

# Rencana Aksi Kegiatan Tahun 2021



**POLITEKNIK KESEHATAN PONTIANAK**  
**KEMENTERIAN KESEHATAN R.I**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan atas kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Kuasa, yang telah melimpahkan kesempatan dan kekuatan sehingga Rencana Aksi Kegiatan, Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis lainnya pada Politeknik Kesehatan Kemenkes Pontianak Tahun 2021 dapat diselesaikan.

Sejalan dengan kebijakan pemerintah untuk meningkatkan akuntabilitas kinerja instansi, dan melihat kebijakan dibidang perencanaan strategis yang telah ditetapkan di lingkup Kementerian Kesehatan maka Politeknik Kesehatan Kemenkes Pontianak menyusun peta jalan pelaksanaan kegiatan tahun 2021. Dokumen ini akan menjadi pedoman dalam penetapan rencana kinerja, rencana kegiatan, pemantauan, serta evaluasi. Rencana kinerja selanjutnya akan dituangkan dalam penetapan kinerja, yang ditandatangani diawal periode sebagai komitmen pimpinan dalam pencapaian target kinerja yang ditetapkan. Rencana kegiatan selanjutnya dituangkan dalam dokumen anggaran, sebagai salah satu pedoman dan sumber daya yang dimiliki organisasi untuk mencapai target kinerja. Dokumen ini juga akan dituangkan dalam instrumen pemantauan, yang akan digunakan secara periodik untuk menilai capaian kinerja secara valid, akurat, dan transparan. Dan pada akhirnya, dokumen ini akan menjadi latar belakang pelaporan kinerja yang telah dicapai oleh Politeknik Kesehatan Pontianak akhir periode.

Kami mohon maaf apabila masih terdapat kekurangan didokumen ini, dan kami membuka diri terhadap kritik serta masukan untuk penyempurnaan dokumen ini di masa berikutnya.

Semoga dukungan dari semua pihak dapat menjadi pendorong dan penggerak tercapainya target program Politeknik Kesehatan Kemeterian Kesehatan Pontianak tahun 2021.

Pontianak, Januari 2021

Direktur,



**Didik Hariyadi, S.Gz, M.Si**

NIP. 197712311992031010

## DAFTAR ISI

Halaman

|  |           |
|--|-----------|
| Sub Cover .....                                      |           |
| Kata Pengantar .....                                 | i         |
| Daftar Isi .....                                     | ii        |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                       | <b>1</b>  |
| A. Latar Belakang .....                              | 1         |
| B. Maksud dan Tujuan.....                            | 2         |
| C. Kondisi Umum, Potensi dan Tantangan.....          | 2         |
| <b>BAB II VISI, MISI DAN SASARAN STRATEGIS .....</b> | <b>8</b>  |
| 1. Visi Misi.....                                    | 8         |
| 2. Sasaran Strategis .....                           | 10        |
| <b>BAB III TARGET KINERJA.....</b>                   | <b>11</b> |
| <b>BAB IV PENUTUP.....</b>                           | <b>76</b> |

# **BAB I PENDAHULUAN**

## **A LATAR BELAKANG**

Undang-Undang Nomor 25 tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (SPPN) mengamanatkan bahwa setiap kementerian/lembaga perlu menyusun Rencana Strategis (Renstra) yang mengacu pada Rencana Pembangunan Jangka menengah Nasional (RPJMN). Dengan telah ditetapkannya RPJMN tahun 2021-2024 dan Rencana Strategis Kementerian Kesehatan No HK.02.02/Menkes/52/2015 maka Politeknik Kesehatan Kemenkes Pontianak membuat Rencana Strategis tahun 2020 - 2024. Rencana Strategis Politeknik Kesehatan Kemenkes Pontianak merupakan dokumen perencanaan yang bersifat indikatif yang memuat program-program pengembangan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat serta kegiatan penunjang lainnya yang akan dilaksanakan oleh Politeknik Kesehatan Kemenkes Pontianak dan menjadi acuan dalam menyusun perencanaan tahunan.

Untuk mencapai semua target yang telah ditetapkan dalam Renstra maka Peranan dukungan manajemen pada Program yang telah disusun semakin menjadi perhatian dalam beberapa kebijakan pemerintah. Misalnya, pada kebijakan Kementerian Kesehatan untuk meraih predikat Wajar Tanpa Pengecualian untuk laporan keuangan. Hal ini membutuhkan ketertiban penggunaan anggaran dan administrasi keuangan -Barang Milik Negara (BMN) yang valid, teratur, dan berjenjang. Selain itu, pada kebijakan Kementerian Kesehatan untuk menerapkan Reformasi Birokrasi guna pelaksanaan Zona Integritas (ZI), Wilayah Bebas dari Korupsi (WBK), dan Wilayah Birokrasi Bersih, Berkompeten, dan Melayani (WBBKM). Untuk melaksanakan kebijakan tersebut, maka dibutuhkan dukungan manajerial berupa standarisasi prosedur dan operasional kegiatan, peningkatan kualitas Sumber Daya Manusia, hingga penyediaan sarana-prasarana terkait. Implementasi pencapaian target-target kebijakan tersebut tidak terlepas dari peran pemantauan dan evaluasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan mengarah kepada tujuan dan target yang ditetapkan. Pemantauan dan evaluasi juga termasuk dalam bentuk dukungan manajemen

Beberapa uraian di atas mencerminkan urgensi dukungan manajemen dan pelaksanaan tugas teknis lainnya baik Unit maupun Jurusan pada Poltekkes Kemenkes Pontianak untuk terus dikembangkan dan lebih difokuskan, utamanya untuk mencapai efektifitas dan efisiensi penyelenggaraan program melalui penguatan manajerial dan sinkronisasi perencanaan kebijakan, program dan anggaran. Atas dasar hal-hal diatas, dengan mempertimbangkan sumber daya yang tersedia, baik sumber daya manusia maupun sarana prasarana maka disusun Rencana Aksi Kegiatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Pontianak Tahun 2018. Rencana Aksi ini merupakan tahapan menuju pencapaian target Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Pontianak yang tertuang dalam perjanjian kinerja antara Direktur dan kepala Badan PPSDM Kesehatan.

## **B. MAKSUD DAN TUJUAN**

Maksud penyusunan Rencana Aksi Kegiatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Pontianak adalah memberikan arah dan pedoman pada implementasi kegiatan yang dilakukan oleh Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Pontianak. Tujuan penyusunan Rencana Aksi ini adalah menyediakan peta jalan implementasi kegiatan pada Program yang ada pada Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Pontianak, sehingga target yang telah ditetapkan dapat tercapai. Rencana Aksi ini ditujukan untuk menjadi acuan dalam penyusunan rencana program dan anggaran serta pelaksanaan tugas pokok dan fungsi dukungan manajerial Program Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Pontianak tahun 2021. Pada akhirnya, Rencana Aksi ini menjadi acuan dalam penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Pontianak.

## **C. KONDISI UMUM, POTENSI DAN TANTANGAN**

### **1. Kondisi Umum**

Berdasarkan Peraturan Menteri Kesehatan RI No. HK.02.03/1.2/08810/2013 tahun 2013 tentang Perubahan ke dua atas Peraturan Menteri Kesehatan Nomor HK.03.05/ I. 2 / 03086/ 2012 tentang petunjuk teknis organisasi dan tatalaksana Poltekkes, tugas dan fungsi Poltekkes ialah sebagai berikut :

a. Kedudukan

Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Pontianak adalah Unit Pelaksana Teknis di lingkungan Kementerian Kesehatan yang berada di bawah Badan Pengembangan dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia Kesehatan (Badan PPSDM Kesehatan) Kementerian Kesehatan dan dipimpin oleh seorang Direktur dan didalam melaksanakan tugas yang secara administratif bertanggung jawab kepada Kepala Badan PPSDM Kesehatan dan secara teknis di bawah pembinaan Kepala Pusdiklatnakes PPSDM Kesehatan Kemenkes RI.

b. Tugas

Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Pontianak mempunyai tugas melaksanakan melaksanakan pendidikan vokasi dalam bidang kesehatan pada jenjang Program Diploma III dan/atau Program Diploma IV/S1 Terapan/Sarjana Sain Terapan, serta program lain sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

c. Fungsi

Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Pontianak mempunyai fungsi :

- 1) Pelaksanaan pengembangan pendidikan profesional dalam sejumlah keahlian di bidang kesehatan.
- 2) Pelaksanaan penelitian di bidang pendidikan profesional dan kesehatan.
- 3) Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan bidang yang menjadi tugas dan tanggung jawabnya.
- 4) Pelaksanaan pembinaan civitas akademika dalam hubungannya dengan lingkungan.
- 5) Pelaksanaan kegiatan administrasi.
- 6) Pelaksanaan kegiatan sistem penjaminan mutu.

d. Tujuan, dan Sasaran Program Poltekkes Kemenkes Pontianak

1) Tujuan:

- a. Menghasilkan tenaga kesehatan yang unggul dan kompetitif
- b. Meningkatkan profesionalisme dan produktivitas Pendidik

- c. Meningkatkan profesionalisme dan produktivitas pengabdian masyarakat bidang kesehatan
- d. Meningkatkan kemitraan dengan sektor lain, baik nasional maupun Regional
- e. Meningkatkan penjaminan mutu pendidikan

2) Sasaran

*Tujuan 1*

Menghasilkan tenaga kesehatan yang unggul dan kompetitif

*Sasaran*

- a. Meningkatkan jumlah/rasio pendaftar
- b. Meningkatkan kualitas Proses Belajar Mengajar
- c. Mengembangkan sarana dan prasarana pembelajaran
- d. Membuka prodi baru
- e. Meningkatkan jumlah lulusan yang berkualitas dan berdaya saing tinggi.
- f. Meningkatkan jumlah bahan ajar
- g. Meningkatkan SDM tenaga kependidikan.

*Tujuan 2*

Meningkatkan profesionalisme dan produktivitas Pendidik

*Sasaran*

- 1. Meningkatkan jumlah penelitian terapan yang dilakukan Pendidik
- 2. Meningkatkan publikasi hasil penelitian
- 3. Meningkatkan SDM tenaga pendidik (Pendidik)

*Tujuan 3*

Meningkatkan profesionalisme dan produktivitas pengabdian masyarakat bidang kesehatan

*Sasaran*

Meningkatkan jumlah pengabdian masyarakat di bidang kesehatan

*Tujuan 4*

Meningkatkan kemitraan dengan sektor lain, baik nasional maupun Regional

*Sasaran*

1. Meningkatkan kepercayaan dan kerjasama dengan institusi/sektor lain, nasional maupun regional
2. Meningkatkan mutu mahasiswa penerima beasiswa
3. Meningkatkan penyerapan lulusan di pangsa pasar

#### *Tujuan 5*

Meningkatkan penjaminan mutu pendidikan

#### *Sasaran*

1. Pengembangan Penjaminan Sistem Penjaminan Mutu
2. Penjaminan kinerja kegiatan perkantoran

## **2. Potensi**

Melihat kondisi umum wilayah Kalimantan Barat maka beberapa potensi yang DAPAT dimaksimalkan oleh Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Pontianak antara lain

:

- a. Wilayah Kalimantan Barat termasuk salah satu Provinsi di Indonesia yang berbatasan langsung dengan negara asing, yaitu dengan Negara Bagian Serawak, Malaysia Timur. Dengan posisi ini, maka daerah Kalimantan Barat kini merupakan satu-satunya Provinsi di Indonesia yang secara resmi telah mempunyai akses jalan darat untuk masuk dan keluar dari negara asing sehingga lebih memudahkan kerjasama terutama dalam peningkatan tenaga kesehatan
- b. Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Pontianak merupakan Perguruan tinggi yang berada di Propinsi Kalimantan Barat yang konsern dibidang peningkatan SDM kesehatan dengan jumlah peminat yang masih cukup tinggi terutama Jurusan Kebidanan, Analisis Kesehatan dan Keperawatan

## **3. Tantangan**

Mencermati kondisi umum dan permasalahan yang berkaitan dengan kesehatan di Propinsi Kalimantan Barat maka Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Pontianak sebagai salah satu perguruan tinggi yang memiliki fokus pada pendidikan tenaga kesehatan ke depan akan menghadapi tantangan sebagai berikut:



- a. Mempersiapkan tenaga kesehatan yang profesional sesuai dengan bidangnya
- b. Peningkatan pembinaan dan pengawasan mutu tenaga kesehatan dalam penyelenggaraan pelayanan kesehatan
- c. Penguatan kerjasama dengan instansi dan stakeholder dalam pendayagunaan lulusan.
- d. Penerapan standarisasi mutu tenaga kesehatan melalui akreditasi institusi pendidikan dan uji kompetensi yang efektif.
- e. Persebaran penduduk Kalimantan Barat tidak merata antar wilayah kabupaten/kota, kecamatan, desa/kelurahan, maupun antar wilayah kawasan pantai bukan pantai atau perkotaan dan pedesaan sehingga menjadikan tantangan tersendiri bagi tenaga kesehatan
- f. Kasus kematian bayi yang dilaporkan pada tahun 2017 adalah sebesar 692 kasus dengan 86.572 kelahiran hidup. Sehingga dengan demikian jika dihitung angka kematian bayinya adalah 8 per 1.000 kelahiran hidup
- g. kasus kematian maternal yang terjadi pada tahun 2017 di Provinsi Kalimantan Barat, tercatat sebanyak 98 kasus kematian ibu. Sehingga jika dihitung angka kematian ibu maternal dengan jumlah kelahiran hidup sebanyak 86.572, maka kematian Ibu maternal di provinsi Kalimantan Barat pada tahun 2016 adalah sebesar 113 per 100.000 kelahiran hidup
- h. kasus kematian Balita yang terjadi pada tahun 2017 di Provinsi Kalimantan Barat, tercatat sebanyak 737 kasus. Sehingga jika dihitung berdasarkan kasus yang terjadi dengan jumlah kelahiran hidup sebanyak 86.572, maka kematian Balita di provinsi Kalimantan Barat pada tahun 2017 adalah sebesar 9 per 1.000 kelahiran hidup
- i. angka kesakitan malaria di Kalimantan Barat adalah 0,03 per 1.000 penduduk atau 3 per 100.000 penduduk. Hal ini berarti bahwa dari setiap 100.000 penduduk terdapat kurang dari orang yang terjangkit penyakit Malaria
- j. Tahun 2017, Rumah Sehat di Provinsi Kalimantan Barat, berdasarkan laporan di seksi Kesling, Kesehatan Kerja dan Olah Raga Dinkes Prov. Kalbar Tahun 2016 adalah sebesar 47,39%

- k. di Kalimantan Barat dari 167.790 rumah tangga yang dipantau, sebesar 85.429(50,91%) merupakan Rumah Tangga ber Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)
- l. pencapaian Kalimantan Barat untuk posyandu aktif pada pada tahun 2017 adalah sebesar 32, %.

#### **D. LANDASAN HUKUM**

Pelaksanaan kegiatan pada Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Pontianak berpedoman pada regulasi yang ada, yaitu:

1. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional;
3. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Perguruan Tinggi;
4. Instruksi Presiden Nomor 7 Tahun 1999 tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
5. Peraturan Menteri Kesehatan RI Nomor 1144/Menkes/PER/VIII/2010, tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Kesehatan.
6. Peraturan Pemerintah RI Nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
7. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 44/PMK.05/2009 tentang Rencana Bisnis Dan Anggaran Serta Pelaksanaan Anggaran Badan Layanan Umum;
8. Peraturan Pemerintah RI Nomor 74 tahun 2012 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 23 tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 49 tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
10. Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor HK.02.02/MENKES/52/2015 tentang Rencana Strategis Kementerian Kesehatan tahun 2015 – 2019

## BAB II

### VISI, MISI DAN SASARAN STRATEGIS

#### 1. Visi dan Misi

##### Visi :

"Menjadi institusi pendidikan tinggi kesehatan yang bermutu dan mampu bersaing di tingkat regional pada Tahun 2021"

1. **Visi** tersebut merupakan upaya untuk terciptanya suatu kondisi Politeknik Kesehatan Kemenkes Pontianak bermutu, sehingga mampu bersaing di tingkat regional.
2. **Pendidikan yang bermutu** adalah gambaran pendidikan Politeknik Kesehatan Kemenkes Pontianak di masa depan yang lulusannya berkualitas, memiliki kepribadian iman dan taqwa, memiliki prestasi belajar yang memuaskan, keterampilan keilmuan yang profesional, kemampuan berbahasa Inggris yang baik.
3. **Mampu bersaing di tingkat regional** adalah lulusan Politeknik kesehatan yang memiliki kemampuan optimal untuk berkompetisi di tingkat regional Asia Tenggara, sesuai dengan keterampilan dan profesional.

##### Misi :

**Misi I : "Meningkatkan program pendidikan tinggi kesehatan yang berbasis kompetensi"**

Misi ini ditetapkan dalam rangka mewujudkan penyelenggaraan pendidikan yang lebih optimal baik secara manajemen, sumber daya manusia, teknologi informasi, peningkatan dan perbaikan kurikulum, metode pembelajaran dan sarana prasarana yang digunakan dalam penyelenggaraan pendidikan Politeknik Kesehatan Kemenkes Pontianak yang berbasis kompetensi.

**Misi II : "Meningkatkan program pendidikan tinggi kesehatan yang berbasis penelitian"**

Misi ini ditetapkan dalam rangka meningkatkan penelitian dan publikasi hasil penelitian yang dikembangkan oleh civitas akademika Politeknik Kesehatan Kemenkes Pontianak.

Hal ini akan menumbuhkan kreativitas dan inovasi civitas akademika dalam bidang kesehatan.

**Misi III : "Mengembangkan upaya pengabdian masyarakat yang berbasis IPTEK dan teknologi tepat guna"**

Misi ini ditetapkan dalam rangka peningkatan kuantitas dan kualitas pengabdian masyarakat serta peningkatan kepercayaan dan kerja sama dengan institusi, sehingga dapat meningkatkan aplikasi ilmu pengetahuan di masyarakat. Hal ini didasarkan pada pendidikan vokasional seperti Politeknik Kesehatan yang tidak mungkin hanya dapat diselenggarakan oleh pemerintah, tetapi sangat memerlukan peran masyarakat dan swasta serta semua pemangku kepentingan. Oleh karena itu peningkatan kerja sama dengan semua pihak baik dalam maupun luar negeri harus diupayakan secara terus menerus dan sistematis.

**Misi IV : "Mengembangkan program pendidikan tinggi kesehatan yang mandiri, transparan dan akuntabel"**

Misi ini ditetapkan dalam rangka penyelenggaraan pendidikan di Politeknik Kesehatan Kemenkes Pontianak menjadi institusi yang mampu menyelenggarakan proses pendidikan, pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat yang mengedepankan penjaminan mutu sehingga menjadi institusi yang mandiri, transparan dan akuntabel.

**Misi V : "Mengembangkan Kerjasama Baik Tingkat Nasional maupun Regional"** Misi ini ditetapkan dalam rangka mendukung kegiatan Masyarakat Ekonomi Asean (MEA) tahun 2016 dengan mengembangkan program pendidikan di Politeknik Kesehatan Kemenkes Pontianak dengan melakukan kerja sama untuk menyelenggarakan pendidikan, pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat dengan Negara -Negara ASEAN. Saat mulai berlakunya Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA) secara efektif pada tanggal 1 Januari 2016. Pemberlakuan ASEAN *Community* yang mencakup total populasi lebih dari 560 juta jiwa, akan memberikan peluang (akses pasar) sekaligus tantangan tersendiri bagi Indonesia. Implementasi ASEAN *Economic Community*, yang

mencakup liberalisasi perdagangan barang dan jasa serta investasi sektor kesehatan. Perlu dilakukan upaya meningkatkan daya saing (*competitiveness*) dari fasilitas-fasilitas pelayanan kesehatan dalam negeri. Pembenahan fasilitas-fasilitas pelayanan kesehatan yang ada, baik dari segi sumber daya manusia, peralatan, sarana dan prasarannya, maupun dari segi manajemennya perlu digalakkan. Akreditasi fasilitas pelayanan kesehatan (Rumah Sakit, Puskesmas, dan lain-lain) harus dilakukan secara serius, terencana, dan dalam tempo yang tidak terlalu lama.

