satker PKBLU)	100 %	70	70	90	102		
5. Layanan Prima	14. Rasio Dosen terhadap mahasiswa	1 : 30	1 : 31	1 : 31	1 : 30	0		
	15. Karya yang diusulkan mendapat HKI	1,6 Nilai	2	0	1.4	3		
	16. Persentase jumlah dosen berkualifikasi S3	6,8 %	7.95	7.95	7.87	0		
	17. Indeks Kepuasan Masyarakat	3,2 Indeks	0	0	0	3		
	18. Persentase mahasiswa dari masyarakat berpenghasilan rendah yang mendapat bantuan dana pendidikan	3,75 %	3.04	3.04	3.94	4		

RENCANA AKSI/PELAKSANAAN KEGIATAN JURUSAN ANALIS KESEHATAN BERDASARKAN INDIKATOR KINERJA PPSDM TAHUN 2020

Sasaran	Indikator	Target	Indikator capaian				Penanggung Jawab	Pembiayaan/ Anggaran
			TW 1	TW 2	TW 3	TW 4		
I. Meningkatnya Kualitas Lulusan Sesuai dengan standar kompetensi di bidang Analis Kesehatan	1. Persentase Lulusan Tepat Waktu	90%		63,7%	93,4%	93,4 %	Ketua Jurusan	
	2. Persentase kelulusan uji kompetensi	60%		45%	82%	82%	Ketua Jurusan	
	3. Persentase lulusan dengan IPK \geq 3,25	70%		70,69%	64,3%	64,3%	Ketua Jurusan	
	4. Persentase pembelajaran berbasis <i>e_learning</i>	2%		4,8 %	4,8%	4,8%	Ketua Jurusan	
	5. Persentase serapan lulusan di pasar kerja kurang dari 6 bulan	40%		71 %	18,15%	40,4%	Ketua Jurusan	
II. Meningkatnya kemampuan berpikir kritis melalui penelitian terapan dan pengembangan keilmuan dalam bidang Analis Kesehatan	1. Melakukan kegiatan penelitian (Jumlah penelitian yang dilakukan dosen dalam 1 tahun)	67 Judul		63%	63%	63%	Ketua Jurusan	
	2. Publikasi karya ilmiah (jumlah karya ilmiah yang dipublikasikan dalam jurnal ilmiah nasional per tahun)	1.1 Nilai		1,18 Nilai	1,3 Nilai	1,3 Nilai	Ketua Jurusan	
III. Meningkatnya pengabdian masyarakat dibidang analis kesehatan bagi dosen dan mahasiswa	11. Jumlah pengabdian kepada masyarakat berbasis wilayah dalam 1 tahun	8 Wilayah		1 Desa	1 Desa	1 Desa	Ketua Jurusan	
	12. Persentase kegiatan pengabdian kepada masyarakat berbasis hasil penelitian yang dilakukan dalam 1 tahun	21%		57,9%	57,9%	57,9%	Ketua Jurusan	
IV. Layanan Prima	1. Karya yang diusulkan mendapat HKI	8 -			- -	39 -	Ketua Jurusan	

	2. Persentase jumlah dosen berkualifikasi S3	3,2 Indeks			3,29 Indeks	3,29 Indeks	Ketua Jurusan	
	3. Indeks Kepuasan Masyarakat							