Hal ini berkaitan dengan perjanjian pengakuan bersama (*Mutual Recognition Agreement - MRA*) tentang jenis-jenis profesi yang menjadi cakupan dari mobilitas. Dalam MRA tersebut, selain insinyur, akuntan, dan lain-lain, juga tercakup tenaga medis/dokter, dokter gigi, dan perawat. Tidak tertutup kemungkinan di masa mendatang, akan dicakupi pula jenis-jenis tenaga kesehatan lain. Betapa pun, daya saing tenaga kesehatan dalam negeri juga harus ditingkatkan kualitasnya melalui pembinaan, pembenahan dan akreditasi.

## **2. Sasaran Strategis**

Sasaran strategis Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Pontianak sebagai berikut :

- a. Peningkatan Mutu SDM Kesehatan
- b. Pelatihan SDM Kesehatan
- c. Pendidikan SDM Kesehatan
- d. Perencanaan dan Pendayagunaan SDM Kesehatan
- e. Pelaksanaan Internsip Tenaga Kesehatan
- f. Pembinaan dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi
- g. Dukungan Manajemen dan pelaksanaan tugas teknis lainnya pada Program Pengembangan dan Pemberdayaan SDM Kesehatan.

### BAB III

## TARGET KINERJA

Penetapan RPJMN Tahun 2020 - 2024 ini menjadi dasar Kementerian Kesehatan dalam menyusun kegiatan Renstra Tahun 2020 - 2024 dan menjadi acuan bagi Badan PPSDM Kesehatan dalam menyusun Rencana Aksi Program Tahun 2020 - 2024. Rencana Aksi Program Pengembangan dan Pemberdayaan SDM Kesehatan Tahun 2020 - 2024 ditetapkan dengan maksud memberikan arah dan acuan bagi semua satuan kerja di lingkungan Badan PPSDM Kesehatan dan menggerakkan

Semua pemangku kepentingan dalam upaya pengembangan dan pemberdayaan SDM Kesehatan, yang meliputi : upaya perencanaan, pengadaan, pendayagunaan, serta pembinaan dan pengawasan mutu SDM Kesehatan untuk mendukung penyelenggaraan pembangunan kesehatan.

Politeknik Kesehatan Kemenkes Pontianak adalah satuan kerja dibawah PPSDM yang bertugas melakukan pendidikan SDM kesehatan. Untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan maka Politeknik kesehatan kemenkes Pontianak menyusun rencana Aksi tahun 2021 melalui penetapan kinerja.

#### 1. Target Kinerja

Target kinerja merupakan penilaian dari pencapaian kegiatan yang diukur secara berkala dan dievaluasi pada akhir Tahun 2021

##### a. Direktur

| NO  | Sasaran Program / Kegiatan           | Indikator Kinerja   | Target | Satuan  |
|-----|--------------------------------------|---|--------|---------|
| (1) | (2)                                  | (3)   | (4)    |         |
| 1   | Rasio dosen terhadap mahasiswa       | Rasio dosen terhadap mahasiswa  | 1:21   | Rasio   |
| 2   | Serapan lulusan < 1 Tahun            | Persentase serapan lulusan di pasar kerja ≤ 1 tahun                         | 30     | %       |
| 3   | Pembinaan wilayah yang berkelanjutan | Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat berbasis wilayah dalam 1 tahun | 10     | Wilayah |

|    |   |   |                |        |
|----|---|---|----------------|--------|
| 4  | Karya yang diusulkan mendapat HAKI                                      | Karya yang diusulkan mendapatkan HAKI   | 125            | Nilai  |
| 5  | Penelitian yang dipublikasikan  | Jumlah Karya Ilmiah yang di publikasikan di jurnal ilmiah nasional / internasional                              | 141            | Judul  |
| 6  | Jumlah Penelitian yang dihasilkan                                       | Jumlah kegiatan penelitian yang dilakukan dosen dalam 1 tahun   | 74             | Judul  |
| 7  | Persentase dosen tetap berkualifikasi s3                                | Persentase jumlah dosen berkualifikasi S3   | 5              | %      |
| 8. | Dosen yang berprestasi nasional dan internasional                       | Dosen yang berprestasi nasional dan internasional   | 7              | %      |
| 9  | Indeks Kepuasan Masyarakat  | Indeks Kepuasan Masyarakat  | 3,3            | Indeks |
| 10 | Persentase Mahasiswa dari masyarakat berpenghasilan rendah              | Persentase mahasiswa dari masyarakat berpenghasilan rendah yang mendapat bantuan dana pendidikan                | 3,75           | %      |
|    | Meningkatnya kelulusan uji kompetensi                                   | Persentase Kelulusan Uji Kompetensi   | 78             | %      |
|    | Prestasi Mahasiswa yang mendapat penghargaan nasional dan internasional | Jumlah Mahasiswa yang mendapatkan penghargaan di tingkat Internasional, Nasioanal dan Regional ( Prov/Kab/Kota) | 8,25           | %      |
| 5  | Kinerja pengelolaan keuangan efektif, efisien dan akuntabel             | Persentase pendapatan PNBPN terhadap biaya operasional  | 50             | %      |
|    |   | Jumlah Pendapatan PNBPN (dalam rupiah)  | 27,000,000,000 | Rp     |
|    |   | Realisasi pendapatan dari optimalisasi aset (khusus satker PKBLU) (dalam rupiah)                                | 700,000,000    | Rp     |
|    |   | Persentase Penyelesaian Modernisasi Pengelola Keuangan BLU (Khusus satker PKBLU)                                | 125            | %      |

b. Wadir I

| INDIKATOR KINERJA UTAMA |   | PENJELASAN   | FORMULA  | TARGET   |
|-------------------------|---|--|--|----------|
| 1                       | Pencapaian Target Renstra                   | Kemampuan WADIR I dalam mengelola dan memperbaiki operasional seluruh Jurusan, Program Studi Unit dan bagian yang dimiliki untuk mencapai target dari capaian kinerja program dan kinerja kegiatan | Capaian kinerja program dan kinerja kegiatan : target tahun berjalan x 100   | 100      |
| 2                       | Realisasi Anggaran Biaya                    | Kemampuan WADIR I dalam menentukan dan mengendalikan biaya program akademik yang dikeluarkan dibandingkan rencana anggaran yang dimiliki   | Realisasi Biaya Wadir I : Anggaran Biaya Wadir I x 100   | 100      |
| 3                       | Realisasi Program Kerja                     | Pencapaian pelaksanaan program kerja secara tepat waktu sesuai rencana yang telah ditentukan sehingga dapat meningkatkan mutu seluruh prodi secara optimal   | Program kerja Wadir I terealisasi sesuai rencana : Total program kerja Wadir 1 yang ditentukan x 100   | 100      |
| 4                       | Persentase lulusan dengan IPK $\geq 3,25$   | Persentase jumlah lulusan mahasiswa yang mendapatkan IPK $\geq 3,25$ dari seluruh lulusan mahasiswa pada tahun yang sama   | Jumlah mahasiswa yang lulus dengan IPK $\geq 3,25$ dibagi jumlah lulusan pada tahun yang sama x 100% x Bobot Komponen 30%                                  | 78%      |
| 5                       | Persentase kelulusan Uji Kompetensi         | Persentase peserta ujian kompetensi <i>first taker</i> yang dinyatakan kompeten dari seluruh peserta ujian kompetensi <i>first taker</i>   | Jumlah peserta <i>first taker</i> kompeten dibagi Jumlah total peserta Ukom <i>first taker</i> pada tahun yang sama X 100% X Bobot Komponen 70%            | 80%      |
| 6                       | Persentase Pembelajaran Berbasis e-learning | Persentase mata kuliah yang diajarkan dengan memanfaatkan e-learning untuk bahan kajian yang bersifat teoritis (teori)   | Jumlah MK Teori yang memanfaatkan e-learning dibagi dengan total MK teori pada tahun akademik x 100%   | 5 %      |
| 7                       | Penelitian yang dilakukan dosen             | Jumlah kegiatan penelitian yang telah diselesaikan oleh dosen pada tahun 2021  | Realisasi penelitian yang dihasilkan oleh dosen pada tahun 2021 dibagi target penelitian yang dihasilkan dosen pada tahun 2021 x 100% x Bobot Komponen 20% | 80 Judul |



|    |   |   |   |             |
|----|---|---|---|-------------|
| 8  | Penelitian yang di publikasikan   | Target Nilai penelitian yang dipublikasikan pada tahun 2021   | <p>Jumlah penelitian yang dipublikasikan pada tahun 2021 x Nilai dibagi target Nilai Penelitian yang dipublikasikan pada tahun 2021 x 100% x Bobot Komponen 35%</p> <p>Ketentuan nilai sebagai berikut :</p> <p>a. Jenis Penelitian yang menghasilkan PNBPN bagi BLU = 10</p> <p>b. Jenis penelitian yang dipublikasikan di Jurnal Internasional Bereputasi = 7</p> <p>c. Jenis penelitian yang dipublikasikan di Jurnal Internasional = 5</p> <p>d. Jenis penelitian yang dipublikasikan di Jurnal Nasional Terakreditasi = 3</p> <p>e. Jenis penelitian yang dipublikasikan di Prosiding Terindex = 2</p> <p>f. Jenis penelitian yang dipublikasikan di Jurnal Nasional/ISSN = 1</p> <p>g. Jenis penelitian yang diseminarkan dengan melibatkan pihak eksternal = 0,5</p> | 145 (Nilai) |
| 9  | Pembinaan wilayah berkelanjutan   | Jumlah desa/kelurahan dalam pembinaan Wilayah berkelanjutan yang dilakukan pada Tahun 2021  | Realisasi = Jumlah desa/kelurahan pembinaan wilayah berkelanjutan yang dilakukan Pada tahun 2021  | 10 wilayah  |
| 10 | Persentase kegiatan pengabdian kepada masyarakat berbasis hasil penelitian yang dilakukan dalam 1 tahun | Persentase kegiatan pengabdian masyarakat berbasis hasil penelitian tahun sebelumnya (T-1) yang dilakukan oleh dosen dalam 1 tahun berjalan | Jumlah kegiatan pengabdian masyarakat pada tahun berjalan yang berbasis hasil penelitian 1 tahun sebelumnya dibagi dengan jumlah penelitian tahun sebelumnya X 100%   | 25 %        |

|    |   |  |  |             |
|----|---|--|--|-------------|
| 10 | Karya yang diusulkan mendapatkan HAKI     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Karya HAKI : Karya yang diusulkan dan/atau mendapatkan HAKI pada tahun berjalan, sesuai dengan UU No 28 Tahun 2014 dan UU No 14 Tahun 2001 dan PP RI No 37 Tahun 2009 tentang Dosen, dapat berupa Hak Cipta dan Hak kekayaan Industri (Hak Paten, Hak Merek, Hak Desain Industri, Hak Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, Hak Rahasia Dagang, Hak Indikasi)</li> <li>Produk Inovasi : Karya produk yang dihasilkan dari kegiatan penelitian, pengembangan, pengkajian, penerapan dan/atau perkerjasama oleh lembaga/unit, yang menghasilkan kebaruan yang diterapkan dan bermanfaat secara komersial, ekonomi dan atau sosial budaya.</li> </ul> | <p>Jumlah karya HAKI yang dihasilkan pada tahun 2021 x Nilai dibagi Target Nilai Karya HAKI pada tahun 2021 x Bobot Komponen 45%</p> <p>Ketentuan nilai sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Karya yang mendapatkan Hak Cipta = 3</li> <li>Produk Inovasi yang dihasilkan = 5</li> <li>Karya yang mendapatkan HAKI PATEN = 7</li> <li>Hak Paten yang sudah dikomersilkan = 50</li> </ol> | 125 (Nilai) |
| 12 | Persentase jumlah dosen berkualifikasi S3 | Persentase Dosen Tetap yang Berkualifikasi S3 pada tahun 2021 dari seluruh jumlah dosen tetap tahun 2021   | Jumlah Dosen Tetap Berkualifikasi S3 pada tahun 2021 dibagi Jumlah dosen tetap pada tahun 2021 x 100 % x Bobot Komponen 50%  | 5%          |
| 13 | Indeks Kepuasan Masyarakat                | Penilaian layanan oleh pihak eksternal yang dilaksanakan sesuai dengan standar (Peraturan Menpan-RB nomor 16 tahun 2014 tentang pedoman survey kepuasan masyarakat terhadap penyelenggaraan pelayanan publik) dengan sasaran <i>stakeholder</i> .  | Indeks hasil survey kepuasan masyarakat (skala 1-4) pada tahun 2021  | 3,3         |
| 14 | Prestasi Dosen                            | Dosen yang memperoleh prestasi sesuai bidangnya dalam lomba nasional dan internasional mendapatkan juara I, II, III termasuk diundang sebagai narasumber utama dalam seminar internasional dan nasional yang   | $\frac{(\sum \text{Prestasi Internasional} \times \text{Nilai}) + (\sum \text{Prestasi Nasional} \times \text{Nilai}) \text{ pada tahun 2021}}{\text{Target Nilai Prestasi Dosen pada tahun 2021}}$ <p>X 100 % X Bobot Komponen 50%</p>  | 7 (Nilai)   |

|    |   |   |  |             |
|----|---|---|--|-------------|
|    |   | diselenggarakan dari pihak luar Poltekkes yang dibuktikan dengan dokumen tertulis.      | Ketentuan Nilai sebagai berikut:<br>a. Prestasi Internasional = 1<br>b. Prestasi Nasional = 0.05   |             |
| 15 | Kualitas Kelembagaan                      | Pengembangan Pusat Unggulan Ipteks Poltekkes Kemenkes (PUI-PK)                          | $\left( \frac{\text{Realisasi Score Pusat Unggulan Ipteks Poltekkes Kemenkes (PUI-PK) pada tahun 2021}}{\text{Target Score Pusat Unggulan Ipteks Poltekkes Kemenkes (PUI-PK) pada tahun 2021}} \right)$<br>X 100 % X Bobot Komponen (25%)                            | 700 (Nilai) |
| 16 | Pengembangan Rintisan Kelas Internasional | Realisasi Pengembangan Rintisan Kelas Internasional (RKI) atau Kelas Internasional (KI) | Realisasi Pengembangan Prodi RKI/KI pada tahun 2021 X <b>Nilai</b> dibagi Target Prodi RKI/KI pada tahun 2021 X 100% X Bobot Komponen 25%<br><br>Ketentuan Nilai :<br>a. Pengembangan Prodi RKI = 0.5<br>Pengembangan prodi dari RKI menjadi kelas Internasional = 1 | 0.5 (Nilai) |
|    |   |   |  |             |

c. Wadir II

| INDIKATOR KINERJA UTAMA |  | PENJELASAN   | FORMULA   | TARGET |
|-------------------------|--|--|---|--------|
| 1                       | Pencapaian Target Renstra                                      | Kemampuan WADIR II dalam mengelola dan memperbaiki operasional seluruh Jurusan, Program Studi, Unit dan bagian yang dimiliki untuk mencapai target dari capaian kinerja program dan kinerja kegiatan   | Capaian kinerja program dan kinerja kegiatan : target tahun berjalan x 100%                             | 100%   |
| 2                       | Realisasi Anggaran Biaya                                       | Kemampuan WADIR II dalam menentukan dan mengendalikan biaya program akademik yang dikeluarkan dibandingkan rencana anggaran yang dimiliki  | Realisasi Biaya Wadir II : Anggaran Biaya Wadir II x 100%   | 100%   |
| 3                       | Realisasi Program Kerja  | Pencapaian pelaksanaan program kerja secara tepat waktu sesuai rencana yang telah ditentukan sehingga dapat meningkatkan mutu seluruh prodi secara optimal   | Program kerja Wadir II terealisasi sesuai rencana : Total program kerja Wadir II yang ditentukan x 100% | 100%   |
| 4                       | Persentase realisasi pendapatan BLU terhadap biaya operasional | Pendapatan BLU merupakan pendapatan yang diperoleh sebagai imbalan atas barang/jasa yang diserahkan kepada masyarakat termasuk pendapatan yang berasal dari hibah, hasil kerjasama dengan pihak lain, sewa, jasa lembaga keuangan, dan lain-lain pendapatan yang tidak berhubungan secara langsung dengan pelayanan BLU, tidak termasuk pendapatan dari APBN.<br>Biaya Operasional merupakan seluruh biaya yang meliputi belanja pegawai, biaya bahan, biaya jasa layanan, biaya pemeliharaan, biaya daya dan jasa lainnya yang berkaitan dengan Satker BLU, baik yang sumber dananya berasal dari Rupiah Murni APBN maupun pendapatan operasional Satker BLU. | Pendapata BLU dibagi dibiaya operasional X 100%   | 50 %   |

|   |   |  |   |                |
|---|---|--|---|----------------|
| 5 | <b>Realisasi pendapatan BLU Tahun 2021</b>          | Realisasi pendapatan BLU merupakan pendapatan yang diperoleh sebagai imbalan atas barang/jasa yang diserahkan kepada masyarakat termasuk pendapatan yang berasal dari hibah, hasil kerjasama dengan pihak lain, sewa, jasa lembaga keuangan, dan lain- lain pendapatan yang tidak berhubungan secara langsung dengan pelayanan BLU, tidak termasuk pendapatan dari APBN.<br>Target pada kontrak kinerja minimal sesuai dengan yang tercantum pada DIPA/APBN. | Realisasi = pendapatan BLU  | 27.000.000.000 |
| 6 | Realisasi pendapatan dari optimalisasi aset         | Pendapatan yang diperoleh dari hasil pengelolaan aset, baik aset tetap maupun aset lancar pada BLU meliputi pelaksanaan pengelolaan aset BLU dan pelaksanaan pengelolaan aset pihak lain. Pendapatan yang diperoleh dari hasil pengelolaan aset adalah sebagaimana yang dimaksudkan dalam Peraturan Menteri Keuangan Nomor 129/PMK.05/2020 tentang Pedoman Pengelolaan Badan Layanan Umum.   | <p><b><u>Formula perhitungan realisasi:</u></b><br/>Realisasi = Pendapatan BLU dari optimalisasi aset</p> <p><b><u>Unsur penambah dan pengurang dalam perhitungan realisasi:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalam hal BLU memiliki sistem informasi penatausahaan Pendapatan BLU dari optimalisasi aset, <b>ditambahkan 20%</b>.</li> <li>• Dalam hal optimalisasi aset yang dilakukan BLU memiliki manfaat sosial namun tidak menghasilkan Pendapatan bagi BLU, <b>ditambahkan 10%</b>.</li> </ul> <p>Dalam hal BLU tidak memiliki pedoman/SOP terkait pengelolaan aset, <b>dikurangi 10%</b>.</p> | 700.000.000    |
| 7 | Persentase penyelesaian modernisasi pengelolaan BLU | Capaian KPI = Persentase penyelesaian pengembangan sistem informasi pada tahun 2020 sebagaimana maksud pasal 21 dan 22 Peraturan Direktur Jenderal Perbendaharaan Nomor PER-53/PB/2016 tentang Pedoman Penggunaan Aplikasi Badan Layanan Umum <i>Integrated Online System</i> yang telah diubah dengan Peraturan Direktur Jenderal Perbendaharaan Nomor 29/PB/2017 tentang Perubahan   | <p><b><u>Formula Perhitungan Realisasi:</u></b><br/>Tahapan dalam modernisasi Pengelolaan BLU:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Publikasi BLU kepada masyarakat (Misal : penggunaan istilah BLU pada website, identitas gedung, dll) <b>(Bobot 20%)</b></li> <li>2. BLU mengisi data profil, layanan dan keuangan periode 2015-2020 pada BIOS secara lengkap dan tepat waktu <b>(Bobot 10%)</b></li> </ol>   | 125%           |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>Atas Peraturan Direktur Jenderal Perbendaharaan Nomor PER-53/PB/2016 tentang Pedoman Penggunaan Aplikasi Badan Layanan Umum <i>Integrated Online System</i>, membuat publikasi BLU kepada masyarakat, melakukan tindak lanjut penyelesaian terhadap rekomendasi hasil monev, serta rekomendasi Dewan Pengawas.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. BLU menindaklanjuti rekomendasi monev tahun sebelumnya dan mengisi tindak lanjut tersebut pada BIOS (<b>Bobot 30%</b>) <ol style="list-style-type: none"> <li>a. BLU menindaklanjuti 91-100% rekomendasi monev (Bobot 120%)</li> <li>b. BLU menindaklanjuti 76-90% rekomendasi monev (Bobot 100%)</li> <li>c. BLU menindaklanjuti 61-75% rekomendasi monev (Bobot 80%)</li> <li>d. BLU menindaklanjuti 51-60% rekomendasi monev (Bobot 60%)</li> <li>e. BLU menindaklanjuti 30-50% rekomendasi monev (Bobot 40%)</li> </ol> </li> <li>4. Penggunaan aplikasi perkantoran/persuratan yang digunakan oleh seluruh pegawai (<b>Bobot 20%</b>)</li> <li>5. Ketersediaan Aplikasi <i>Cash Management System</i> dari perbankan yang terkoneksi dengan Sistem Informasi Keuangan pada BLU (<b>Bobot 20%</b>)</li> <li>6. BLU Mempunyai <i>website</i> yang representatif dan <i>up to date</i> (<b>Bobot 20%</b>)</li> <li>7. BLU mempunyai <i>database</i> layanan terpusat (<b>Bobot 10%</b>)</li> <li>8. Tersedianya <i>webservices</i> untuk transfer data dari BLU ke Kementerian Keuangan (<b>Bobot 20%</b>) <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <i>webservices</i> terkoneksi dengan BIOS Dit.PPK BLU</li> <li>b. kelengkapan data pada <i>webservices</i> (data sesuai <i>requirement</i> pada BIOS)</li> </ol> </li> <li>9. Tersedianya <i>dashboard</i> untuk kebutuhan manajerial BLU (<b>Bobot 10%</b>)</li> <li>10. Tersedianya proses bisnis terkait layanan dan keuangan</li> </ol> |  |
|--|--|---|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>BLU yang berbasis teknologi yang terintegrasi (<b>Bobot 30%</b>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. proses pendaftaran, dan kegiatan akademik yang berbasis IT</li> <li>b. proses keuangan (penerimaan pendapatan hingga belanja) yang dapat menghasilkan Laporan Keuangan dan Manajerial secara otomatis yang berbasis IT (tidak melalui input manual setiap tahapan).</li> <li>c. memiliki SOP terkait proses bisnis layanan dan keuangan berbasis IT.</li> </ol> <p>11. BLU mengisi tindak lanjut masukan Dewas pada Aplikasi BIOS (<b>Bobot 10%</b>)</p> <p><b><u>Unsur penambah dan pengurang dalam perhitungan realisasi:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalam hal BLU memiliki inovasi layanan yang terukur dalam peningkatan layanan dan PNBP BLU, <b>ditambahkan 30%</b>.</li> <li>• Dalam hal BLU belum memiliki aplikasi penerimaan PNBP dan Belanja PNBP, <b>dikurangi 10%</b>.</li> </ul> <p><b>Target Minimal 100% bagi BLU yang belum menerapkan remunerasi</b><br/> <b>Target Minimal 125% bagi BLU yang menerapkan remunerasi</b></p> |  |
|--|--|--|--|--|

d. Wadir III

| INDIKATOR KINERJA UTAMA |  | PENJELASAN  | FORMULA   | TARGET          |
|-------------------------|--|---|---|-----------------|
| 1                       | Pencapaian Target Renstra                                      | Kemampuan WADIR III dalam mengelola dan memperbaiki operasional seluruh Jurusan, Program Studi Unit dan bagian yang dimiliki untuk mencapai target dari capaian kinerja program dan kinerja kegiatan  | Capaian kinerja program dan kinerja kegiatan : target tahun berjalan x 100%   | 100%            |
| 2                       | Realisasi Anggaran Biaya                                       | Kemampuan WADIR III dalam menentukan dan mengendalikan biaya program akademik yang dikeluarkan dibandingkan rencana anggaran yang dimiliki  | Realisasi Biaya Wadir III : Anggaran Biaya Wadir III x 100%   | 100%            |
| 3                       | Realisasi Program Kerja  | Pencapaian pelaksanaan program kerja secara tepat waktu sesuai rencana yang telah ditentukan sehingga dapat meningkatkan mutu seluruh prodi secara optimal  | Program kerja Wadir III terealisasi sesuai rencana : Total program kerja Wadir III yang ditentukan x 100%   | 100%            |
| 4                       | Persentase serapan lulusan di pasar kerja kurang dari $\leq 6$ | Persentase serapan lulusan Poltekkes yang bekerja di bidang kesehatan/sesuai bidangnya secara general dan serapan lulusan Poltekkes yang bekerja pada fasyankes pemerintah dalam waktu $\leq 3$ bulan setelah STR terbit dari keseluruhan lulusan pada tahun yang sama. Serapan lulusan yg general dan fasyankes pemerintah | Realisasi Serapan Lulusan General<br>Realisasi = Jumlah serapan lulusan $\leq 3$ bulan setelah STR terbit dibagi Jumlah Lulusan Tahun Yang sama X 100% X Bobot 40%  | 30%             |
|                         |  |   | Realisasi Serapan Lulusan Yang Bekerja di Fasyankes Pemerintah<br>Realisasi = Jumlah serapan lulusan yang bekerja di Fasyankes Pemerintah $\leq 3$ bulan setelah STR terbit dibagi Jumlah Lulusan Tahun Yang sama X 100% X Bobot Kompenen 60% | 30%             |
| 5                       | Indeks Kepuasan Masyarakat                                     | Penilaian layanan oleh pihak eksternal yang dilaksanakan sesuai dengan standar Peraturan Menpan RB nomor 18 Tahun 2017 tentang Pedoman Penyusunan IKM Unit Pelayanan Instansi Pemerintah dengan sasaran <i>stakeholder</i> .  | Realisasi = Indeks hasil survey kepuasan masyarakat (skala 1-4) pada tahun 2021   | 3,3<br>(Indeks) |
| 6                       | Beasiswa mahasiswa   | Persentase mahasiswa yang memiliki potensi akademik yang tinggi dan atau kurang mampu secara ekonomiyang mendapatkan beasiswa dan/atau potongan tarif layanan. Bantuan biaya  | Jumlah mahasiswa yang mendapat beasiswa dan/atau potongantarif layanan tahun 2021 dibagi Jumlah keseluruhan mahasiswa tahun   | 20%             |



|   |  |   |  |                 |
|---|--|---|--|-----------------|
|   |  | pendidikan tersebut dapat berasal dari Pemerintah, Pemerintah Daerah, Perguruan Tinggi, dan/atau Masyarakat   | 2021 X 100%  |                 |
| 7 | Prestasi Mahasiswa                                   | mahasiswa yang mendapatkan penghargaan terhadap prestasi atau mengikuti lomba sebagai juara I, II dan III pada kegiatan kokulikuler dan ekstrakulikuler di tingkat internasional, nasional, propinsi, kabupaten/kota yang dibuktikan dengan dokumen tertulis.   | $\frac{(\sum \text{Capaian Internasional} \times 1) + (\sum \text{Capaian Nasional} \times 0,75) + (\sum \text{Capaian Provinsi} \times 0,50) + (\sum \text{Capaian Kab/ Kota} \times 0,25)}{\text{Target Nilai Prestasi Mahasiswa pada tahun 2021}}$ <p>X 100% X Bobot Komponen 50%</p> <p>Ketentuan Nilai sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Prestasi Tingkat Internasional = 1</li> <li>Prestasi Tingkat Nasional = 0.75</li> <li>Prestasi Tingkat Provinsi = 0.050</li> </ol> <p>Prestasi Tingkat Kota/Kabupaten = 0.25</p> | 8.25 (nilai)    |
| 8 | Rasio pendaftar yang lulus terhadap jumlah pendaftar | Rasio peserta yang mendaftar dibandingkan peserta yang lulus. Uji masuk poltekkes kemenkes pontianak dari semua jalur seleksi   | Jumlah mahasiswa yang diterima : jumlah peserta x pendaftar  | 1 : 2,2 (rasio) |
| 9 | Realisasi pendapatan BLU                             | Realisasi pendapatan BLU merupakan pendapatan yang diperoleh sebagai imbalan atas barang/jasa yang diserahkan kepada masyarakat termasuk pendapatan yang berasal dari hibah, hasil kerjasama dengan pihak lain, sewa, jasa lembaga keuangan, dan lain- lain pendapatan yang tidak berhubungan secara langsung dengan pelayanan BLU, tidak termasuk pendapatan dari APBN. Target pada kontrak kinerja minimal sesuai dengan yang tercantum pada DIPA/APBN. | Realisasi = pendapatan BLU   | 27.000.000.000  |

e. Ketua Jurusan Analis Kesehatan

| INDIKATOR KINERJA UTAMA |   | PENJELASAN   | FORMULA   | TARGET   |
|-------------------------|---|--|---|----------|
| 1                       | Pencapaian Target Renstra                 | Kemampuan Ketua Jurusan dalam mengelola dan memperbaiki operasional seluruh Program Studi yang dimiliki untuk mencapai target dan capaian kinerja program dan kinerja kegiatan | Capaian kinerja program dan kinerja kegiatan dibagi target tahun berjalan x 100 %   | 100%     |
| 2                       | Serapan Anggaran                          | Realisasi serapan anggaran   | Jumlah realisasi serapan anggaran dibagi jumlah rencana anggaran x 100 %  | 100%     |
| 3                       | Persentase lulusan dengan IPK $\geq 3,25$ | persentase jumlah lulusan mahasiswa yang mendapatkan IPK $\geq 3,25$ dari seluruh lulusan mahasiswa pada tahun yang sama   | Jumlah mahasiswa yang lulus dengan IPK $\geq 3,25$ dibagi Jumlah lulusan pada tahun yang sama<br>X 100% X Bobot Komponen 30%  | 90%      |
| 4                       | Persentase kelulusan Uji Kompetensi       | Persentase peserta ujian kompetensi <i>first taker</i> yang dinyatakan kompeten dari seluruh peserta ujian kompetensi <i>first taker</i>                                       | Jumlah peserta first taker kompeten dibagi Jumlah total peserta Ukom first taker pada tahun yang sama X 100% X Bobot Komponen 70%   | 76%      |
| 5                       | Penelitian yang dihasilkan dosen          | jumlah penelitian yang telah diselesaikan oleh dosen pada tahun 2021   | Realisasi penelitian yang dihasilkan dosen pada Tahun 2021 dibagi Target penelitian yang dihasilkan dosen pada tahun 2021 X 100% X Bobot Komponen 20%   | 14 Judul |
| 6                       | Penelitian yang dipublikasikan            | Target Nilai Penelitian yang dipublikasikan pada tahun 2021  | Jumlah penelitian yang dipublikasikan pada tahun 2021 x Nilai dibagi Target Nilai Penelitian yang dipublikasikan pada tahun 2021 X 100% X Bobot Komponen 35%<br><br>Ketentuan nilai sebagai berikut :<br>h. Jenis Penelitian yang menghasilkan PNBPN bagi BLU = 10<br>i. Jenis penelitian yang dipublikasikan di Jurnal Internasional Bereputasi = 7<br>j. Jenis penelitian yang dipublikasikan di Jurnal Internasional = 5 |          |

|   |  |  |  |           |
|---|--|--|--|-----------|
|   |  |  | <p>k. Jenis penelitian yang dipublikasikan di Jurnal Nasional Terakreditasi = 3</p> <p>l. Jenis penelitian yang dipublikasikan di Prosiding Terindex = 2</p> <p>m. Jenis penelitian yang dipublikasikan di Jurnal Nasional/ISSN = 1</p> <p>n. Jenis penelitian yang diseminarkan dengan melibatkan pihak eksternal = 0,5</p>   |           |
| 7 | Karya HaKI berupa Hak Cipta/Paten, dan/atau Produk Inovasi | <p>ya HAKI : Karya yang mendapatkan HAKI pada tahun berjalan, sesuai dengan UU No 28 Tahun 2014 dan UU No 14 Tahun 2001 dan PP RI No 37 Tahun 2009 tentang Dosen, dapat berupa Hak Cipta dan Hak kekayaan Industri (Hak Paten, Hak Merek, Hak Desain Industri, Hak Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, Hak Rahasia Dagang, Hak Indikasi)</p> <p>Produk Inovasi : Karya produk yang dihasilkan dari kegiatan penelitian, pengembangan, pengkajian, penerapan dan/atau perancangan oleh lembaga/unit, yang menghasilkan kebaruan yang diterapkan dan bermanfaat secara komersial, ekonomi dan atau sosial budaya.</p> | <p>Jumlah Karya HaKI yang dihasilkan pada tahun 2021 x Nilai dibagi Target Nilai Karya HaKI pada tahun 2021 X Bobot Komponen 45%</p> <p>Ketentuan nilai sebagai berikut :</p> <p>e. Karya yang mendapatkan Hak Cipta = 3</p> <p>f. Produk Inovasi yang dihasilkan = 5</p> <p>g. Karya yang mendapatkan HAK PATEN = 7</p> <p>Hak Paten yang sudah dikomersialkan = 50</p> | 12        |
| 8 | Pembinaan Wilayah Berkelanjutan                            | Jumlah desa/kelurahan dalam pembinaan wilayah berkelanjutan yang dilakukan pada tahun 2021   | Realisasi = Jumlah desa/kelurahan dalam pembinaan wilayah berkelanjutan yang dilakukan pada tahun 2021   | 2 wilayah |
| 9 | Persentase jumlah dosen berkualifikasi S3                  | Persentase dosen tetap yang berkualifikasi S3 pada tahun 2021 dari seluruh jumlah dosen tetap tahun 2021.  | Jumlah dosen tetap berkualifikasi S3 pada tahun 2021 dibagi Jumlah dosen tetap pada tahun 2021 X 100% X Bobot Komponen 50%   | 5%        |

|    |  |  |   |   |
|----|--|--|---|---|
| 10 | Persentase serapan lulusan di pasar kerja kurang dari $\leq 6$ | <p>Persentase serapan lulusan Poltekkes yang bekerja di bidang kesehatan/sesuai bidangnya secara general dan serapan lulusan Poltekkes yang bekerja pada fasyankes pemerintah dalam waktu <math>\leq 3</math> bulan setelah STR terbit dari keseluruhan lulusan pada tahun yang sama.</p> <p>Serapan lulusan yg general dan fasyankes pemerintah</p> | <p>Realisasi Serapan Lulusan General</p> <p>Realisasi = Jumlah serapan lulusan <math>\leq 3</math> bulan setelah STR terbit dibagi Jumlah Lulusan Tahun Yang sama</p> <p><math>\times 100\% \times \text{Bobot } 40\%</math></p>  | 30%   |
|    |  |  | <p>Realisasi Serapan Lulusan Yang Bekerja di Fasyankes Pemerintah</p> <p>Realisasi = Jumlah serapan lulusan yang bekerja di Fasyankes Pemerintah <math>\leq 3</math> bulan setelah STR terbit dibagi Jumlah Lulusan Tahun Yang sama <math>\times 100\% \times \text{Bobot Komponen } 60\%</math></p>  | 30%   |
| 11 | Prestasi Dosen   | <p>Dosen yang memperoleh prestasi sesuai bidangnya dalam lomba nasional dan internasional mendapatkan juara I, II, III termasuk diundang sebagai narasumber utama dalam seminar internasional dan nasional yang diselenggarakan dari pihak luar Poltekkes yang dibuktikan dengan dokumen tertulis.</p>   | <p><math display="block">\frac{(\sum \text{Prestasi Internasional} \times \text{Nilai}) + (\sum \text{Prestasi Nasional} \times \text{Nilai})}{\text{Target Nilai Prestasi Dosen pada tahun 2021}}</math></p> <p><math>\times 100\% \times \text{Bobot Komponen } 50\%</math></p> <p>Ketentuan Nilai sebagai berikut:</p> <p>a. Prestasi Internasional = 1</p> <p>b. Prestasi Nasional = 0.05</p> | <p>Prestasi Internasioanl = 1</p> <p>Nasional = 2</p>                                     |
| 12 | Prestasi Mahasiswa   | <p>mahasiswa yang mendapatkan penghargaan terhadap prestasi atau mengikuti lomba sebagai juara I, II dan III pada kegiatan kokulikuler dan ekstrakulikuler di tingkat internasional, nasional, propinsi, kabupaten/kota yang dibuktikan dengan dokumen tertulis.</p>   | <p><math display="block">\frac{(\sum \text{Capaian Internasional} \times 1) + (\sum \text{Capaian Nasional} \times 0,75) + (\sum \text{Capaian Provinsi} \times 0,50) + (\sum \text{Capaian Kab/ Kota} \times 0,25)}{\text{Target Nilai Prestasi Mahasiswa pada tahun 2021}}</math></p> <p><math>\times 100\% \times \text{Bobot Komponen}</math></p>   | <p>Prestasi Internasioanl = 1</p> <p>Nasional = 1</p> <p>Provinsi = 1</p> <p>Kota = 2</p> |

|    |  |  |   |     |
|----|--|--|---|-----|
|    |  |  | 50%<br><br>Ketentuan Nilai sebagai berikut:<br><br>d. Prestasi Tingkat Internasional = 1<br>e. Prestasi Tingkat Nasional = 0.75<br>f. Prestasi Tingkat Provinsi = 0.050<br>Prestasi Tingkat Kota/Kabupaten = 0.25 |     |
| 13 | Indeks Kepuasan Masyarakat   | Penilaian layanan oleh pihak eksternal yang dilaksanakan sesuai dengan standar Peraturan Menpan RB nomor 18 Tahun 2017 tentang Pedoman Penyusunan IKM Unit Pelayanan Instansi Pemerintah dengan sasaran <i>stakeholder</i> . | Realisasi = Indeks hasil survey kepuasan masyarakat (skala 1-4) pada tahun 2021   | 3,3 |
| 14 | Mata Kuliah yang mengintegrasikan soft skill dalam proses pembelajaran | Persentase mata kuliah yang mengintegrasikan aspek soft skill dalam proses pembelajaran seperti kepemimpinan, komunikasi, problem solving, berfikir kritis dan bekerjasama   | Jumlah mata kuliah yang menginterogasi soft skill dalam proses pembelajaran dibagi jumlah total mata kuliah x 100%  | 5%  |
| 15 | Penggunaan e-learning dalam proses belajar mengajar                    | Persentase mata kuliah yang menggunakan fasilitas e-learning dalam pemberian materinya   | Jumlah mata kuliah yang menggunakan fasilitas e-learning dalam proses pembelajaran dibagi jumlah total mata kuliah x 100%   | 5%  |
|    |  |  |   |     |

f. Ketua Jurusan Gizi

| INDIKATOR KINERJA UTAMA |   | PENJELASAN  | FORMULA   | TARGET     |
|-------------------------|---|---|---|------------|
| 1                       | Pencapaian Target Renstra                 | Kemampuan Ketua Jurusan dalam mengelola dan memperbaiki operasional seluruh Program Studi yang dimiliki untuk mencapai target dari capaian kinerja program dan kinerja kegiatan | Capaian kinerja program dan kinerja kegiatan dibagi target tahun berjalan x 100 %   | 100%       |
| 2                       | Serapan Anggaran                          | Realisasi serapan anggaran  | Jumlah realisasi serapan anggaran dibagi jumlah rencana anggaran x 100 %  | 100%       |
| 3                       | Persentase lulusan dengan IPK $\geq 3,25$ | Persentase jumlah lulusan mahasiswa yang mendapatkan IPK $\geq 3,25$ dari seluruh lulusan mahasiswa pada tahun yang sama  | Jumlah mahasiswa yang lulus dengan IPK $\geq 3,25$ dibagi Jumlah lulusan pada tahun yang sama<br>X 100% X Bobot Kompenen 30%  | 78%        |
| 4                       | Persentase kelulusan Uji Kompetensi       | Persentase peserta ujian kompetensi <i>first taker</i> yang dinyatakan kompeten dari seluruh peserta ujian kompetensi <i>first taker</i>  | Jumlah peserta <i>first taker</i> kompeten dibagi Jumlah total peserta Ukom <i>first taker</i> pada tahun yang sama X 100% X Bobot Kompenen 70%   | 80%        |
| 5                       | Penelitian yang dihasilkan dosen          | Jumlah penelitian yang telah diselesaikan oleh dosen pada tahun 2021  | Realisasi penelitian yang dihasilkan dosen pada Tahun 2021 dibagi Target penelitian yang dihasilkan dosen pada tahun 2021 X 100% X Bobot Kompenen 20%   | 11 (Judul) |
| 6                       | Penelitian yang dipublikasikan            | Target Nilai Penelitian yang dipublikasikan pada tahun 2021   | Jumlah penelitian yang dipublikasikan pada tahun 2021 x Nilai dibagi Target Nilai Penelitian yang dipublikasikan pada tahun 2021 X 100% X Bobot Kompenen 35%<br><br>Ketentuan nilai sebagai berikut :<br>a. Jenis Penelitian yang menghasilkan PNBPN bagi BLU = 10<br>b. Jenis penelitian yang dipublikasikan di Jurnal Internasional Bereputasi = 7<br>c. Jenis penelitian yang dipublikasikan di Jurnal Internasional = 5 | 18 (nilai) |