RENCANA AKSI/PELAKSANAAN KEGIATAN JURUSAN GIZI BERDASARKAN INDIKATOR KINERJA PPSDM TAHUN 2020

Sasaran	Indikator	Target	Indikator capaian				Penanggung Jawab	Pembiayaan/Anggaran
			TW 1	TW 2	TW 3	TW 4		
. Meningkatkan Kualitas Lulusan Sesuai dengan standar kompetensi di bidang Analis Kesehatan	1. Persentase Lulusan Tepat Waktu	90%			87,3%	87,3%	Ketua Jurusan	
	2. Persentase kelulusan uji kompetensi	60%			88,7%	88,7%	Ketua Jurusan	
	3. Persentase lulusan dengan IPK $\geq 3,25$	70%			63,15%	63,15%	Ketua Jurusan	
	4. Persentase pembelajaran berbasis <i>e_learning</i>	2%			2%	2%	Ketua Jurusan	
	5. Persentase serapan lulusan di pasar kerja kurang dari 6 bulan	40%			70%	70%	Ketua Jurusan	
I. Meningkatkan kemampuan berpikir kritis melalui penelitian terapan dan pengembangan keilmuan dalam bidang Analis Kesehatan	1. Melakukan kegiatan penelitian (Jumlah penelitian yang dilakukan dosen dalam 1 tahun)	67 Judul			100%	100%	Ketua Jurusan	
	2. Publikasi karya ilmiah (jumlah karya ilmiah yang dipublikasikan dalam jurnal ilmiah nasional per tahun)	1.1 Nilai			3 Nilai	1,76 Nilai	Ketua Jurusan	
II. Meningkatkan pengabdian masyarakat dibidang analis kesehatan bagi dosen dan mahasiswa	1. Jumlah pengabdian kepada masyarakat berbasis wilayah dalam 1 tahun	8 Wilayah			8 Desa	8 Desa	Ketua Jurusan	
	2. Persentase kegiatan pengabdian kepada masyarakat berbasis hasil penelitian yang dilakukan dalam 1 tahun	21%			100%	56%	Ketua Jurusan	
III. Layanan Prima	1. Karya yang diusulkan mendapat HKI	8			2	3	Ketua Jurusan	
	2. Persentase jumlah dosen berkualifikasi S3	-			-	-	Ketua Jurusan	
	3. Indeks Kepuasan Masyarakat	3,2 Indeks			-	3,3 Indeks	Ketua Jurusan	

RENCANA AKSI/PELAKSANAAN KEGIATAN JURUSAN KEBIDANAN BERDASARKAN INDIKATOR KINERJA PPSDM TAHUN 2020

Sasaran	Indikator	Target	Indikator capaian				Penanggung Jawab	Pembiayaan/Anggaran
			TW 1	TW 2	TW 3	TW 4		
I. Meningkatnya Kualitas Lulusan Sesuai dengan standar kompetensi di bidang Kebidanan	1. Persentase Lulusan Tepat Waktu	90%		8,49%	88 %	82,24%	Ketua Jurusan	
	2. Persentase kelulusan uji kompetensi	60%		60%	82 %	60%	Ketua Jurusan	
	3. Persentase lulusan dengan IPK $\geq 3,25$	70%		100%	89 %	90%	Ketua Jurusan	
	4. Persentase pembelajaran berbasis <i>e_learning</i>	2%		6,1%	1 %	1%	Ketua Jurusan	
	5. Persentase serapan lulusan di pasar kerja kurang dari 6 bulan	40%		90,2%	44%	55 %	Ketua Jurusan	
II. Meningkatnya kemampuan berpikir kritis melalui penelitian terapan dan pengembangan keilmuan dalam bidang Kebidanan	1. Melakukan kegiatan penelitian (Jumlah penelitian yang dilakukan dosen dalam 1 tahun)	67 Judul		67,8 %	9 Judul	9 Judul	Ketua Jurusan	
	2. Publikasi karya ilmiah (jumlah karya ilmiah yang dipublikasikan dalam jurnal ilmiah nasional per tahun)	1.1 Nilai		2 Nilai	-	1 Nilai	Ketua Jurusan	
I. Meningkatnya pengabdian masyarakat dibidang Kebidanan bagi dosen dan mahasiswa	1. Jumlah pengabdian kepada masyarakat berbasis wilayah dalam 1 tahun	8 Wilayah		9 Wilayah	9 Wilayah	9 Wilayah	Ketua Jurusan	
	2. Persentase kegiatan pengabdian kepada masyarakat berbasis hasil penelitian yang dilakukan dalam 1 tahun	21 %		41,7%	28%	28 %	Ketua Jurusan	
II. Layanan Prima	1. Karya yang diusulkan mendapat HKI	8		1	1	3	Ketua Jurusan	
	2. Persentase jumlah dosen berkualifikasi S3	-		-	-	-	Ketua Jurusan	
	3. Indeks Kepuasan Masyarakat	3,2 Indeks		-	-	-	Ketua Jurusan	