|   |  |  |  |             |
|---|--|--|--|-------------|
|   |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>d. Jenis penelitian yang dipublikasikan di Jurnal Nasional Terakreditasi = 3</li> <li>e. Jenis penelitian yang dipublikasikan di Prosiding Terindex = 2</li> <li>f. Jenis penelitian yang dipublikasikan di Jurnal Nasional/ISSN = 1</li> <li>g. Jenis penelitian yang diseminarkan dengan melibatkan pihak eksternal = 0,5</li> </ul>  |             |
| 7 | Karya HaKI berupa Hak Cipta/Paten, dan/atau Produk Inovasi | <p>Karya HAKI : Karya yang mendapatkan HAKI pada tahun berjalan, sesuai dengan UU No 28 Tahun 2014 dan UU No 14 Tahun 2001 dan PP RI No 37 Tahun 2009 tentang Dosen, dapat berupa Hak Cipta dan Hak kekayaan Industri (Hak Paten, Hak Merek, Hak Desain Industri, Hak Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, Hak Rahasia Dagang, Hak Indikasi)</p> <p>Produk Inovasi : Karya produk yang dihasilkan dari kegiatan penelitian, pengembangan, pengkajian, penerapan dan/atau perekayasaan oleh lembaga/unit, yang menghasilkan kebaruan yang diterapkan dan bermanfaat secara komersial, ekonomi dan atau sosial budaya.</p> | <p>Jumlah Karya HaKI yang dihasilkan pada tahun 2021 x Nilai dibagi Target Nilai Karya HaKI pada tahun 2021 X Bobot Komponen 45%</p> <p>Ketentuan nilai sebagai berikut :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>h. Karya yang mendapatkan Hak Cipta = 3</li> <li>i. Produk Inovasi yang dihasilkan = 5</li> <li>j. Karya yang mendapatkan HAK PATEN = 7</li> <li>k. Hak Paten yang sudah dikomersialkan = 50</li> </ul> | 20 (nilai)  |
| 8 | Pembinaan Wilayah Berkelanjutan                            | Jumlah desa/kelurahan dalam pembinaan wilayah berkelanjutan yang dilakukan pada tahun 2021   | Realisasi = Jumlah desa/kelurahan dalam pembinaan wilayah berkelanjutan yang dilakukan pada tahun 2021   | 2 (wilayah) |
| 9 | Persentase jumlah dosen berkualifikasi S3                  | Persentase dosen tetap yang berkualifikasi S3 pada tahun 2021 dari seluruh jumlah dosen tetap tahun 2021.  | Jumlah dosen tetap berkualifikasi S3 pada tahun 2021 dibagi Jumlah dosen tetap pada tahun 2021 X 100% X Bobot Komponen 50%   | 5%          |

|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
| 10 | Persentase serapan lulusan di pasar kerja kurang dari $\leq 6$ | <p>Persentase serapan lulusan Poltekkes yang bekerja di bidang kesehatan/sesuai bidangnya secara general dan serapan lulusan Poltekkes yang bekerja pada fasyankes pemerintah dalam waktu <math>\leq 3</math> bulan setelah STR terbit dari keseluruhan lulusan pada tahun yang sama.</p> <p>Serapan lulusan yg general dan fasyankes pemerintah</p> | <p>Realisasi Serapan Lulusan General<br/> Realisasi = Jumlah serapan lulusan <math>\leq 3</math> bulan setelah STR terbit dibagi Jumlah Lulusan Tahun Yang sama <math>\times 100\% \times</math> Bobot 40%</p>   | 30%  |
|    |  |  | <p>Realisasi Serapan Lulusan Yang Bekerja di Fasyankes Pemerintah<br/> Realisasi = Jumlah serapan lulusan yang bekerja di Fasyankes Pemerintah <math>\leq 3</math> bulan setelah STR terbit dibagi Jumlah Lulusan Tahun Yang sama <math>\times 100\% \times</math> Bobot Komponen 60%</p>  | 30%  |
| 11 | Prestasi Dosen   | <p>Dosen yang memperoleh prestasi sesuai bidangnya dalam lomba nasional dan internasional mendapatkan juara I, II, III termasuk diundang sebagai narasumber utama dalam seminar internasional dan nasional yang diselenggarakan dari pihak luar Poltekkes yang dibuktikan dengan dokumen tertulis.</p>   | $\frac{(\sum \text{Prestasi Internasional} \times \text{Nilai}) + (\sum \text{Prestasi Nasional} \times \text{Nilai})}{\text{Target Nilai Prestasi Dosen pada tahun 2021}}$ <p><math>\times 100\% \times</math> Bobot Komponen 50%</p> <p>Ketentuan Nilai sebagai berikut:<br/> a. Prestasi Internasional = 1<br/> b. Prestasi Nasional = 0.05</p>   | (Prestasi Dosen Internasional 1, Nasional 2)                         |
| 12 | Prestasi Mahasiswa   | <p>mahasiswa yang mendapatkan penghargaan terhadap prestasi atau mengikuti lomba sebagai juara I, II dan III pada kegiatan kokulikuler dan ekstrakulikuler di tingkat internasional, nasional, propinsi, kabupaten/kota yang dibuktikan dengan dokumen tertulis.</p>   | $\frac{(\sum \text{Capaian Internasional} \times 1) + (\sum \text{Capaian Nasional} \times 0,75) + (\sum \text{Capaian Provinsi} \times 0,50) + (\sum \text{Capaian Kab/ Kota} \times 0,25)}{\text{Target Nilai Prestasi Mahasiswa pada tahun 2021}}$ <p><math>\times 100\% \times</math> Bobot Komponen 50%</p> <p>Ketentuan Nilai sebagai berikut:<br/> g. Prestasi Tingkat Internasional = 1<br/> h. Prestasi Tingkat Nasional = 0.75<br/> i. Prestasi Tingkat Provinsi = 0.050</p> | (Prestasi Mahasiswa Internasional 1, Nasional 1, Provinsi 1, Kota 2) |



|    |   |  |   |              |
|----|---|--|---|--------------|
|    |   |  | j. Prestasi Tingkat Kota/Kabupaten = 0.25   |              |
| 13 | Indeks Kepuasan Masyarakat  | Penilaian layanan oleh pihak eksternal yang dilaksanakan sesuai dengan standar Peraturan Menpan RB nomor 18 Tahun 2017 tentang Pedoman Penyusunan IKM Unit Pelayanan Instansi Pemerintah dengan sasaran <i>stakeholder</i> . | Realisasi = Indeks hasil survey kepuasan masyarakat (skala 1-4) pada tahun 2021   | 3,3 (indeks) |
| 14 | Mata kuliah yang mengintegrasikan <i>soft skill</i> dalam proses pembelajaran | Persentase mata kuliah yang mengintegrasikan aspek <i>soft skill</i> dalam proses pembelajaran seperti kepemimpinan, komunikasi, <i>problem solving</i> , berpikir kritis, dan bekerjasama.                                  | Jumlah mata kuliah yang mengintegrasikan <i>soft skill</i> dalam proses pembelajaran dibagi jumlah total mata kuliah x 100 %      | 5%           |
| 15 | Penggunaan <i>e-learning</i> dalam proses belajar mengajar                    | Persentase mata kuliah yang menggunakan fasilitas <i>e-learning</i> dalam pemberian materinya.   | Jumlah mata kuliah yang menggunakan fasilitas <i>e-learning</i> dalam proses pembelajaran dibagi jumlah total mata kuliah x 100 % | 5%           |
|    |   |  |   |              |

g. Ketua Jurusan Kebidanan

| INDIKATOR KINERJA UTAMA |   | PENJELASAN  | FORMULA   | TARGET     |
|-------------------------|---|---|---|------------|
| 1                       | Pencapaian Target Renstra                 | Kemampuan Ketua Jurusan dalam mengelola dan memperbaiki operasional seluruh Program Studi yang dimiliki untuk mencapai target dari capaian kinerja program dan kinerja kegiatan | Capaian kinerja program dan kinerja kegiatan dibagi target tahun berjalan x 100 %   | 100%       |
| 2                       | Serapan Anggaran                          | Realisasi serapan anggaran  | Jumlah realisasi serapan anggaran dibagi jumlah rencana anggaran x 100 %  | 100%       |
| 3                       | Persentase lulusan dengan IPK $\geq 3,25$ | persentase jumlah lulusan mahasiswa yang mendapatkan IPK $\geq 3,25$ dari seluruh lulusan mahasiswa pada tahun yang sama  | Jumlah mahasiswa yang lulus dengan IPK $\geq 3,25$ dibagi Jumlah lulusan pada tahun yang sama<br>X 100% X Bobot Kompenen 30%  | 78%        |
| 4                       | Persentase kelulusan Uji Kompetensi       | Persentase peserta ujian kompetensi <i>first taker</i> yang dinyatakan kompeten dari seluruh peserta ujian kompetensi <i>first taker</i>  | Jumlah peserta first taker kompeten dibagi Jumlah total peserta Ukom first taker pada tahun yang sama X 100% X Bobot Kompenen 70%   | 80%        |
| 5                       | Penelitian yang dihasilkan dosen          | jumlah penelitian yang telah diselesaikan oleh dosen pada tahun 2021  | Realisasi penelitian yang dihasilkan dosen pada Tahun 2021 dibagi Target penelitian yang dihasilkan dosen pada tahun 2021 X 100% X Bobot Kompenen 20%   | 12 (Judul) |
| 6                       | Penelitian yang dipublikasikan            | Target Nilai Penelitian yang dipublikasikan pada tahun 2021   | Jumlah penelitian yang dipublikasikan pada tahun 2021 x Nilai dibagi Target Nilai Penelitian yang dipublikasikan pada tahun 2021 X 100% X Bobot Kompenen 35%<br><br>Ketentuan nilai sebagai berikut :<br>a. Jenis Penelitian yang menghasilkan PNBPN bagi BLU = 10<br>b. Jenis penelitian yang dipublikasikan di Jurnal Internasional Bereputasi = 7<br>c. Jenis penelitian yang dipublikasikan di Jurnal Internasional = 5 | 18 (nilai) |

|   |  |  |  |             |
|---|--|--|--|-------------|
|   |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>d. Jenis penelitian yang dipublikasikan di Jurnal Nasional Terakreditasi = 3</li> <li>e. Jenis penelitian yang dipublikasikan di Prosiding Terindex = 2</li> <li>f. Jenis penelitian yang dipublikasikan di Jurnal Nasional/ISSN = 1</li> <li>g. Jenis penelitian yang diseminarkan dengan melibatkan pihak eksternal = 0,5</li> </ul>  |             |
| 7 | Karya HaKI berupa Hak Cipta/Paten, dan/atau Produk Inovasi | <p>Karya HAKI : Karya yang mendapatkan HAKI pada tahun berjalan, sesuai dengan UU No 28 Tahun 2014 dan UU No 14 Tahun 2001 dan PP RI No 37 Tahun 2009 tentang Dosen, dapat berupa Hak Cipta dan Hak kekayaan Industri (Hak Paten, Hak Merek, Hak Desain Industri, Hak Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, Hak Rahasia Dagang, Hak Indikasi)</p> <p>Produk Inovasi : Karya produk yang dihasilkan dari kegiatan penelitian, pengembangan, pengkajian, penerapan dan/atau perekayasaan oleh lembaga/unit, yang menghasilkan kebaruan yang diterapkan dan bermanfaat secara komersial, ekonomi dan atau sosial budaya.</p> | <p>Jumlah Karya HaKI yang dihasilkan pada tahun 2021 x Nilai dibagi Target Nilai Karya HaKI pada tahun 2021 X Bobot Kompenen 45%</p> <p>Ketentuan nilai sebagai berikut :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Karya yang mendapatkan Hak Cipta = 3</li> <li>b. Produk Inovasi yang dihasilkan = 5</li> <li>c. Karya yang mendapatkan HAK PATEN = 7</li> <li>d. Hak Paten yang sudah dikomersialkan = 50</li> </ul> | 20 (nilai)  |
| 8 | Pembinaan Wilayah Berkelanjutan                            | Jumlah desa/kelurahan dalam pembinaan wilayah berkelanjutan yang dilakukan pada tahun 2021   | Realisasi = Jumlah desa/kelurahan dalam pembinaan wilayah berkelanjutan yang dilakukan pada tahun 2021   | 2 (wilayah) |
| 9 | Persentase jumlah dosen berkualifikasi S3                  | persentase dosen tetap yang berkualifikasi S3 pada tahun 2021 dari seluruh jumlah dosen tetap tahun 2021.  | Jumlah dosen tetap berkualifikasi S3 pada tahun 2021 dibagi Jumlah dosen tetap pada tahun 2021 X 100% X Bobot Kompenen 50%   | 5%          |

|    |   |  |  |  |
|----|---|--|--|--|
| 10 | Persentase serapan lulusan di pasar kerja kurang dari ≤ 6 | <p>Persentase serapan lulusan Poltekkes yang bekerja di bidang kesehatan/sesuai bidangnya secara general dan serapan lulusan Poltekkes yang bekerja pada fasyankes pemerintah dalam waktu ≤ 3 bulan setelah STR terbit dari keseluruhan lulusan pada tahun yang sama.</p> <p>Serapan lulusan yg general dan fasyankes pemerintah</p> | <p>Realisasi Serapan Lulusan General</p> <p>Realisasi = Jumlah serapan lulusan ≤ 3 bulan setelah STR terbit dibagi Jumlah Lulusan Tahun Yang sama X 100% X Bobot 40%</p>   | 30%  |
|    |   |  | <p>Realisasi Serapan Lulusan Yang Bekerja di Fasyankes Pemerintah</p> <p>Realisasi = Jumlah serapan lulusan yang bekerja di Fasyankes Pemerintah ≤ 3 bulan setelah STR terbit dibagi Jumlah Lulusan Tahun Yang sama X 100% X Bobot Kompenen 60%</p>  | 30%  |
| 11 | Prestasi Dosen  | <p>Dosen yang memperoleh prestasi sesuai bidangnya dalam lomba nasional dan internasional mendapatkan juara I, II, III termasuk diundang sebagai narasumber utama dalam seminar internasional dan nasional yang diselenggarakan dari pihak luar Poltekkes yang dibuktikan dengan dokumen tertulis.</p>                               | $\frac{(\sum \text{Prestasi Internasional} \times \text{Nilai}) + (\sum \text{Prestasi Nasional} \times \text{Nilai}) \text{ pada tahun 2021}}{\text{Target Nilai Prestasi Dosen pada tahun 2021}}$ <p>X 100 % X Bobot Komponen 50%</p> <p>Ketentuan Nilai sebagai berikut:<br/> a. Prestasi Internasional = 1<br/> b. Prestasi Nasional = 0.05</p>  | (Prestasi Dosen Internasional 1, Nasional 2)                         |
| 12 | Prestasi Mahasiswa  | <p>mahasiswa yang mendapatkan penghargaan terhadap prestasi atau mengikuti lomba sebagai juara I, II dan III pada kegiatan kokulikuler dan ekstrakulikuler di tingkat internasional, nasional, propinsi, kabupaten/kota yang dibuktikan dengan dokumen tertulis.</p>   | $\frac{(\sum \text{Capaian Internasional} \times 1) + (\sum \text{Capaian Nasional} \times 0,75) + (\sum \text{Capaian Provinsi} \times 0,50) + (\sum \text{Capaian Kab/ Kota} \times 0,25) \text{ pada tahun 2021}}{\text{Target Nilai Prestasi Mahasiswa pada tahun 2021}}$ <p>X 100% X Bobot Komponen 50%</p> <p>Ketentuan Nilai sebagai berikut:<br/> a. Prestasi Tingkat Internasional = 1<br/> b. Prestasi Tingkat Nasional = 0.75<br/> c. Prestasi Tingkat Provinsi = 0.050</p> | (Prestasi Mahasiswa Internasional 1, Nasional 1, Provinsi 1, Kota 2) |

|    |   |   |   |              |
|----|---|---|---|--------------|
|    |   |   | d. Prestasi Tingkat Kota/Kabupaten<br>= 0.25  |              |
| 13 | Indeks Kepuasan Masyarakat  | Penilaian layanan oleh pihak eksternal yang dilaksanakan sesuai dengan standar Peraturan Menteri RB nomor 18 Tahun 2017 tentang Pedoman Penyusunan IKM Unit Pelayanan Instansi Pemerintah dengan sasaran <i>stakeholder</i> . | Realisasi = Indeks hasil survey kepuasan masyarakat (skala 1-4) pada tahun 2021   | 3,3 (Indeks) |
| 14 | Mata kuliah yang mengintegrasikan <i>soft skill</i> dalam proses pembelajaran | Persentase mata kuliah yang mengintegrasikan aspek <i>soft skill</i> dalam proses pembelajaran seperti kepemimpinan, komunikasi, <i>problem solving</i> , berpikir kritis, dan bekerjasama.                                   | Jumlah mata kuliah yang mengintegrasikan <i>soft skill</i> dalam proses pembelajaran dibagi jumlah total mata kuliah x 100 %      | 5%           |
| 15 | Penggunaan <i>e-learning</i> dalam proses belajar mengajar                    | Persentase mata kuliah yang menggunakan fasilitas <i>e-learning</i> dalam pemberian materinya.  | Jumlah mata kuliah yang menggunakan fasilitas <i>e-learning</i> dalam proses pembelajaran dibagi jumlah total mata kuliah x 100 % | 5%           |
|    |   |   |   |              |

h. Ketua Jurusan Keperawatan Gigi

| INDIKATOR KINERJA UTAMA |   | PENJELASAN  | FORMULA   | TARGET     |
|-------------------------|---|---|---|------------|
| 1                       | Pencapaian Target Renstra                 | Kemampuan Ketua Jurusan dalam mengelola dan memperbaiki operasional seluruh Program Studi yang dimiliki untuk mencapai target dari capaian kinerja program dan kinerja kegiatan | Capaian kinerja program dan kinerja kegiatan dibagi target tahun berjalan x 100 %   | 100%       |
| 2                       | Serapan Anggaran                          | Realisasi serapan anggaran  | Jumlah realisasi serapan anggaran dibagi jumlah rencana anggaran x 100 %  | 100%       |
| 3                       | Persentase lulusan dengan IPK $\geq 3,25$ | persentase jumlah lulusan mahasiswa yang mendapatkan IPK $\geq 3,25$ dari seluruh lulusan mahasiswa pada tahun yang sama  | Jumlah mahasiswa yang lulus dengan IPK $\geq 3,25$ dibagi Jumlah lulusan pada tahun yang sama X 100% X Bobot Kompenen 30%   | 78%        |
| 4                       | Persentase kelulusan Uji Kompetensi       | Persentase peserta ujian kompetensi <i>first taker</i> yang dinyatakan kompeten dari seluruh peserta ujian kompetensi <i>first taker</i>  | Jumlah peserta first taker kompeten dibagi Jumlah total peserta Ukom first taker pada tahun yang sama X 100% X Bobot Kompenen 70%   | 80%        |
| 5                       | Penelitian yang dihasilkan dosen          | jumlah penelitian yang telah diselesaikan oleh dosen pada tahun 2021  | Realisasi penelitian yang dihasilkan dosen pada Tahun 2021 dibagi Target penelitian yang dihasilkan dosen pada tahun 2021 X 100% X Bobot Kompenen 20%   | 11 (Judul) |
| 6                       | Penelitian yang dipublikasikan            | Target Nilai Penelitian yang dipublikasikan pada tahun 2021   | Jumlah penelitian yang dipublikasikan pada tahun 2021 x Nilai dibagi Target Nilai Penelitian yang dipublikasikan pada tahun 2021 X 100% X Bobot Kompenen 35%<br><br>Ketentuan nilai sebagai berikut :<br>a. Jenis Penelitian yang menghasilkan PNBP bagi BLU = 10<br>b. Jenis penelitian yang dipublikasikan di Jurnal Internasional Bereputasi = 7<br>c. Jenis penelitian yang dipublikasikan di Jurnal Internasional = 5<br>d. Jenis penelitian yang dipublikasikan di Jurnal Nasional Terakreditasi = 3<br>e. Jenis penelitian yang dipublikasikan di Prosiding Terindex = 2 | 20 (nilai) |