RENCANA AKSI/PELAKSANAAN KEGIATAN JURUSAN KEPERAWATAN GIGI BERDASARKAN INDIKATOR KINERJA PPSDM TAHUN 2020

Sasaran	Indikator	Target	Indikator capaian				Penanggung Jawab	Pembiayaan/Anggaran
			TW 1	TW 2	TW 3	TW 4		
I. Meningkatnya Kualitas Lulusan Sesuai dengan standar kompetensi di bidang Keperawatan Gigi	1. Persentase Lulusan Tepat Waktu	90%		100%	97,6%	97,6%	Ketua Jurusan	
	2. Persentase kelulusan uji kompetensi	60%		-	91%	91%	Ketua Jurusan	
	3. Persentase lulusan dengan IPK $\geq 3,25$	70%		91%	90,4%	90,4%	Ketua Jurusan	
	4. Persentase pembelajaran berbasis <i>e_learning</i>	2%		4%	-	-	Ketua Jurusan	
	5. Persentase serapan lulusan di pasar kerja kurang dari 6 bulan	40%		42%	43%	16,7%	Ketua Jurusan	
II. Meningkatnya kemampuan berpikir kritis melalui penelitian terapan dan pengembangan keilmuan dalam bidang Keperawatan Gigi	1. Melakukan kegiatan penelitian (Jumlah penelitian yang dilakukan dosen dalam 1 tahun)	67 Judul		11 Judul	11 Judul	11 Judul	Ketua Jurusan	
	2. Publikasi karya ilmiah (jumlah karya ilmiah yang dipublikasikan dalam jurnal ilmiah nasional per tahun)	1.1 Nilai		2 Nilai	1 Nilai	1 Nilai	Ketua Jurusan	
III. Meningkatnya pengabdian masyarakat dibidang Keperawatan Gigi bagi dosen dan mahasiswa	1. Jumlah pengabdian kepada masyarakat berbasis wilayah dalam 1 tahun	8 Wilayah		-	2 RW	2 wilayah	Ketua Jurusan	
	2. Persentase kegiatan pengabdian kepada masyarakat berbasis hasil penelitian yang dilakukan dalam 1 tahun	21 %		50%	75%	75%	Ketua Jurusan	
IV. Layanan Prima	1. Karya yang diusulkan mendapat HKI	8		1	2	4	Ketua Jurusan	
	2. Persentase jumlah dosen berkualifikasi S3	-		5,6%	5,6%	5,6 %	Ketua Jurusan	
	3. Indeks Kepuasan Masyarakat	3,2 Indeks		3,8 Indeks	-	-	Ketua Jurusan	