|    |  |  |  |                  |
|----|--|--|--|------------------|
|    |  |  | <p>f. Jenis penelitian yang dipublikasikan di Jurnal Nasional/ISSN = 1</p> <p>g. Jenis penelitian yang diseminarkan dengan melibatkan pihak eksternal = 0,5</p>  |                  |
| 7  | Karya HaKI berupa Hak Cipta/Paten, dan/atau Produk Inovasi     | <p>ya HAKI : Karya yang mendapatkan HAKI pada tahun berjalan, sesuai dengan UU No 28 Tahun 2014 dan UU No 14 Tahun 2001 dan PP RI No 37 Tahun 2009 tentang Dosen, dapat berupa Hak Cipta dan Hak kekayaan Industri (Hak Paten, Hak Merek, Hak Desain Industri, Hak Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, Hak Rahasia Dagang, Hak Indikasi) Produk Inovasi : Karya produk yang dihasilkan dari kegiatan penelitian, pengembangan, pengkajian, penerapan dan/atau perekayasaan oleh lembaga/unit, yang menghasilkan kebaruan yang diterapkan dan bermanfaat secara komersial, ekonomi dan atau sosial budaya.</p> | <p>Jumlah Karya HaKI yang dihasilkan pada tahun 2021 x Nilai dibagi Target Nilai Karya HaKI pada tahun 2021 X Bobot Kompenen45%</p> <p>Ketentuan nilai sebagai berikut :</p> <p>a. Karya yang mendapatkan Hak Cipta = 3</p> <p>b. Produk Inovasi yang dihasilkan = 5</p> <p>c. Karya yang mendapatkan HAK PATEN = 7</p> <p>d. Hak Paten yang sudah dikomersialkan = 50</p> | 20 (nilai)       |
| 8  | Pembinaan Wilayah Berkelanjutan                                | Jumlah desa/kelurahan dalam pembinaan wilayah berkelanjutan yang dilakukan pada tahun 2021   | Realisasi = Jumlah desa/kelurahan dalam pembinaan wilayah berkelanjutan yang dilakukan pada tahun 2021   | 2 (wilayah)      |
| 9  | Persentase jumlah dosen berkualifikasi S3                      | persentase dosen tetap yang berkualifikasi S3 pada tahun 2021 dari seluruh jumlah dosen tetap tahun 2021.  | Jumlah dosen tetap berkualifikasi S3 pada tahun 2021 dibagi Jumlah dosen tetap pada tahun 2021 X 100% X Bobot Kompenen 50%   | 5%               |
| 10 | Persentase serapan lulusan di pasar kerja kurang dari $\leq 6$ | <p>Persentase serapan lulusan Poltekkes yang bekerja di bidang kesehatan/sesuai bidangnya secara general dan serapan lulusan Poltekkes yang bekerja pada fasyankes pemerintah dalam waktu <math>\leq 3</math> bulan setelah STR terbit dari keseluruhan lulusan pada tahun yang sama.</p> <p>Serapan lulusan yg general dan fasyankes pemerintah</p>   | <p>Realisasi Serapan Lulusan General</p> <p>Realisasi = Jumlah serapan lulusan <math>\leq 3</math> bulan setelah STR terbit dibagi Jumlah Lulusan Tahun Yang sama X 100% X Bobot 40%</p>   | 30%              |
|    |  |  | <p>Realisasi Serapan Lulusan Yang Bekerja di Fasyankes Pemerintah</p> <p>Realisasi = Jumlah serapan lulusan yang bekerja di Fasyankes Pemerintah <math>\leq 3</math> bulan setelah STR terbit dibagi Jumlah Lulusan Tahun Yang sama X 100% X Bobot Kompenen 60%</p>  | 30%              |
| 11 | Prestasi Dosen   | Dosen yang memperoleh prestasi sesuai bidangnya dalam lomba  | $(\sum \text{Prestasi Internasional} \times \text{Nilai}) + (\sum \text{Prestasi Nasional} \times \text{Nilai})$ pada tahun 2021   | (Prestasi Dosen) |

|    |   |   |  |   |
|----|---|---|--|---|
|    |   | nasional dan internasional mendapatkan juara I, II, III termasuk diundang sebagai narasumber utama dalam seminar internasional dan nasional yang diselenggarakan dari pihak luar Poltekkes yang dibuktikan dengan dokumen tertulis.                           | X 100 % X Bobot Komponen 50%<br><br>Ketentuan Nilai sebagai berikut:<br>a. Prestasi Internasional = 1<br>b. Prestasi Nasional = 0.05   | Internasional<br>1, Nasional<br>2)  |
| 12 | Prestasi Mahasiswa  | mahasiswa yang mendapatkan penghargaan terhadap prestasi atau mengikuti lomba sebagai juara I, II dan III pada kegiatan kokulikuler dan ekstrakurikuler di tingkat internasional, nasional, propinsi, kabupaten/kota yang dibuktikan dengan dokumen tertulis. | $\frac{(\sum \text{Capaian Internasional} \times 1) + (\sum \text{Capaian Nasional} \times 0,75) + (\sum \text{Capaian Provinsi} \times 0,50) + (\sum \text{Capaian Kab/ Kota} \times 0,25)}{\text{Target Nilai Prestasi Mahasiswa pada tahun 2021}}$ X 100% X Bobot Komponen 50%<br><br>Ketentuan Nilai sebagai berikut:<br>a. Prestasi Tingkat Internasional = 1<br>b. Prestasi Tingkat Nasional = 0.75<br>c. Prestasi Tingkat Provinsi = 0.050<br>d. Prestasi Tingkat Kota/Kabupaten = 0.25 | (Prestasi Mahasiswa Internasional<br>1, Nasional<br>1, Provinsi<br>1, Kota 2) |
| 13 | Indeks Kepuasan Masyarakat  | Penilaian layanan oleh pihak eksternal yang dilaksanakan sesuai dengan standar Peraturan Menpan RB nomor 18 Tahun 2017 tentang Pedoman Penyusunan IKM Unit Pelayanan Instansi Pemerintah dengan sasaran <i>stakeholder</i> .                                  | Realisasi = Indeks hasil survey kepuasan masyarakat (skala 1-4) pada tahun 2021  | 3,3 (Indeks)  |
| 14 | Mata kuliah yang mengintegrasikan <i>soft skill</i> dalam proses pembelajaran | Persentase mata kuliah yang mengintegrasikan aspek <i>soft skill</i> dalam proses pembelajaran seperti kepemimpinan, komunikasi, <i>problem solving</i> , berpikir kritis, dan bekerjasama.   | Jumlah mata kuliah yang mengintegrasikan <i>soft skill</i> dalam proses pembelajaran dibagi jumlah total mata kuliah x 100 %   | 5%  |
| 15 | Penggunaan <i>e-learning</i> dalam proses belajar mengajar                    | Persentase mata kuliah yang menggunakan fasilitas <i>e-learning</i> dalam pemberian materinya.  | Jumlah mata kuliah yang menggunakan fasilitas <i>e-learning</i> dalam proses pembelajaran dibagi jumlah total mata kuliah x 100 %  | 5%  |



i. Jurusan Keperawatan

| INDIKATOR KINERJA UTAMA |   | PENJELASAN  | FORMULA   | TARGET     |
|-------------------------|---|---|---|------------|
| 1                       | Pencapaian Target Renstra                 | Kemampuan Ketua Jurusan dalam mengelola dan memperbaiki operasional seluruh Program Studi yang dimiliki untuk mencapai target dari capaian kinerja program dan kinerja kegiatan | Capaian kinerja program dan kinerja kegiatan dibagi target tahun berjalan x 100 %   | 100%       |
| 2                       | Serapan Anggaran                          | Realisasi serapan anggaran  | Jumlah realisasi serapan anggaran dibagi jumlah rencana anggaran x 100 %  | 100%       |
| 3                       | Persentase lulusan dengan IPK $\geq 3,25$ | persentase jumlah lulusan mahasiswa yang mendapatkan IPK $\geq 3,25$ dari seluruh lulusan mahasiswa pada tahun yang sama  | Jumlah mahasiswa yang lulus dengan IPK $\geq 3,25$ dibagi Jumlah lulusan pada tahun yang sama X 100% X Bobot Komponen 30%   | 78%        |
| 4                       | Persentase kelulusan Uji Kompetensi       | Persentase peserta ujian kompetensi <i>first taker</i> yang dinyatakan kompeten dari seluruh peserta ujian kompetensi <i>first taker</i>  | Jumlah peserta first taker kompeten dibagi Jumlah total peserta Ukom first taker pada tahun yang sama X 100% X Bobot Komponen 70%   | 80%        |
| 5                       | Penelitian yang dihasilkan dosen          | jumlah penelitian yang telah diselesaikan oleh dosen pada tahun 2021  | Realisasi penelitian yang dihasilkan dosen pada Tahun 2021 dibagi Target penelitian yang dihasilkan dosen pada tahun 2021 X 100% X Bobot Komponen 20%   | 18(Judul)  |
| 6                       | Penelitian yang dipublikasikan            | Target Nilai Penelitian yang dipublikasikan pada tahun 2021   | Jumlah penelitian yang dipublikasikan pada tahun 2021 x Nilai dibagi Target Nilai Penelitian yang dipublikasikan pada tahun 2021 X 100% X Bobot Komponen 35%<br><br>Ketentuan nilai sebagai berikut :<br>a. Jenis Penelitian yang menghasilkan PNPB bagi BLU = 10<br>b. Jenis penelitian yang dipublikasikan di Jurnal Internasional Bereputasi = 7<br>c. Jenis penelitian yang dipublikasikan di Jurnal Internasional = 5<br>d. Jenis penelitian yang dipublikasikan di Jurnal Nasional Terakreditasi = 3<br>e. Jenis penelitian yang dipublikasikan di Prosiding Terindex = 2 | 28 (nilai) |

|    |  |  |   |             |
|----|--|--|---|-------------|
|    |  |  | <p>f. Jenis penelitian yang dipublikasikan di Jurnal Nasional/ISSN = 1</p> <p>g. Jenis penelitian yang diseminarkan dengan melibatkan pihak eksternal = 0,5</p>   |             |
| 7  | Karya HaKI berupa Hak Cipta/Paten, dan/atau Produk Inovasi     | <p>Karya HAKI : Karya yang mendapatkan HAKI pada tahun berjalan, sesuai dengan UU No 28 Tahun 2014 dan UU No 14 Tahun 2001 dan PP RI No 37 Tahun 2009 tentang Dosen, dapat berupa Hak Cipta dan Hak kekayaan Industri (Hak Paten, Hak Merek, Hak Desain Industri, Hak Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, Hak Rahasia Dagang, Hak Indikasi)</p> <p>Produk Inovasi : Karya produk yang dihasilkan dari kegiatan penelitian, pengembangan, pengkajian, penerapan dan/atau perekayasaan oleh lembaga/unit, yang menghasilkan kebaruan yang diterapkan dan bermanfaat secara komersial, ekonomi dan atau sosial budaya.</p> | <p>Jumlah Karya HaKI yang dihasilkan pada tahun 2021 x Nilai dibagi Target Nilai Karya HaKI pada tahun 2021 X Bobot Kompenen 45%</p> <p>Ketentuan nilai sebagai berikut :</p> <p>a. Karya yang mendapatkan Hak Cipta = 3</p> <p>b. Produk Inovasi yang dihasilkan = 5</p> <p>c. Karya yang mendapatkan HAK PATEN = 7</p> <p>d. Hak Paten yang sudah dikomersialkan = 50</p> | 25 (nilai)  |
| 8  | Pembinaan Wilayah Berkelanjutan                                | Jumlah desa/kelurahan dalam pembinaan wilayah berkelanjutan yang dilakukan pada tahun 2021   | Realisasi = Jumlah desa/kelurahan dalam pembinaan wilayah berkelanjutan yang dilakukan pada tahun 2021  | 2 (wilayah) |
| 9  | Persentase jumlah dosen berkualifikasi S3                      | persentase dosen tetap yang berkualifikasi S3 pada tahun 2021 dari seluruh jumlah dosen tetap tahun 2021.  | Jumlah dosen tetap berkualifikasi S3 pada tahun 2021 dibagi Jumlah dosen tetap pada tahun 2021 X 100% X Bobot Kompenen 50%  | 5%          |
| 10 | Persentase serapan lulusan di pasar kerja kurang dari $\leq 6$ | Persentase serapan lulusan Poltekkes yang bekerja di bidang  | Realisasi Serapan Lulusan General<br>Realisasi = Jumlah serapan lulusan $\leq 3$ bulan setelah STR terbit dibagi Jumlah Lulusan Tahun Yang sama X 100% X Bobot 40%  | 30%         |

|    |                    |  |   |  |
|----|--------------------|--|---|--|
|    |                    | <p>kesehatan/sesuai bidangnya secara general dan serapan lulusan Poltekkes yang bekerja pada fasyankes pemerintah dalam waktu ≤ 3 bulan setelah STR terbit dari keseluruhan lulusan pada tahun yang sama.</p> <p>Serapan lulusan yg general dan fasyankes pemerintah</p>                               | <p>Realisasi Serapan Lulusan Yang Bekerja di Fasyankes Pemerintah</p> <p>Realisasi = Jumlah serapan lulusan yang bekerja di Fasyankes Pemerintah ≤ 3 bulan setelah STR terbit dibagi Jumlah Lulusan Tahun Yang sama X 100% X Bobot Komponen 60%</p>   | 30%  |
| 11 | Prestasi Dosen     | <p>Dosen yang memperoleh prestasi sesuai bidangnya dalam lomba nasional dan internasional mendapatkan juara I, II, III termasuk diundang sebagai narasumber utama dalam seminar internasional dan nasional yang diselenggarakan dari pihak luar Poltekkes yang dibuktikan dengan dokumen tertulis.</p> | $\frac{(\sum \text{Prestasi Internasional} \times \text{Nilai}) + (\sum \text{Prestasi Nasional} \times \text{Nilai})}{\text{Target Nilai Prestasi Dosen pada tahun 2021}}$ <p>X 100 % X Bobot Komponen 50%</p> <p>Ketentuan Nilai sebagai berikut:<br/> a. Prestasi Internasional = 1<br/> b. Prestasi Nasional = 0.05</p>   | (Prestasi Dosen Internasional 1, Nasional 2)                         |
| 12 | Prestasi Mahasiswa | <p>mahasiswa yang mendapatkan penghargaan terhadap prestasi atau mengikuti lomba sebagai juara I, II dan III pada kegiatan kokulikuler dan ekstrakulikuler di tingkat internasional, nasional, propinsi, kabupaten/kota yang dibuktikan dengan dokumen tertulis.</p>                                   | $\frac{(\sum \text{Capaian Internasional} \times 1) + (\sum \text{Capaian Nasional} \times 0,75) + (\sum \text{Capaian Provinsi} \times 0,50) + (\sum \text{Capaian Kab/ Kota} \times 0,25)}{\text{Target Nilai Prestasi Mahasiswa pada tahun 2021}}$ <p>X 100% X Bobot Komponen 50%</p> <p>Ketentuan Nilai sebagai berikut:<br/> k. Prestasi Tingkat Internasional = 1<br/> l. Prestasi Tingkat Nasional = 0.75<br/> m. Prestasi Tingkat Provinsi = 0.050<br/> n. Prestasi Tingkat Kota/Kabupaten = 0.25</p> | (Prestasi Mahasiswa Internasional 1, Nasional 1, Provinsi 1, Kota 2) |

|    |   |  |   |                |
|----|---|--|---|----------------|
| 13 | Indeks Kepuasan Masyarakat  | Penilaian layanan oleh pihak eksternal yang dilaksanakan sesuai dengan standar Peraturan Menpan RB nomor 18 Tahun 2017 tentang Pedoman Penyusunan IKM Unit Pelayanan Instansi Pemerintah dengan sasaran <i>stakeholder</i> . | Realisasi = Indeks hasil survey kepuasan masyarakat (skala 1-4) pada tahun 2021   | 3,3            |
| 14 | Mata kuliah yang mengintegrasikan <i>soft skill</i> dalam proses pembelajaran | Persentase mata kuliah yang mengintegrasikan aspek <i>soft skill</i> dalam proses pembelajaran seperti kepemimpinan, komunikasi, <i>problem solving</i> , berpikir kritis, dan bekerjasama.                                  | Jumlah mata kuliah yang mengintegrasikan <i>soft skill</i> dalam proses pembelajaran dibagi jumlah total mata kuliah x 100 %  | 5%             |
| 15 | Penggunaan <i>e-learning</i> dalam proses belajar mengajar                    | Persentase mata kuliah yang menggunakan fasilitas <i>e-learning</i> dalam pemberian materinya.   | Jumlah mata kuliah yang menggunakan fasilitas <i>e-learning</i> dalam proses pembelajaran dibagi jumlah total mata kuliah x 100 %   | 5%             |
| 16 | Pengembangan Rintisan Kelas Internasional                                     | Realisasi Pengembangan Rintisan Kelas Internasional (RKI) atau Kelas Internasional (KI)  | Realisasi Pengembangan Prodi RKI/KI pada tahun 2021 X <b>Nilai</b> dibagi Target Prodi RKI/KI pada tahun 2021 X 100% X Bobot Komponen 25%<br><br>Ketentuan Nilai :<br>b. Pengembangan Prodi RKI = 0.5<br>c. Pengembangan prodi dari RKI menjadi kelas Internasional = 1 | 0.5<br>(Nilai) |
|    |   |  |   |                |

j. Jurusan Kesehatan Lingkungan

| INDIKATOR KINERJA UTAMA |   | PENJELASAN  | FORMULA   | TARGET     |
|-------------------------|---|---|---|------------|
| 1                       | Pencapaian Target Renstra                 | Kemampuan Ketua Jurusan dalam mengelola dan memperbaiki operasional seluruh Program Studi yang dimiliki untuk mencapai target dari capaian kinerja program dan kinerja kegiatan | Capaian kinerja program dan kinerja kegiatan dibagi target tahun berjalan x 100 %   | 100%       |
| 2                       | Serapan Anggaran                          | Realisasi serapan anggaran  | Jumlah realisasi serapan anggaran dibagi jumlah rencana anggaran x 100 %  | 100%       |
| 3                       | Persentase lulusan dengan IPK $\geq 3,25$ | persentase jumlah lulusan mahasiswa yang mendapatkan IPK $\geq 3,25$ dari seluruh lulusan mahasiswa pada tahun yang sama  | Jumlah mahasiswa yang lulus dengan IPK $\geq 3,25$ dibagi Jumlah lulusan pada tahun yang sama X 100% X Bobot Kompenen 30%   | 78%        |
| 4                       | Persentase kelulusan Uji Kompetensi       | Persentase peserta ujian kompetensi <i>first taker</i> yang dinyatakan kompeten dari seluruh peserta ujian kompetensi <i>first taker</i>  | Jumlah peserta <i>first taker</i> kompeten dibagi Jumlah total peserta Ukom <i>first taker</i> pada tahun yang sama X 100% X Bobot Kompenen 70%   | 80%        |
| 5                       | Penelitian yang dihasilkan dosen          | Jumlah penelitian yang telah diselesaikan oleh dosen pada tahun 2021  | Realisasi penelitian yang dihasilkan dosen pada Tahun 2021 dibagi Target penelitian yang dihasilkan dosen pada tahun 2021 X 100% X Bobot Kompenen 20%   | 14 (Judul) |
| 6                       | Penelitian yang dipublikasikan            | Target Nilai Penelitian yang dipublikasikan pada tahun 2021   | Jumlah penelitian yang dipublikasikan pada tahun 2021 x Nilai dibagi Target Nilai Penelitian yang dipublikasikan pada tahun 2021 X 100% X Bobot Kompenen 35%<br><br>Ketentuan nilai sebagai berikut :<br>a. Jenis Penelitian yang menghasilkan PNBPN bagi BLU = 10<br>b. Jenis penelitian yang dipublikasikan di Jurnal Internasional Bereputasi = 7<br>c. Jenis penelitian yang dipublikasikan di Jurnal Internasional = 5<br>d. Jenis penelitian yang dipublikasikan di Jurnal Nasional Terakreditasi = 3<br>e. Jenis penelitian yang dipublikasikan di Prosiding Terindex = 2<br>f. Jenis penelitian yang dipublikasikan di Jurnal Nasional/ISSN = 1 | 26 (nilai) |