RENCANA AKSI/PELAKSANAAN KEGIATAN JURUSAN KEPERAWATAN BERDASARKAN INDIKATOR KINERJA PPSDM TAHUN 2020

Sasaran	Indikator	Target	Indikator capaian				Penanggung Jawab	Pembiayaan/Anggaran
			TW 1	TW 2	TW 3	TW 4		
I. Meningkatnya Kualitas Lulusan Sesuai dengan standar kompetensi di bidang Keperawatan	1. Persentase Lulusan Tepat Waktu	90%		98,6%	99,16%	100%	Ketua Jurusan	
	2. Persentase kelulusan uji kompetensi	60%		-	88,2 %	80,1%	Ketua Jurusan	
	3. Persentase lulusan dengan IPK \geq 3,25	70%		91,15%	91,15%	93,9%	Ketua Jurusan	
	4. Persentase pembelajaran berbasis <i>e_learning</i>	2%		3,1 %	3,1 %	3,7%	Ketua Jurusan	
	5. Persentase serapan lulusan di pasar kerja kurang dari 6 bulan	40%		-	-	30,1%	Ketua Jurusan	
II. Meningkatnya kemampuan berpikir kritis melalui penelitian terapan dan pengembangan keilmuan dalam bidang Keperawatan	1. Melakukan kegiatan penelitian (Jumlah penelitian yang dilakukan dosen dalam 1 tahun)	67 Judul		40,74%	40,74%	85 %	Ketua Jurusan	
	2. Publikasi karya ilmiah (jumlah karya ilmiah yang dipublikasikan dalam jurnal ilmiah nasional per tahun)	1.1 Nilai		6 Nilai	6 Nilai	1 Nilai	Ketua Jurusan	
III. Meningkatnya pengabdian masyarakat dibidang Keperawatan bagi dosen dan mahasiswa	1. Jumlah pengabdian kepada masyarakat berbasis wilayah dalam 1 tahun	8 Wilayah		8 Desa	8 Desa	8 Desa	Ketua Jurusan	
	2. Persentase kegiatan pengabdian kepada masyarakat berbasis hasil penelitian yang dilakukan dalam 1 tahun	21 %		22,2 %	22,2%	66,7%	Ketua Jurusan	
IV. Layanan Prima	1. Karya yang diusulkan mendapat HKI	8		7	7	14	Ketua Jurusan	
	2. Persentase jumlah dosen berkualifikasi S3	-		1	1	1	Ketua Jurusan	
	3. Indeks Kepuasan Masyarakat	3,2 Indeks		-	-	3,39	Ketua Jurusan	

RENCANA AKSI/PELAKSANAAN KEGIATAN JURUSAN KESEHATAN LINGKUNGAN BERDASARKAN INDIKATOR KINERJA PPSDM TAHUN 2020

Sasaran	Indikator	Target	Indikator capaian				Penanggung Jawab	Pembiayaan/ Anggaran
			TW 1	TW 2	TW 3	TW 4		
I. Meningkatnya Kualitas Lulusan Sesuai dengan standar kompetensi di bidang Kesehatan Lingkungan	1. Persentase Lulusan Tepat Waktu	90%		78,2%		91,8%	Ketua Jurusan	
	2. Persentase kelulusan uji kompetensi	60%		-		105%	Ketua Jurusan	
	3. Persentase lulusan dengan IPK \geq 3,25	70%		95,3%		139 %	Ketua Jurusan	
	4. Persentase pembelajaran berbasis <i>e_learning</i>	2%		0,94%		8,1 %	Ketua Jurusan	
	5. Persentase serapan lulusan di pasar kerja kurang dari 6 bulan	40%		34,2%		37,9%	Ketua Jurusan	
II. Meningkatnya kemampuan berpikir kritis melalui penelitian terapan dan pengembangan keilmuan dalam bidang Kesehatan Lingkungan	1. Melakukan kegiatan penelitian (Jumlah penelitian yang dilakukan dosen dalam 1 tahun)	67 Judul		100 %		100%	Ketua Jurusan	
	2. Publikasi karya ilmiah (jumlah karya ilmiah yang dipublikasikan dalam jurnal ilmiah nasional per tahun)	1.1 Nilai		4 Nilai		5 Nilai	Ketua Jurusan	
III. Meningkatnya pengabdian masyarakat dibidang Kesehatan Lingkungan bagi dosen dan mahasiswa	1. Jumlah pengabdian kepada masyarakat berbasis wilayah dalam 1 tahun	8 Wilayah		22 Dusun		22 Dusun	Ketua Jurusan	
	2. Persentase kegiatan pengabdian kepada masyarakat berbasis hasil penelitian yang dilakukan dalam 1 tahun	21 %		35,7%		35,7%	Ketua Jurusan	
IV. Layanan Prima	1. Karya yang diusulkan mendapat HKI	8		36		33	Ketua Jurusan	
	2. Persentase jumlah dosen berkualifikasi S3	-		339%		339%	Ketua Jurusan	
	3. Indeks Kepuasan Masyarakat	3,2 Indeks		-		2,91		