|    |  |  |   |             |
|----|--|--|---|-------------|
|    |  |  | g. Jenis penelitian yang diseminarkan dengan melibatkan pihak eksternal = 0,5   |             |
| 7  | Karya HaKI berupa Hak Cipta/Paten, dan/atau Produk Inovasi     | <p>ya HAKI : Karya yang mendapatkan HAKI pada tahun berjalan, sesuai dengan UU No 28 Tahun 2014 dan UU No 14 Tahun 2001 dan PP RI No 37 Tahun 2009 tentang Dosen, dapat berupa Hak Cipta dan Hak kekayaan Industri (Hak Paten, Hak Merek, Hak Desain Industri, Hak Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, Hak Rahasia Dagang, Hak Indikasi) Produk Inovasi : Karya produk yang dihasilkan dari kegiatan penelitian, pengembangan, pengkajian, penerapan dan/atau perkerjasama oleh lembaga/unit, yang menghasilkan kebaruan yang diterapkan dan bermanfaat secara komersial, ekonomi dan atau sosial budaya.</p> | <p>Jumlah Karya HaKI yang dihasilkan pada tahun 2021 x Nilai dibagi Target Nilai Karya HaKI pada tahun 2021 X Bobot Kompenen 45%</p> <p>Ketentuan nilai sebagai berikut :</p> <p>a. Karya yang mendapatkan Hak Cipta = 3</p> <p>b. Produk Inovasi yang dihasilkan = 5</p> <p>c. Karya yang mendapatkan HAK PATEN = 7</p> <p>d. Hak Paten yang sudah dikomersialkan = 50</p> | 25 (nilai)  |
| 8  | Pembinaan Wilayah Berkelanjutan                                | Jumlah desa/kelurahan dalam pembinaan wilayah berkelanjutan yang dilakukan pada tahun 2021   | Realisasi = Jumlah desa/kelurahan dalam pembinaan wilayah berkelanjutan yang dilakukan pada tahun 2021  | 2 (wilayah) |
| 9  | Persentase jumlah dosen berkualifikasi S3                      | persentase dosen tetap yang berkualifikasi S3 pada tahun 2021 dari seluruh jumlah dosen tetap tahun 2021.  | Jumlah dosen tetap berkualifikasi S3 pada tahun 2021 dibagi Jumlah dosen tetap pada tahun 2021 X 100% X Bobot Kompenen 50%  | 5%          |
| 10 | Persentase serapan lulusan di pasar kerja kurang dari $\leq 6$ | Persentase serapan lulusan Poltekkes yang bekerja di bidang kesehatan/sesuai bidangnya secara general dan serapan lulusan Poltekkes yang bekerja pada  | Realisasi Serapan Lulusan General Realisasi = Jumlah serapan lulusan $\leq 3$ bulan setelah STR terbit dibagi Jumlah Lulusan Tahun Yang sama X 100% X Bobot 40%   | 30%         |

|    |                    |   |   |  |
|----|--------------------|---|---|--|
|    |                    | fasyankes pemerintah dalam waktu ≤ 3 bulan setelah STR terbit dari keseluruhan lulusan pada tahun yang sama.<br>Serapan lulusan yg general dan fasyankes pemerintah   | Realisasi Serapan Lulusan Yang Bekerja di Fasyankes Pemerintah<br>Realisasi = Jumlah serapan lulusan yang bekerja di Fasyankes Pemerintah ≤ 3 bulan setelah STR terbit dibagi Jumlah Lulusan Tahun Yang sama X 100% X Bobot Komponen 60%  | 30%  |
| 11 | Prestasi Dosen     | Dosen yang memperoleh prestasi sesuai bidangnya dalam lomba nasional dan internasional mendapatkan juara I, II, III termasuk diundang sebagai narasumber utama dalam seminar internasional dan nasional yang diselenggarakan dari pihak luar Poltekkes yang dibuktikan dengan dokumen tertulis. | $\frac{(\sum \text{Prestasi Internasional} \times \text{Nilai}) + (\sum \text{Prestasi Nasional} \times \text{Nilai})}{\text{Target Nilai Prestasi Dosen pada tahun 2021}}$<br>X 100 % X Bobot Komponen 50%<br>Ketentuan Nilai sebagai berikut:<br>a. Prestasi Internasional = 1<br>b. Prestasi Nasional = 0.05   | (Prestasi Dosen Internasional 1, Nasional 2)                         |
| 12 | Prestasi Mahasiswa | mahasiswa yang mendapatkan penghargaan terhadap prestasi atau mengikuti lomba sebagai juara I, II dan III pada kegiatan kokulikuler dan ekstrakulikuler di tingkat internasional, nasional, propinsi, kabupaten/kota yang dibuktikan dengan dokumen tertulis.                                   | $\frac{(\sum \text{Capaian Internasional} \times 1) + (\sum \text{Capaian Nasional} \times 0,75) + (\sum \text{Capaian Provinsi} \times 0,50) + (\sum \text{Capaian Kab/ Kota} \times 0,25)}{\text{Target Nilai Prestasi Mahasiswa pada tahun 2021}}$<br>X 100% X Bobot Komponen 50%<br>Ketentuan Nilai sebagai berikut:<br>a. Prestasi Tingkat Internasional = 1<br>b. Prestasi Tingkat Nasional = 0.75<br>c. Prestasi Tingkat Provinsi = 0.050<br>d. Prestasi Tingkat Kota/Kabupaten = 0.25 | (Prestasi Mahasiswa Internasional 1, Nasional 1, Provinsi 1, Kota 2) |

|    |   |  |  |     |
|----|---|--|--|-----|
| 13 | Indeks Kepuasan Masyarakat  | Penilaian layanan oleh pihak eksternal yang dilaksanakan sesuai dengan standar Peraturan Menpan RB nomor 18 Tahun 2017 tentang Pedoman Penyusunan IKM Unit Pelayanan Instansi Pemerintah dengan sasaran <i>stakeholder</i> . | Realisasi = Indeks hasil survey kepuasan masyarakat (skala 1-4) pada tahun 2021  | 3,3 |
| 14 | Mata kuliah yang mengintegrasikan <i>soft skill</i> dalam proses pembelajaran | Persentase mata kuliah yang mengintegrasikan aspek soft skill dalam proses pembelajaran seperti kepemimpinan, komunikasi, <i>problem solving</i> , berpikir kritis, dan bekerjasama.   | Jumlah mata kuliah yang mengintegrasikan <i>soft skill</i> dalam proses pembelajaran dibagi jumlah total mata kuliah x 100 % | 5%  |
| 15 | Penggunaan <i>e-learning</i> dalam proses belajar mengajar                    | Persentase mata kuliah yang menggunakan fasilitas e-learning dalam pemberian materinya.  | Jumlah mata kuliah yang menggunakan fasilitas e-learning dalam proses pembelajaran dibagi jumlah total mata kuliah x 100 %   | 5%  |
|    |   |  |  |     |



k. Ka. Subbag Akademik

| INDIKATOR KINERJA UTAMA |   | PENJELASAN  | FORMULA   | TARGET            |
|-------------------------|---|---|---|-------------------|
| 1                       | Pencapaian Target Renstra                 | Kemampuan Kasubbag Akademik dalam mengelola dan memperbaiki operasional seluruh Program dan kegiatan yang dimiliki untuk mencapai target dari capaian kinerja program dan kinerja kegiatan  | Capaian kinerja program dan kinerja kegiatan:<br>target tahun berjalan x 100%   | 100%              |
| 2                       | Realisasi Program Kerja                   | Pencapaian pelaksanaan program kerja secara tepat waktu sesuai rencana yang telah ditentukan sehingga dapat meningkatkan mutu program dan kegiatan secara optimal   | Program kerja subbag terealisasi sesuai rencana: Total program kerja subbag yang ditentukan dalam RKT x 100%                      | 100%              |
| 3                       | Ketepatan Pemenuhan Surat Menyurat        | Kemampuan Kasubbag Akademik dalam menyusun administrasi pendidikan dan kemahasiswaan Poltekkes secara benar dan tepat waktu sesuai standar yang ditetapkan (Surat terselesaikan 2 x 24 Jam)   | Jumlah surat yang terselesaikan tepat waktu : Total permintaan penyusunan surat menyurat x 100%                                   | 100%              |
| 4                       | Realisasi Anggaran Biaya                  | Kemampuan Kasubbag Akademik dalam menentukan dan mengendalikan biaya program akademik yang dikeluarkan dibandingkan rencana anggaran yang dimiliki  | Realisasi Biaya keg :<br>Anggaran Biaya keg x 100 %   | 100%              |
| 5                       | Persentase lulusan dengan IPK $\geq 3,25$ | persentase jumlah lulusan mahasiswa yang mendapatkan IPK $\geq 3,25$ dari seluruh lulusan mahasiswa pada tahun yang sama  | Jumlah mahasiswa yang lulus dengan IPK $\geq 3,25$ dibagi Jumlah lulusan pada tahun yang sama X 100% X Bobot Kompenen 30%         | 78%               |
| 6                       | Persentase kelulusan Uji Kompetensi       | Persentase peserta ujian kompetensi <i>first taker</i> yang dinyatakan kompeten dari seluruh peserta ujian kompetensi <i>first taker</i>  | Jumlah peserta first taker kompeten dibagi Jumlah total peserta Ukom first taker pada tahun yang sama X 100% X Bobot Kompenen 70% | 80%               |
| 7                       | Indeks Kepuasan Masyarakat                | Penilaian layanan oleh pihak eksternal yang dilaksanakan sesuai dengan standar (Peraturan Menpan-RB nomor 16 tahun 2014 tentang pedoman survey kepuasan masyarakat terhadap penyelenggaraan pelayanan publik) dengan sasaran <i>stakeholder</i> . | Indeks hasil survey kepuasan masyarakat (skala 1-4) pada tahun 2020   | 3,3<br>(Indeks)   |
| 8                       | Rasio Dosen Tetap terhadap Mahasiswa      | rasio antara dosen tetap dalam hal ini adalah tenaga pengajar yang telah NIDN pada tahun 2021 dibandingkan dengan jumlah mahasiswa pada tahun 2021. Sesuai dengan borang BAN PT, rasio dosen  | Realisasi = Jumlah dosen NIDN tahun 2021 dibagi total jumlah mahasiswa tahun 2021   | 1 : 21<br>(Rasio) |

|    |  |  |   |                 |
|----|--|--|---|-----------------|
|    |  | terhadap mahasiswa untuk Poltekkes yaitu 1:20 - 1:30   |   |                 |
| 9  | Rasio pendaftar yang lulus terhadap jumlah pendaftar | Rasio peserta yang mendaftar dibandingkan peserta yang lulus. Uji masuk poltekkes kemenkes pontianak dari semua jalur seleksi  | Jumlah mahasiswa yang diterima : jumlah peserta x pendaftar                 | 1 : 2.2 (Rasio) |
| 10 | Ketepatan Realisasi Penyerahan Laporan               | Kemampuan Kasubbag Akademik dalam mengkoordinir, menyusun, dan menyelesaikan seluruh laporan akademik (misalnya laporan kegiatan belajar mengajar, laporan keberadaan mahasiswa, administrasi, maupun laporan kelulusan) secara benar sesuai waktu yang ditentukan | Jumlah laporan selesai tepat waktu: total laporan yang harus disusun x 100% | 100%            |
|    |  |  |   |                 |

I. Ka. Subbag ADUM, Keuangan dan Kepegawaian

| INDIKATOR KINERJA UTAMA |   | PENJELASAN   | FORMULA   | TARGET |
|-------------------------|---|--|---|--------|
| 1                       | Pencapaian Target Renstra   | Kemampuan Kasubbag ADUM dalam mengelola dan memperbaiki operasional seluruh Program dan kegiatan yang dimiliki untuk mencapai target dari capaian kinerja program dan kinerja kegiatan           | Capaian kinerja program dan kinerja kegiatan : target tahun berjalan x 100%%  | 100% % |
| 2                       | Realisasi Program Kerja   | Pencapaian pelaksanaan program kerja secara tepat waktu sesuai rencana yang telah ditentukan sehingga dapat meningkatkan mutu program kerja secara optimal                                       | Program kerja subbag terealisasi sesuai rencana : Total program kerja subbag yang ditentukan x 100%                 | 100%   |
| 3                       | Realisasi Anggaran Biaya  | Kemampuan Kepala Subbag ADUM dalam mengelola keuangan dan kegiatan seluruh unit sehingga dapat terserap secara optimal guna meningkatkan kinerja institusi                                       | Realisasi biaya : Anggaran biaya x 100%   | 100%   |
| 4                       | Tingkat Ketepatan Laporan Bagian Administrasi, Umum, Keuangan dan Kepegawaian | Kemampuan Kasubag ADUM dalam mengontrol & memastikan ketepatan seluruh laporan Administrasi, Umum, Keuangan dan Kepegawaian sesuai dengan ketentuan institusi, tepat waktu dan valid.            | Jumlah laporan yang tepat & valid : Jumlah laporan Administrasi, Umum, Keuangan, dan Kepegawaian keseluruhan x 100% | 100%   |
| 5                       | Ketepatan SIMAK BMN   | Kemampuan Kasubag ADUM dalam mengelola Barang Milik Negara secara keseluruhan sesuai standar dan aturan pemerintahan, sehingga tidak terdapat kesalahan hasil SIMAK BMN                          | Tidak ada kesalahan hasil SIMAKBMN = 100%<br>Terdapat kesalahan = 0   | 100%   |
| 6                       | Ketepatan SAKPA   | Kemampuan Kasubag ADUM dalam mengelola Sistem Akuntansi Kuasa Pengguna Anggaran (SAKPA) secara keseluruhan sesuai standar dan aturan pemerintahan, sehingga tidak terdapat kesalahan hasil SAKPA | Tidak ada kesalahan hasil SAKPA = 100%<br>Terdapat kesalahan = 0  | 100%   |
| 7                       | Ketepatan SIMKA/SILK/SILK ARSIP   | Kemampuan Kasubag ADUM dalam mengelola administrasi kepegawaian berbasis Aplikasi secara keseluruhan sesuai standar dan aturan pemerintahan, sehingga tidak terdapat kesalahan hasil             | Tidak ada kesalahan hasil = 100%<br>Terdapat kesalahan = 0  | 100%   |
| 8                       | Tingkat Pemenuhan Pegawai   | Kemampuan Kasubag ADUM dalam mengelola pemenuhan pegawai baru sesuai dengan rancangan awal kebutuhan kepegawaian yang telah  | Jumlah pegawai baru : jumlah kebutuhan pegawai sesuai rancangan awal  | 90 %   |

|    |                                    |                                      |  |   |
|----|------------------------------------|--------------------------------------|--|---|
|    |                                    | disetujui Direktur                   | kebutuhan kepegawaian yang disetujui Direktur x 100% |   |
| 9  | Penyusunan dokumen perencanaan     | Jumlah dokumen perencanaan Poltekkes | Jumlah dokumen RKT                                   | 1 |
| 10 | Membuat Laporan Monitoring Berkala | Jumlah dokumen Monev Poltekkes       | Jumlah dokumen monev                                 | 4 |
| 11 | Membuat Laporan evaluasi           | Jumlah dokumen evaluasi Poltekkes    | Jumlah dokumen evaluasi                              | 2 |
|    |                                    |                                      |  |   |

m.Ka Subbag. Kemahasiswaan

| INDIKATOR KINERJA UTAMA |   | PENJELASAN   | FORMULA   | TARGET       |
|-------------------------|---|--|---|--------------|
| 1                       | Pencapaian Target Renstra                                 | Kemampuan Kasubbag Kemahasiswaan dalam mengelola dan memperbaiki operasional seluruh Program dan kegiatan yang dimiliki untuk mencapai target dari capaian kinerja program dan kinerja kegiatan  | Capaian kinerja program dan kinerja kegiatan: target tahun berjalan x 100%  | 100 %        |
| 2                       | Realisasi Program Kerja                                   | Pencapaian pelaksanaan program kerja secara tepat waktu sesuai rencana yang telah ditentukan sehingga dapat meningkatkan mutu program dan kegiatan secara optimal  | Program kerja subbag terealisasi sesuai rencana: Total program kerja subbag yang ditentukan dalam RKT x 100%  | 100 %        |
| 3                       | Realisasi Anggaran Biaya                                  | Kemampuan Kasubbag kemahasiswaan dalam menentukan dan mengendalikan biaya program akademik yang dikeluarkan dibandingkan rencana anggaran yang dimiliki  | Realisasi Biaya keg : Anggaran Biaya keg x 100%   | 100 %        |
| 4                       | Persentase serapan lulusan di pasar kerja kurang dari ≤ 6 | Persentase serapan lulusan Poltekkes yang bekerja di bidang kesehatan/sesuai bidangnya secara general dan serapan lulusan Poltekkes yang bekerja pada fasyankes pemerintah dalam waktu ≤ 3 bulan setelah STR terbit dari keseluruhan lulusan pada tahun yang sama. Serapan lulusan yg general dan fasyankes pemerintah | Realisasi Serapan Lulusan General<br>Realisasi = Jumlah serapan lulusan ≤ 3 bulan setelah STR terbit dibagi Jumlah Lulusan Tahun Yang sama X 100% X Bobot 40%   | 30%          |
| 5                       |   |  | Realisasi Serapan Lulusan Yang Bekerja di Fasyankes Pemerintah<br>Realisasi = Jumlah serapan lulusan yang bekerja di Fasyankes Pemerintah ≤ 3 bulan setelah STR terbit dibagi Jumlah Lulusan Tahun Yang sama X 100% X Bobot Komponen 60%                                | 30%          |
| 6                       | Prestasi Mahasiswa  | mahasiswa yang mendapatkan penghargaan terhadap prestasi atau mengikuti lomba sebagai juara I, II dan III pada kegiatan kokulikuler dan ekstrakulikuler di tingkat internasional, nasional, propinsi, kabupaten/kota yang dibuktikan dengan dokumen tertulis.  | $\frac{(\sum \text{Capaian Internasional} \times 1) + (\sum \text{Capaian Nasional} \times 0,75) + (\sum \text{Capaian Provinsi} \times 0,50) + (\sum \text{Capaian Kab/ Kota} \times 0,25)}{\text{pada tahun 2021}}$ <p>Target Nilai Prestasi Mahasiswa pada tahun</p> | 8.25 (Nilai) |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>X 100% X Bobot Komponen 50%</p> <p>Ketentuan Nilai sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Prestasi Tingkat Internasional = 1</li><li>b. Prestasi Tingkat Nasional = 0.75</li><li>c. Prestasi Tingkat Provinsi = 0.050</li><li>d. Prestasi Tingkat Kota/Kabupaten = 0.25</li></ul> |  |
|  |  |  |   |  |

## 2. Target Capaian

### **RENCANA AKSI/PELAKSANAAN KEGIATAN POLTEKKES KEMENKES PONTIANAK BERDASARKAN INDIKATOR KINERJA PPSDM TAHUN 2021**

| Sasaran  | Indikator  | Target | Indikator capaian |      |      |      | Penanggung Jawab | Pembiayaan/Anggaran |
|--|--|--------|-------------------|------|------|------|------------------|---------------------|
|  |  |        | TW 1              | TW 2 | TW 3 | TW 4 |                  |                     |
| Rasio dosen terhadap mahasiswa                             | Rasio dosen terhadap mahasiswa   | 1:21   | 1;21              | 1:21 | 1:21 | 1:21 | -                |                     |
| Serapan lulusan < 1 Tahun                                  | Persentase serapan lulusan di pasar kerja ≤ 1 tahun  | 30     | 5                 | 10   | 15   | 5    | -                |                     |
| Pembinaan wilayah yang berkelanjutan                       | Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat berbasis wilayah dalam 1 tahun                      | 10     | 2                 | 3    | 3    | 1    | -                |                     |
| Karya yang diusulkan mendapat HAKI                         | Karya yang diusulkan mendapatkan HAKI  | 125    | 10                | 13   | 12   | 10   |                  |                     |
| Penelitian yang dipublikasikan                             | Jumlah Karya Ilmiah yang di publikasikan di jurnal ilmiah nasional / internasional               | 141    | 30                | 30   | 32   | 30   |                  |                     |
| Jumlah Penelitian yang dihasilkan                          | Jumlah kegiatan penelitian yang dilakukan dosen dalam 1 tahun                                    | 74     | 17                | 18   | 18   | 17   |                  |                     |
| Persentase dosen tetap berkualifikasi s3                   | Persentase jumlah dosen berkualifikasi S3  | 5      | 1                 | 2    | 2    | 2    |                  |                     |
| Dosen yang berprestasi nasional dan internasional          | Dosen yang berprestasi nasional dan internasional  | 7      | 0                 | 5    | 2    | 0    |                  |                     |
| Indeks Kepuasan Masyarakat                                 | Indeks Kepuasan Masyarakat   | 3,3    | -                 | -    | 3,3  | 3,3  |                  |                     |
| Persentase Mahasiswa dari masyarakat berpenghasilan rendah | Persentase mahasiswa dari masyarakat berpenghasilan rendah yang mendapat bantuan dana pendidikan | 3,75   | 3,75              | 3,75 | 3,75 | 3,75 |                  |                     |

|   |   |                |     |     |     |     |  |  |
|---|---|----------------|-----|-----|-----|-----|--|--|
| Meningkatnya kelulusan uji kompetensi                                   | Persentase Kelulusan Uji Kompetensi   | 78             | -   | -   | 80  | 20  |  |  |
| Prestasi Mahasiswa yang mendapat penghargaan nasional dan internasional | Jumlah Mahasiswa yang mendapatkan penghargaan di tingkat Internasional, Nasional dan Regional (Prov/Kab/Kota) | 8,25           |     |     |     |     |  |  |
| Kinerja pengelolaan keuangan efektif, efisien dan akuntabel             | Persentase pendapatan PNBPN terhadap biaya operasional  | 50             | 10  | 10  | 70  | 10  |  |  |
|   | Jumlah Pendapatan PNBPN (dalam rupiah)  | 27,000,000,000 | 10% | 10% | 60% | 20% |  |  |
|   | Realisasi pendapatan dari optimalisasi aset (khusus satker PKBLU) (dalam rupiah)                              | 700,000,000    | 10% | 10% | 60% | 20% |  |  |
|   | Persentase Penyelesaian Modernisasi Pengelola Keuangan BLU (Khusus satker PKBLU)                              | 125            | 125 | 125 | 125 | 125 |  |  |



**RENCANA AKSI/PELAKSANAAN KEGIATAN JURUSAN ANALIS KESEHATAN BERDASARKAN INDIKATOR KINERJA PPSDM TAHUN 2021**

| Sasaran  | Indikator   | Target     | Indikator capaian |      |      |      | Penanggung Jawab | Pembiayaan/Anggaran |
|--|---|------------|-------------------|------|------|------|------------------|---------------------|
|  |   |            | TW 1              | TW 2 | TW 3 | TW 4 |                  |                     |
| Pencapaian Target Renstra                                  | Kemampuan Ketua Jurusan dalam mengelola dan memperbaiki operasional seluruh Program Studi yang dimiliki untuk mencapai target dari capaian kinerja program dan kinerja kegiatan   | 100%       |                   |      |      |      | Ketua Jurusan    | -                   |
| Serapan Anggaran   | Realisasi serapan anggaran  | 100%       |                   |      |      |      | Ketua Jurusan    | -                   |
| Persentase lulusan dengan IPK $\geq$ 3,25                  | persentase jumlah lulusan mahasiswa yang mendapatkan IPK $\geq$ 3,25 dari seluruh lulusan mahasiswa pada tahun yang sama  | 78%        |                   |      |      |      | Ketua Jurusan    |                     |
| Persentase kelulusan Uji Kompetensi                        | Persentase peserta ujian kompetensi <i>first taker</i> yang dinyatakan kompeten dari seluruh peserta ujian kompetensi <i>first taker</i>  | 80%        |                   |      |      |      | Ketua Jurusan    |                     |
| Penelitian yang dihasilkan dosen                           | Jumlah penelitian yang telah diselesaikan oleh dosen pada tahun 2021  |            |                   |      |      |      | Ketua Jurusan    |                     |
| Penelitian yang dipublikasikan                             | Target Nilai Penelitian yang dipublikasikan pada tahun 2021   |            |                   |      |      |      | Ketua Jurusan    |                     |
| Karya HaKI berupa Hak Cipta/Paten, dan/atau Produk Inovasi | Karya HAKI : Karya yang mendapatkan HAKI pada tahun berjalan, sesuai dengan UU No 28 Tahun 2014 dan UU No 14 Tahun 2001 dan PP RI No 37 Tahun 2009 tentang Dosen, dapat berupa Hak Cipta dan Hak kekayaan Industri (Hak Paten, Hak Merek, Hak Desain Industri, Hak Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, Hak Rahasia Dagang, Hak Indikasi) | 20 (Nilai) |                   |      |      |      | Ketua Jurusan    |                     |

|   |   |   |  |  |  |  |               |  |
|---|---|---|--|--|--|--|---------------|--|
|   | Produk Inovasi : Karya produk yang dihasilkan dari kegiatan penelitian, pengembangan, pengkajian, penerapan dan/atau perekayasa oleh lembaga/unit, yang menghasilkan kebaruan yang diterapkan dan bermanfaat secara komersial, ekonomi dan atau sosial budaya.  |   |  |  |  |  |               |  |
| Pembinaan Wilayah Berkelanjutan                           | Jumlah desa/kelurahan dalam pembinaan wilayah berkelanjutan yang dilakukan pada tahun 2021  | 2 Wilayah   |  |  |  |  | Ketua Jurusan |  |
| Persentase jumlah dosen berkualifikasi S3                 | Persentase dosen tetap yang berkualifikasi S3 pada tahun 2021 dari seluruh jumlah dosen tetap tahun 2021.   | 5%  |  |  |  |  | Ketua Jurusan |  |
| Persentase serapan lulusan di pasar kerja kurang dari ≤ 6 | Persentase serapan lulusan Poltekkes yang bekerja di bidang kesehatan/sesuai bidangnya secara general dan serapan lulusan Poltekkes yang bekerja pada fasyankes pemerintah dalam waktu ≤ 3 bulan setelah STR terbit dari keseluruhan lulusan pada tahun yang sama.<br><br>Serapan lulusan yg general dan fasyankes pemerintah | 30%   |  |  |  |  | Ketua Jurusan |  |
| Prestasi Dosen  | Dosen yang memperoleh prestasi sesuai bidangnya dalam lomba nasional dan internasional mendapatkan juara I, II, III termasuk diundang sebagai narasumber utama dalam seminar internasional dan nasional yang diselenggarakan dari pihak luar Poltekkes yang dibuktikan dengan dokumen tertulis.                               | Prestasi Internasional = 1<br>Nasional = 2                              |  |  |  |  | Ketua Jurusan |  |
| Prestasi Mahasiswa  | Mahasiswa yang mendapatkan penghargaan terhadap prestasi atau mengikuti lomba sebagai juara I, II dan III pada kegiatan kokulikuler dan ekstrakulikuler di tingkat internasional,   | Prestasi Internasional = 1<br>Nasional = 1<br>Provinsi = 1,<br>Kota = 2 |  |  |  |  | Ketua Jurusan |  |

|  |  |              |  |  |  |  |               |  |
|--|--|--------------|--|--|--|--|---------------|--|
|  | nasional, propinsi, kabupaten/kota yang dibuktikan dengan dokumen tertulis.  |              |  |  |  |  |               |  |
| Indeks Kepuasan Masyarakat   | Penilaian layanan oleh pihak eksternal yang dilaksanakan sesuai dengan standar Peraturan Menpan RB nomor 18 Tahun 2017 tentang Pedoman Penyusunan IKM Unit Pelayanan Instansi Pemerintah dengan sasaran <i>stakeholder</i> . | 3,3 (indeks) |  |  |  |  | Ketua Jurusan |  |
| Mata Kuliah yang mengintegrasikan soft skill dalam proses pembelajaran | Persentase mata kuliah yang mengintegrasikan aspek soft skill dalam proses pembelajaran seperti kepemimpinan, komunikasi, problem solving, berfikir kritis, dan bekerjasama  | 5%           |  |  |  |  | Ketua Jurusan |  |
| Penggunaan e-learning dalam proses belajar mengajar                    | Persentase mata kuliah yang menggunakan fasilitas e-learning dalam pemberian materinya   | 5%           |  |  |  |  | Ketua Jurusan |  |

**RENCANA AKSI/PELAKSANAAN KEGIATAN JURUSAN GIZI BERDASARKAN INDIKATOR KINERJA PPSDM TAHUN 2021**

| Sasaran  | Indikator   | Target     | Indikator capaian |      |      |      | Penanggung Jawab | Pembiayaan/Anggaran |
|--|---|------------|-------------------|------|------|------|------------------|---------------------|
|  |   |            | TW 1              | TW 2 | TW 3 | TW 4 |                  |                     |
| Pencapaian Target Renstra                                  | Kemampuan Ketua Jurusan dalam mengelola dan memperbaiki operasional seluruh Program Studi yang dimiliki untuk mencapai target dari capaian kinerja program dan kinerja kegiatan   | 100%       |                   |      |      |      | Ketua Jurusan    | -                   |
| Serapan Anggaran   | Realisasi serapan anggaran  | 100%       |                   |      |      |      | Ketua Jurusan    | -                   |
| Persentase lulusan dengan IPK $\geq$ 3,25                  | persentase jumlah lulusan mahasiswa yang mendapatkan IPK $\geq$ 3,25 dari seluruh lulusan mahasiswa pada tahun yang sama  | 78%        |                   |      |      |      | Ketua Jurusan    | -                   |
| Persentase kelulusan Uji Kompetensi                        | Persentase peserta ujian kompetensi <i>first taker</i> yang dinyatakan kompeten dari seluruh peserta ujian kompetensi <i>first taker</i>  | 80%        |                   |      |      |      | Ketua Jurusan    |                     |
| Penelitian yang dihasilkan dosen                           | Jumlah penelitian yang telah diselesaikan oleh dosen pada tahun 2021  | 11 (Judul) |                   |      |      |      | Ketua Jurusan    |                     |
| Penelitian yang dipublikasikan                             | Target Nilai Penelitian yang dipublikasikan pada tahun 2021   | 18 (Judul) |                   |      |      |      | Ketua Jurusan    |                     |
| Karya HaKI berupa Hak Cipta/Paten, dan/atau Produk Inovasi | Karya HAKI : Karya yang mendapatkan HAKI pada tahun berjalan, sesuai dengan UU No 28 Tahun 2014 dan UU No 14 Tahun 2001 dan PP RI No 37 Tahun 2009 tentang Dosen, dapat berupa Hak Cipta dan Hak kekayaan Industri (Hak Paten, Hak Merek, Hak Desain Industri, Hak Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, Hak Rahasia Dagang, Hak Indikasi)<br>Produk Inovasi : Karya produk yang dihasilkan dari kegiatan penelitian, pengembangan, pengkajian, penerapan dan/atau perekayasaan oleh | 20(Nilai)  |                   |      |      |      | Ketua Jurusan    |                     |

|   |   |  |  |  |  |  |               |  |
|---|---|--|--|--|--|--|---------------|--|
|   | lembaga/unit, yang menghasilkan kebaruan yang diterapkan dan bermanfaat secara komersial, ekonomi dan atau sosial budaya.   |  |  |  |  |  |               |  |
| Pembinaan Wilayah Berkelanjutan                           | Jumlah desa/kelurahan dalam pembinaan wilayah berkelanjutan yang dilakukan pada tahun 2021  | 2 (wilayah)  |  |  |  |  | Ketua Jurusan |  |
| Persentase jumlah dosen berkualifikasi S3                 | Persentase dosen tetap yang berkualifikasi S3 pada tahun 2021 dari seluruh jumlah dosen tetap tahun 2021.   | 5%   |  |  |  |  | Ketua Jurusan |  |
| Persentase serapan lulusan di pasar kerja kurang dari ≤ 6 | Persentase serapan lulusan Poltekkes yang bekerja di bidang kesehatan/sesuai bidangnya secara general dan serapan lulusan Poltekkes yang bekerja pada fasyankes pemerintah dalam waktu ≤ 3 bulan setelah STR terbit dari keseluruhan lulusan pada tahun yang sama.<br><br>Serapan lulusan yg general dan fasyankes pemerintah | 30%  |  |  |  |  | Ketua Jurusan |  |
| Prestasi Dosen  | Dosen yang memperoleh prestasi sesuai bidangnya dalam lomba nasional dan internasional mendapatkan juara I, II, III termasuk diundang sebagai narasumber utama dalam seminar internasional dan nasional yang diselenggarakan dari pihak luar Poltekkes yang dibuktikan dengan dokumen tertulis.                               | Prestasi Internasional = 1<br>Nasional = 2                             |  |  |  |  | Ketua Jurusan |  |
| Prestasi Mahasiswa  | Mahasiswa yang mendapatkan penghargaan terhadap prestasi atau mengikuti lomba sebagai juara I, II dan III pada kegiatan kokulikuler dan ekstrakulikuler di tingkat internasional, nasional, propinsi, kabupaten/kota yang dibuktikan dengan dokumen tertulis.   | Prestasi Internasional = 1<br>Nasional = 1<br>Provinsi = 1<br>Kota = 2 |  |  |  |  | Ketua Jurusan |  |

|  |  |              |  |  |  |  |               |  |
|--|--|--------------|--|--|--|--|---------------|--|
| Indeks Kepuasan Masyarakat   | Penilaian layanan oleh pihak eksternal yang dilaksanakan sesuai dengan standar Peraturan Menpan RB nomor 18 Tahun 2017 tentang Pedoman Penyusunan IKM Unit Pelayanan Instansi Pemerintah dengan sasaran <i>stakeholder</i> . | 3,3 (Indeks) |  |  |  |  | Ketua Jurusan |  |
| Mata Kuliah yang mengintegrasikan soft skill dalam proses pembelajaran | Persentase mata kuliah yang mengintegrasikan aspek soft skill dalam proses pembelajaran seperti kepemimpinan, komunikasi, problem solving, berfikir kritis, dan bekerjasama  | 5%           |  |  |  |  | Ketua Jurusan |  |
| Penggunaan e-learning dalam proses belajar mengajar                    | Persentase mata kuliah yang menggunakan fasilitas e-learning dalam pemberian materinya   | 5%           |  |  |  |  | Ketua Jurusan |  |

## RENCANA AKSI/PELAKSANAAN KEGIATAN JURUSAN KEBIDANAN BERDASARKAN INDIKATOR KINERJA PPSDM TAHUN 2021

| Sasaran  | Indikator   | Target     | Indikator capaian |      |      |      | Penanggung Jawab | Pembiayaan/Anggaran |
|--|---|------------|-------------------|------|------|------|------------------|---------------------|
|  |   |            | TW 1              | TW 2 | TW 3 | TW 4 |                  |                     |
| Pencapaian Target Renstra                                  | Kemampuan Ketua Jurusan dalam mengelola dan memperbaiki operasional seluruh Program Studi yang dimiliki untuk mencapai target dari capaian kinerja program dan kinerja kegiatan   | 100%       |                   |      |      |      | Ketua Jurusan    | -                   |
| Serapan Anggaran   | Realisasi serapan anggaran  | 100%       |                   |      |      |      | Ketua Jurusan    | -                   |
| Persentase lulusan dengan IPK $\geq$ 3,25                  | persentase jumlah lulusan mahasiswa yang mendapatkan IPK $\geq$ 3,25 dari seluruh lulusan mahasiswa pada tahun yang sama  | 78%        |                   |      |      |      | Ketua Jurusan    | -                   |
| Persentase kelulusan Uji Kompetensi                        | Persentase peserta ujian kompetensi <i>first taker</i> yang dinyatakan kompeten dari seluruh peserta ujian kompetensi <i>first taker</i>  | 80%        |                   |      |      |      | Ketua Jurusan    |                     |
| Penelitian yang dihasilkan dosen                           | Jumlah penelitian yang telah diselesaikan oleh dosen pada tahun 2021  | 12 (judul) |                   |      |      |      | Ketua Jurusan    |                     |
| Penelitian yang dipublikasikan                             | Target Nilai Penelitian yang dipublikasikan pada tahun 2021   | 18 (Nilai) |                   |      |      |      | Ketua Jurusan    |                     |
| Karya HaKI berupa Hak Cipta/Paten, dan/atau Produk Inovasi | <p>Karya HAKI : Karya yang mendapatkan HAKI pada tahun berjalan, sesuai dengan UU No 28 Tahun 2014 dan UU No 14 Tahun 2001 dan PP RI No 37 Tahun 2009 tentang Dosen, dapat berupa Hak Cipta dan Hak kekayaan Industri (Hak Paten, Hak Merek, Hak Desain Industri, Hak Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, Hak Rahasia Dagang, Hak Indikasi)</p> <p>Produk Inovasi : Karya produk yang dihasilkan dari kegiatan penelitian, pengembangan, pengkajian, penerapan</p> | 20 (Nilai) |                   |      |      |      | Ketua Jurusan    |                     |

|   |   |   |  |  |  |  |               |  |
|---|---|---|--|--|--|--|---------------|--|
|   | dan/atau perekayasaan oleh lembaga/unit, yang menghasilkan kebaruan yang diterapkan dan bermanfaat secara komersial, ekonomi dan atau sosial budaya.  |   |  |  |  |  |               |  |
| Pembinaan Wilayah Berkelanjutan                           | Jumlah desa/kelurahan dalam pembinaan wilayah berkelanjutan yang dilakukan pada tahun 2021  | 2 Wilayah   |  |  |  |  | Ketua Jurusan |  |
| Persentase jumlah dosen berkualifikasi S3                 | Persentase dosen tetap yang berkualifikasi S3 pada tahun 2021 dari seluruh jumlah dosen tetap tahun 2021.   | 5%  |  |  |  |  |               |  |
| Persentase serapan lulusan di pasar kerja kurang dari ≤ 6 | Persentase serapan lulusan Poltekkes yang bekerja di bidang kesehatan/sesuai bidangnya secara general dan serapan lulusan Poltekkes yang bekerja pada fasyankes pemerintah dalam waktu ≤ 3 bulan setelah STR terbit dari keseluruhan lulusan pada tahun yang sama.<br><br>Serapan lulusan yg general dan fasyankes pemerintah | 30%   |  |  |  |  |               |  |
| Prestasi Dosen  | Dosen yang memperoleh prestasi sesuai bidangnya dalam lomba nasional dan internasional mendapatkan juara I, II, III termasuk diundang sebagai narasumber utama dalam seminar internasional dan nasional yang diselenggarakan dari pihak luar Poltekkes yang dibuktikan dengan dokumen tertulis.                               | Prestasi Internasional = 1<br>Nasional = 2                              |  |  |  |  |               |  |
| Prestasi Mahasiswa  | Mahasiswa yang mendapatkan penghargaan terhadap prestasi atau mengikuti lomba sebagai juara I, II dan III pada kegiatan kokulikuler dan ekstrakulikuler di tingkat internasional, nasional, propinsi, kabupaten/kota yang dibuktikan dengan dokumen tertulis.   | Prestasi Internasional = 1<br>Nasional = 1<br>Provinsi = 1,<br>Kota = 2 |  |  |  |  |               |  |



|  |  |              |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------|--|--|--|--|--|--|
| Indeks Kepuasan Masyarakat   | Penilaian layanan oleh pihak eksternal yang dilaksanakan sesuai dengan standar Peraturan Menpan RB nomor 18 Tahun 2017 tentang Pedoman Penyusunan IKM Unit Pelayanan Instansi Pemerintah dengan sasaran <i>stakeholder</i> . | 3,3 (indeks) |  |  |  |  |  |  |
| Mata Kuliah yang mengintegrasikan soft skill dalam proses pembelajaran | Persentase mata kuliah yang mengintegrasikan aspek soft skill dalam proses pembelajaran seperti kepemimpinan, komunikasi, problem solving, berfikir kritis, dan bekerjasama  | 5%           |  |  |  |  |  |  |
| Penggunaan e-learning dalam proses belajar mengajar                    | Persentase mata kuliah yang menggunakan fasilitas e-learning dalam pemberian materinya   | 5%           |  |  |  |  |  |  |