RENCANA PELAKSANAAN KEGIATAN BERDASARKAN INDIKATOR KINERJA BLU TAHUN 2020

Sasaran	Indikator	Target	Indikator Capaian				Penanggung Jawab	Pembiayaan/Anggaran
			TW 1	TW 2	TW 3	TW 4		
I. Kinerja Pengelolaan keuangan Efektif, Efisien dan Akuntabel	1. Persentase realisasi pendapatan BLU terhadap biaya operasional	55%	211%	22%	93%	73%	Direktur	
	2. Realisasi pendapatan BLU Tahun 2020	Rp. 29.000.000.000	43%	11%	113%	123%	Direktur	
	3. Realisasi pendapatan dari optimalisasi aset	Rp. 2.000.000.000	17%	5%	35%	43%	Direktur	
	4. Persentase penyelesaian modernisasi Pengelola BLU	100 %	70%	70%	90%	102%	Direktur	
II. Layanan Prima	1. Rasio dosen terhadap mahasiswa	1 : 30	98%	98%	95%	0%	Direktur	
	2. Persentase lulusan yang mendapatkan IPK $\geq 3,25$	70 %	0%	0%	98%	0%	Direktur	
	3. Persentase Jumlah Mahasiswa yang lulus Uji Kompetensi	60%	0%	95%	142%	0%	Direktur	
	4. Pembinaan wilayah yang berkelanjutan	8 Jumlah	34%	34%	90%	0%	Direktur	
	5. Karya yang diusulkan dan/ mendapatkan HAKI	36 Nilai	183%	0%	49%	98%	Direktur	
	6. Jumlah kegiatan penelitian yang dihasilkan	67 Jumlah	0%	100%	13%	0%	Direktur	
	7. Jumlah Penelitian yang di publikasikan	112 Nilai	13%	16%	54%	47%	Direktur	
	8. Persentase jumlah dosen berkualifikasi S3	6,80 %	95%	95%	94%	0%	Direktur	
	9. Indeks Kepuasan Masyarakat	3,20 Indeks	0%	0%	0%	100%	Direktur	
	10. Persentase mahasiswa dari masyarakat berpenghasilan rendah	3,75 %	89%	89%	116%	0%	Direktur	

BAB IV

PENUTUP

Rencana Aksi Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Pontianak Tahun 2020 disusun sebagai acuan bagi semua unit di lingkungan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Pontianak dan semua pemangku kepentingan dalam upaya pencapaian tujuan visi dan misi Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Pontianak, baik dalam perencanaan, pelaksanaan pendidikan, maupun peningkatan Kompetensi Lulusan. Oleh karena itu, Rencana Aksi Program ini diharapkan dapat dijadikan pedoman dalam penyusunan rencana kegiatan di masing-masing unit di lingkungan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Pontianak untuk periode Tahun 2020.

Rencana Aksi Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Pontianak Tahun 2020, diharapkan mampu menjawab tantangan, hambatan, dinamika dan kebutuhan organisasi dalam mendukung penyelenggaraan pendidikan tenaga kesehatan, sesuai dengan arah kebijakan yang diharapkan yaitu meningkatnya ketersediaan, dan kualitas SDM Kesehatan.

Rencana Aksi Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Pontianak Tahun 2020 akan dilakukan penyempurnaan sebagaimana mestinya apabila dikemudian hari ada perubahan organisasi dan tata kerja di lingkungan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Pontianak Tahun 2020, sesuai dengan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