**RENCANA AKSI/PELAKSANAAN KEGIATAN JURUSAN KEPERAWATAN GIGI BERDASARKAN INDIKATOR KINERJA PPSDM TAHUN 2021**

| Sasaran  | Indikator  | Target    | Indikator capaian |      |      |      | Penanggung Jawab | Pembiayaan/Anggaran |
|--|--|-----------|-------------------|------|------|------|------------------|---------------------|
|  |  |           | TW 1              | TW 2 | TW 3 | TW 4 |                  |                     |
| Pencapaian Target Renstra                                  | Kemampuan Ketua Jurusan dalam mengelola dan memperbaiki operasional seluruh Program Studi yang dimiliki untuk mencapai target dari capaian kinerja program dan kinerja kegiatan  | 100%      |                   |      |      |      | Ketua Jurusan    | -                   |
| Serapan Anggaran   | Realisasi serapan anggaran   | 100%      |                   |      |      |      | Ketua Jurusan    | -                   |
| Persentase lulusan dengan IPK $\geq$ 3,25                  | persentase jumlah lulusan mahasiswa yang mendapatkan IPK $\geq$ 3,25 dari seluruh lulusan mahasiswa pada tahun yang sama   | 78%       |                   |      |      |      | Ketua Jurusan    |                     |
| Persentase kelulusan Uji Kompetensi                        | Persentase peserta ujian kompetensi <i>first taker</i> yang dinyatakan kompeten dari seluruh peserta ujian kompetensi <i>first taker</i>   | 80%       |                   |      |      |      | Ketua Jurusan    |                     |
| Penelitian yang dihasilkan dosen                           | Jumlah penelitian yang telah diselesaikan oleh dosen pada tahun 2021   |           |                   |      |      |      | Ketua Jurusan    |                     |
| Penelitian yang dipublikasikan                             | Target Nilai Penelitian yang dipublikasikan pada tahun 2021  |           |                   |      |      |      | Ketua Jurusan    |                     |
| Karya HaKI berupa Hak Cipta/Paten, dan/atau Produk Inovasi | Karya HAKI : Karya yang mendapatkan HAKI pada tahun berjalan, sesuai dengan UU No 28 Tahun 2014 dan UU No 14 Tahun 2001 dan PP RI No 37 Tahun 2009 tentang Dosen, dapat berupa Hak Cipta dan Hak kekayaan Industri (Hak Paten, Hak Merek, Hak Desain Industri, Hak Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, Hak Rahasia Dagang, Hak Indikasi)<br>Produk Inovasi : Karya produk yang dihasilkan dari kegiatan penelitian, pengembangan, pengkajian, penerapan dan/atau perekayasaan oleh lembaga/unit, yang menghasilkan kebaruan yang diterapkan dan | 20(Nilai) |                   |      |      |      | Ketua Jurusan    |                     |

|   |   |  |  |  |  |  |               |  |
|---|---|--|--|--|--|--|---------------|--|
|   | bermanfaat secara komersial, ekonomi dan atau sosial budaya.  |  |  |  |  |  |               |  |
| Pembinaan Wilayah Berkelanjutan                           | Jumlah desa/kelurahan dalam pembinaan wilayah berkelanjutan yang dilakukan pada tahun 2021  | 2 (wilayah)  |  |  |  |  | Ketua Jurusan |  |
| Persentase jumlah dosen berkualifikasi S3                 | Persentase dosen tetap yang berkualifikasi S3 pada tahun 2021 dari seluruh jumlah dosen tetap tahun 2021.   | 5%   |  |  |  |  | Ketua Jurusan |  |
| Persentase serapan lulusan di pasar kerja kurang dari ≤ 6 | Persentase serapan lulusan Poltekkes yang bekerja di bidang kesehatan/sesuai bidangnya secara general dan serapan lulusan Poltekkes yang bekerja pada fasyankes pemerintah dalam waktu ≤ 3 bulan setelah STR terbit dari keseluruhan lulusan pada tahun yang sama.<br><br>Serapan lulusan yg general dan fasyankes pemerintah | 30%  |  |  |  |  | Ketua Jurusan |  |
| Prestasi Dosen  | Dosen yang memperoleh prestasi sesuai bidangnya dalam lomba nasional dan internasional mendapatkan juara I, II, III termasuk diundang sebagai narasumber utama dalam seminar internasional dan nasional yang diselenggarakan dari pihak luar Poltekkes yang dibuktikan dengan dokumen tertulis.                               | Prestasi Internasional = 1<br>Nasional = 2                             |  |  |  |  | Ketua Jurusan |  |
| Prestasi Mahasiswa  | Mahasiswa yang mendapatkan penghargaan terhadap prestasi atau mengikuti lomba sebagai juara I, II dan III pada kegiatan kokulikuler dan ekstrakulikuler di tingkat internasional, nasional, propinsi, kabupaten/kota yang dibuktikan dengan dokumen tertulis.   | Prestasi Internasional = 1<br>Nasional = 1<br>Provinsi = 1<br>Kota = 2 |  |  |  |  | Ketua Jurusan |  |

|  |  |              |  |  |  |  |  |               |  |
|--|--|--------------|--|--|--|--|--|---------------|--|
| Indeks Kepuasan Masyarakat   | Penilaian layanan oleh pihak eksternal yang dilaksanakan sesuai dengan standar Peraturan Menpan RB nomor 18 Tahun 2017 tentang Pedoman Penyusunan IKM Unit Pelayanan Instansi Pemerintah dengan sasaran <i>stakeholder</i> . | 3,3 (Indeks) |  |  |  |  |  | Ketua Jurusan |  |
| Mata Kuliah yang mengintegrasikan soft skill dalam proses pembelajaran | Persentase mata kuliah yang mengintegrasikan aspek soft skill dalam proses pembelajaran seperti kepemimpinan, komunikasi, problem solving, berfikir kritis, dan bekerjasama  | 5%           |  |  |  |  |  | Ketua Jurusan |  |
| Penggunaan e-learning dalam proses belajar mengajar                    | Persentase mata kuliah yang menggunakan fasilitas e-learning dalam pemberian materinya   | 5%           |  |  |  |  |  | Ketua Jurusan |  |

**RENCANA AKSI/PELAKSANAAN KEGIATAN JURUSAN KEPERAWATAN BERDASARKAN INDIKATOR KINERJA PPSDM TAHUN 2021**

| Sasaran  | Indikator   | Target    | Indikator capaian |      |      |      | Penanggung Jawab | Pembiayaan/Anggaran |
|--|---|-----------|-------------------|------|------|------|------------------|---------------------|
|  |   |           | TW 1              | TW 2 | TW 3 | TW 4 |                  |                     |
| Pencapaian Target Renstra                                  | Kemampuan Ketua Jurusan dalam mengelola dan memperbaiki operasional seluruh Program Studi yang dimiliki untuk mencapai target dari capaian kinerja program dan kinerja kegiatan   | 100%      |                   |      |      |      | Ketua Jurusan    | -                   |
| Serapan Anggaran   | Realisasi serapan anggaran  | 100%      |                   |      |      |      | Ketua Jurusan    | -                   |
| Persentase lulusan dengan IPK $\geq$ 3,25                  | persentase jumlah lulusan mahasiswa yang mendapatkan IPK $\geq$ 3,25 dari seluruh lulusan mahasiswa pada tahun yang sama  | 78%       |                   |      |      |      | Ketua Jurusan    |                     |
| Persentase kelulusan Uji Kompetensi                        | Persentase peserta ujian kompetensi <i>first taker</i> yang dinyatakan kompeten dari seluruh peserta ujian kompetensi <i>first taker</i>  | 80%       |                   |      |      |      | Ketua Jurusan    |                     |
| Penelitian yang dihasilkan dosen                           | Jumlah penelitian yang telah diselesaikan oleh dosen pada tahun 2021  |           |                   |      |      |      | Ketua Jurusan    |                     |
| Penelitian yang dipublikasikan                             | Target Nilai Penelitian yang dipublikasikan pada tahun 2021   |           |                   |      |      |      | Ketua Jurusan    |                     |
| Karya HaKI berupa Hak Cipta/Paten, dan/atau Produk Inovasi | Karya HAKI : Karya yang mendapatkan HAKI pada tahun berjalan, sesuai dengan UU No 28 Tahun 2014 dan UU No 14 Tahun 2001 dan PP RI No 37 Tahun 2009 tentang Dosen, dapat berupa Hak Cipta dan Hak kekayaan Industri (Hak Paten, Hak Merek, Hak Desain Industri, Hak Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, Hak Rahasia Dagang, Hak Indikasi)<br>Produk Inovasi : Karya produk yang dihasilkan dari kegiatan penelitian, pengembangan, pengkajian, penerapan dan/atau perekayasaan oleh lembaga/unit, yang menghasilkan | 20(Nilai) |                   |      |      |      | Ketua Jurusan    |                     |

|   |   |  |  |  |  |  |               |  |
|---|---|--|--|--|--|--|---------------|--|
|   | kebaruan yang diterapkan dan bermanfaat secara komersial, ekonomi dan atau sosial budaya.   |  |  |  |  |  |               |  |
| Pembinaan Wilayah Berkelanjutan                           | Jumlah desa/kelurahan dalam pembinaan wilayah berkelanjutan yang dilakukan pada tahun 2021  | 2 (wilayah)  |  |  |  |  | Ketua Jurusan |  |
| Persentase jumlah dosen berkualifikasi S3                 | Persentase dosen tetap yang berkualifikasi S3 pada tahun 2021 dari seluruh jumlah dosen tetap tahun 2021.   | 5%   |  |  |  |  | Ketua Jurusan |  |
| Persentase serapan lulusan di pasar kerja kurang dari ≤ 6 | Persentase serapan lulusan Poltekkes yang bekerja di bidang kesehatan/sesuai bidangnya secara general dan serapan lulusan Poltekkes yang bekerja pada fasyankes pemerintah dalam waktu ≤ 3 bulan setelah STR terbit dari keseluruhan lulusan pada tahun yang sama.<br><br>Serapan lulusan yg general dan fasyankes pemerintah | 30%  |  |  |  |  | Ketua Jurusan |  |
| Prestasi Dosen  | Dosen yang memperoleh prestasi sesuai bidangnya dalam lomba nasional dan internasional mendapatkan juara I, II, III termasuk diundang sebagai narasumber utama dalam seminar internasional dan nasional yang diselenggarakan dari pihak luar Poltekkes yang dibuktikan dengan dokumen tertulis.                               | Prestasi Internasional = 1<br>Nasional = 2                             |  |  |  |  | Ketua Jurusan |  |
| Prestasi Mahasiswa  | Mahasiswa yang mendapatkan penghargaan terhadap prestasi atau mengikuti lomba sebagai juara I, II dan III pada kegiatan kokulikuler dan ekstrakulikuler di tingkat internasional, nasional, propinsi, kabupaten/kota yang dibuktikan dengan dokumen tertulis.   | Prestasi Internasional = 1<br>Nasional = 1<br>Provinsi = 1<br>Kota = 2 |  |  |  |  | Ketua Jurusan |  |

|  |  |              |  |  |  |  |  |               |  |
|--|--|--------------|--|--|--|--|--|---------------|--|
| Indeks Kepuasan Masyarakat   | Penilaian layanan oleh pihak eksternal yang dilaksanakan sesuai dengan standar Peraturan Menpan RB nomor 18 Tahun 2017 tentang Pedoman Penyusunan IKM Unit Pelayanan Instansi Pemerintah dengan sasaran <i>stakeholder</i> . | 3,3 (Indeks) |  |  |  |  |  | Ketua Jurusan |  |
| Mata Kuliah yang mengintegrasikan soft skill dalam proses pembelajaran | Persentase mata kuliah yang mengintegrasikan aspek soft skill dalam proses pembelajaran seperti kepemimpinan, komunikasi, problem solving, berfikir kritis, dan bekerjasama  | 5%           |  |  |  |  |  | Ketua Jurusan |  |
| Penggunaan e-learning dalam proses belajar mengajar                    | Persentase mata kuliah yang menggunakan fasilitas e-learning dalam pemberian materinya   | 5%           |  |  |  |  |  | Ketua Jurusan |  |

**RENCANA AKSI/PELAKSANAAN KEGIATAN JURUSAN KESEHATAN LINGKUNGAN BERDASARKAN INDIKATOR KINERJA PPSDM TAHUN 2021**

| Sasaran  | Indikator   | Target     | Indikator capaian |      |      |      | Penanggung Jawab | Pembiayaan/Anggaran |
|--|---|------------|-------------------|------|------|------|------------------|---------------------|
|  |   |            | TW 1              | TW 2 | TW 3 | TW 4 |                  |                     |
| Pencapaian Target Renstra                                  | Kemampuan Ketua Jurusan dalam mengelola dan memperbaiki operasional seluruh Program Studi yang dimiliki untuk mencapai target dari capaian kinerja program dan kinerja kegiatan   | 100%       |                   |      |      |      | Ketua Jurusan    | -                   |
| Serapan Anggaran   | Realisasi serapan anggaran  | 100%       |                   |      |      |      | Ketua Jurusan    | -                   |
| Persentase lulusan dengan IPK $\geq$ 3,25                  | persentase jumlah lulusan mahasiswa yang mendapatkan IPK $\geq$ 3,25 dari seluruh lulusan mahasiswa pada tahun yang sama  | 78%        |                   |      |      |      | Ketua Jurusan    |                     |
| Persentase kelulusan Uji Kompetensi                        | Persentase peserta ujian kompetensi <i>first taker</i> yang dinyatakan kompeten dari seluruh peserta ujian kompetensi <i>first taker</i>  | 80%        |                   |      |      |      | Ketua Jurusan    |                     |
| Penelitian yang dihasilkan dosen                           | Jumlah penelitian yang telah diselesaikan oleh dosen pada tahun 2021  | 14 (Judul) |                   |      |      |      | Ketua Jurusan    |                     |
| Penelitian yang dipublikasikan                             | Target Nilai Penelitian yang dipublikasikan pada tahun 2021   | 26 (Nilai) |                   |      |      |      | Ketua Jurusan    |                     |
| Karya HaKI berupa Hak Cipta/Paten, dan/atau Produk Inovasi | Karya HAKI : Karya yang mendapatkan HAKI pada tahun berjalan, sesuai dengan UU No 28 Tahun 2014 dan UU No 14 Tahun 2001 dan PP RI No 37 Tahun 2009 tentang Dosen, dapat berupa Hak Cipta dan Hak kekayaan Industri (Hak Paten, Hak Merek, Hak Desain Industri, Hak Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, Hak Rahasia Dagang, Hak Indikasi)<br>Produk Inovasi : Karya produk yang dihasilkan dari kegiatan penelitian, pengembangan, pengkajian, penerapan dan/atau perekayasaan oleh | 25 (Nilai) |                   |      |      |      | Ketua Jurusan    |                     |



|   |   |  |  |  |  |  |               |  |
|---|---|--|--|--|--|--|---------------|--|
|   | lembaga/unit, yang menghasilkan kebaruan yang diterapkan dan bermanfaat secara komersial, ekonomi dan atau sosial budaya.   |  |  |  |  |  |               |  |
| Pembinaan Wilayah Berkelanjutan                           | Jumlah desa/kelurahan dalam pembinaan wilayah berkelanjutan yang dilakukan pada tahun 2021  | 2 (wilayah)  |  |  |  |  | Ketua Jurusan |  |
| Persentase jumlah dosen berkualifikasi S3                 | Persentase dosen tetap yang berkualifikasi S3 pada tahun 2021 dari seluruh jumlah dosen tetap tahun 2021.   | 5%   |  |  |  |  | Ketua Jurusan |  |
| Persentase serapan lulusan di pasar kerja kurang dari ≤ 6 | Persentase serapan lulusan Poltekkes yang bekerja di bidang kesehatan/sesuai bidangnya secara general dan serapan lulusan Poltekkes yang bekerja pada fasyankes pemerintah dalam waktu ≤ 3 bulan setelah STR terbit dari keseluruhan lulusan pada tahun yang sama.<br><br>Serapan lulusan yg general dan fasyankes pemerintah | 30%  |  |  |  |  | Ketua Jurusan |  |
| Prestasi Dosen  | Dosen yang memperoleh prestasi sesuai bidangnya dalam lomba nasional dan internasional mendapatkan juara I, II, III termasuk diundang sebagai narasumber utama dalam seminar internasional dan nasional yang diselenggarakan dari pihak luar Poltekkes yang dibuktikan dengan dokumen tertulis.                               | Prestasi Internasional = 1<br>Nasional = 2                             |  |  |  |  | Ketua Jurusan |  |
| Prestasi Mahasiswa  | Mahasiswa yang mendapatkan penghargaan terhadap prestasi atau mengikuti lomba sebagai juara I, II dan III pada kegiatan kokulikuler dan ekstrakulikuler di tingkat internasional, nasional, propinsi, kabupaten/kota yang dibuktikan dengan dokumen tertulis.   | Prestasi Internasional = 1<br>Nasional = 1<br>Provinsi = 1<br>Kota = 2 |  |  |  |  | Ketua Jurusan |  |

|  |  |              |  |  |  |  |  |               |  |
|--|--|--------------|--|--|--|--|--|---------------|--|
| Indeks Kepuasan Masyarakat   | Penilaian layanan oleh pihak eksternal yang dilaksanakan sesuai dengan standar Peraturan Menpan RB nomor 18 Tahun 2017 tentang Pedoman Penyusunan IKM Unit Pelayanan Instansi Pemerintah dengan sasaran <i>stakeholder</i> . | 3,3 (Indeks) |  |  |  |  |  | Ketua Jurusan |  |
| Mata Kuliah yang mengintegrasikan soft skill dalam proses pembelajaran | Persentase mata kuliah yang mengintegrasikan aspek soft skill dalam proses pembelajaran seperti kepemimpinan, komunikasi, problem solving, berfikir kritis, dan bekerjasama  | 5%           |  |  |  |  |  | Ketua Jurusan |  |
| Penggunaan e-learning dalam proses belajar mengajar                    | Persentase mata kuliah yang menggunakan fasilitas e-learning dalam pemberian materinya   | 5%           |  |  |  |  |  | Ketua Jurusan |  |

**RENCANA PELAKSANAAN KEGIATAN BERDASARKAN INDIKATOR KINERJA BLU TAHUN 2021**

| Sasaran   | Indikator  | Target         | Indikator capaian |             |             |             | Penanggung Jawab | Pembiayaan/<br>Anggaran |
|---|--|----------------|-------------------|-------------|-------------|-------------|------------------|-------------------------|
|   |  |                | TW 1              | TW 2        | TW 3        | TW 4        |                  |                         |
| Kinerja pengelolaan keuangan efektif, efisien dan akuntabel | Persentase realisasi pendapatan BLU terhadap biaya operasional | 27,000,000,000 | 10%               | 10%         | 60%         | 20%         |                  | -                       |
|   | Realisasi pendapatan BLU Tahun 2021                            | 700,000,000    | 100.000.000       | 100.000.000 | 300.000.000 | 200.000.000 |                  | -                       |
|   | Realisasi pendapatan dari optimalisasi aset                    | 100            | 15                | 15          | 40          | 30          |                  | -                       |
|   | Persentase penyelesaian modernisasi Pengelola BLU              | 125            | 15                | 15          | 40          | 30          |                  |                         |
| Layanan Prima   | Kualitas Lulusan   | 77,40          |                   |             |             |             |                  |                         |
|   | Kuantitas dan kualitas Penelitian, HKI, dan Produk Inovasi     | 100            | 10                | 10          | 50          | 30          |                  |                         |
|   | Pembinaan wilayah yang berkelanjutan                           | 10             | 3                 | 3           | 2           | 2           |                  |                         |
|   | Kuantitas dan Kualitas Dosen                                   | 52,50          |                   |             |             |             |                  |                         |
|   | Serapan Lulusan  | 30,00          | 10                | 10          | 10          | 70          |                  |                         |
|   | Prestasi Dosen dan Mahasiswa                                   | 100            | 15                | 15          | 50          | 20          |                  |                         |
|   | Indeks Kepuasan Masyarakat (IKM)                               | 3,3            | 3,3               | 3,3         | 3,3         | 3,3         |                  |                         |
|   | Beasiswa Mahasiswa   | 20,00          | 20                | 20          | 20          | 20          |                  |                         |
|   | Kualitas Kelembagaan   | 100            | 100               | 100         | 100         | 100         |                  |                         |



## **BAB IV**

### **PENUTUP**

Rencana Aksi Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Pontianak Tahun 2021 disusun sebagai acuan bagi semua unit di lingkungan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Pontianak dan semua pemangku kepentingan dalam upaya pencapaian tujuan visi dan misi Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Pontianak, baik dalam perencanaan, pelaksanaan pendidikan, maupun peningkatan Kompetensi Lulusan. Oleh karena itu, Rencana Aksi Program ini diharapkan dapat dijadikan pedoman dalam penyusunan rencana kegiatan di masing-masing unit di lingkungan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Pontianak untuk periode Tahun 2021.

Rencana Aksi Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Pontianak Tahun 2021, diharapkan mampu menjawab tantangan, hambatan, dinamika dan kebutuhan organisasi dalam mendukung penyelenggaraan pendidikan tenaga kesehatan, sesuai dengan arah kebijakan yang diharapkan yaitu meningkatnya ketersediaan, dan kualitas SDM Kesehatan.

Rencana Aksi Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Pontianak Tahun 2021 akan dilakukan penyempurnaan sebagaimana mestinya apabila dikemudian hari ada perubahan organisasi dan tata kerja di lingkungan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Pontianak Tahun 2021, sesuai dengan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

